



## PLANO DE ENSINO

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	CÓDIGO	SEM./ANO
60 H/A	04	DAD5002	1/2022

**DISCIPLINA:** EPISTEMOLOGIA DA ADMINISTRAÇÃO

**Linha de Pesquisa:** Estudos Organizacionais e Sociedade / Marketing e Cadeias Produtivas

**PROFESSOR:** Dr. João Marcelo Crubellate

### **EMENTA:**

O estudo das principais tradições do pensamento e dos temas concernentes ao problema da construção sistemática do conhecimento e, mais especificamente, do conhecimento científico, buscando esclarecer as relações entre a epistemologia geral da ciência, a epistemologia das ciências humanas e sociais e os possíveis contornos de uma epistemologia da administração.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### CRONOGRAMA:

#### **PARTE I – Introdução ao problema do conhecimento**

28/3 - AULA 1 - Apresentação da Disciplina

04/4 - AULA 2 - Introdução: Epistemologia ou Filosofia da Ciência

Leituras:

GRECO, J. & SOSA, E. *Compêndio de epistemologia*. São Paulo: Loyola, 2008. Introdução. (aluno/a 1)

AUDI, R. *Epistemology – a contemporary introduction to the theory of knowledge*. 3<sup>rd</sup>. ed. New York: Routledge, 2011. Capítulo: Introdução. (aluno 2)

11/4 - AULA 3 - Ceticismo e Conhecimento

Leituras:

GRECO, J. & SOSA, E. *Compêndio de epistemologia*.

Capítulos: 1 (Ceticismo); 2 (Realismo, objetividade e ceticismo); 5 (Ceticismo e a divisão interior/exterior) (alunos/as 3, 4, 5)

18/4 - AULA 4 - Razão, Racionalidade e Conhecimento

Leituras:

GRECO, J. & SOSA, E. *Compêndio de epistemologia*.

Capítulos: 3 (O que é conhecimento); 9 (Racionalidade) (aluno 6)

AUDI, R. *Epistemology*. Capítulo 5 (Reason I). (aluno 7)

### **PARTE II – História da Ciência Moderna (Do séc. XII ao Renascimento)**

25/4 - AULA 5 - História da Ciência Moderna I

Leituras:

Texto: “Pensamento Administrativo – Uma abordagem epistemológica (História da Ciência Moderna do Ponto de Vista da Técnica)” (aluno 8)

02/5 - AULA 6 - História da Ciência Moderna II

Texto: “Pensamento Administrativo – Uma abordagem epistemológica (História da Ciência Moderna do Ponto de Vista da Técnica)” (aluno 9)

### **PARTE III – Temas em Epistemologia**

09/5 - AULA 7 - Ciência e Pseudo-Ciência (Problemas da filosofia do conhecimento I – O problema da delimitação)

Leituras:

CURD, M.; COVER, J. (Org.). *Philosophy of science: the central issues*. New York: Norton & Company, p. 1-82. Science and pseudoscience (7 textos e comentário) (alunos 10 ao 17)

16/5 - AULA 8 - Lei científica e explicação científica

Leituras:

ROSENBERG, A. *Philosophy of science: a contemporary introduction*.

Capítulos: 3 (Scientific Explanation); 4 (Why do law explain); 5 (Causation, inexact laws and statistical probabilities); 6 (Laws and explanations in Biology and the ‘special sciences’) (alunos 1, 2, 3 e 4)

23/5 - AULA 9 - Leis da natureza

Leituras:

CURD, M.; COVER, J. (Org.). *Philosophy of science: the central issues*. New York: Norton & Company, p. 805-902. Laws of Nature (4 textos e comentário) (alunos 5 ao 9)

30/5 - AULA 10 - Teorias científicas

Leituras:

ROSENBERG, A. *Philosophy of science: a contemporary introduction*.

Capítulos: 7 (The structure of scientific theories); 8 (Epistemic and metaphysical issues about scientific theories); 9 (Theory construction vs. model building); 10 (Induction and probability); 11 (Confirmation, falsification, underdetermination) (alunos 10 ao 14)

06/6 - AULA 11 – Indução (Problemas da teoria do conhecimento II – O problema da indução)  
Leituras:

CURD, M.; COVER, J. (Org.). *Philosophy of science: the central issues*. New York: Norton & Company, p. 409-548. Induction, Prediction, and Evidence (6 textos e comentário) (alunos 15, 16, 17, 1 ao 4)

#### **PARTE IV - Epistemologias**

13/6 - AULA 12 - Karl Popper

Leituras:

POPPER, K. *The logic of scientific discovery*. London: Hutchinson & Co., 1972.

20/6 - AULA 13 - Thomas Kuhn

Leituras:

KHUN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 2000.

27/6 - AULA 14 - Outros epistemólogos e epistemologias

Leituras:

MOREIRA, M.; MASSONI, N. *Epistemologias do século XX*. São Paulo: EPU, 2011.

#### **PARTE V – Abordagens Sociológicas**

04/7 - AULA 15 - Positivismo e Funcionalismo

Leituras:

BASTOS, C.; CANDIOTTO, K. *Filosofia da ciência*. Petrópolis: Vozes, 2008. Capítulo: O círculo de Viena: ou empirismo lógico, ou positivismo lógico, ou moderno empirismo, ou neopositivismo (p. 47-82).

MARTIN, M.; MCINTYRE, I. (Eds). *Readings in the philosophy of social science*. Cambridge: The MIT Press, 1994. Cap. 22: The logic of functional analysis.

MERTON, R. *Sociologia – teoria e estrutura*. São Paulo: Mestre Jou, 1970. Capítulo III – Funções Manifestas e latentes (p. 85-152).

11/7 - AULA 16 - Dialética e Estruturalismo

Leituras:

BERTI, E. *Contradição e dialética nos antigos e nos modernos*. São Paulo: Paulus, 2013 (p. 267-392).

BONOMI, A. *Fenomenologia e estruturalismo*. São Paulo: Perspectiva, 1974. Cap. 5 – Tendências do estruturalismo (p. 93-112) e Cap. 6, item 3 (A idéia de estrutura, p. 122-126).

### 18/7 - AULA 17 – Fenomenologia

Leituras:

PIEDADE, J. *La sfida del sapere: dalla rappresentazione all'intenzionalità*. Parte terza. Bari: Edizioni Giuseppe Laterza, p. 189-294 (6 capítulos), 2006.

AULA EXTRA - Conversa Livre: É possível uma epistemologia da administração?

### **CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:**

#### **AVALIAÇÃO:**

- 1) Participação nas discussões em sala de aula.
- 2) Apresentações dos textos indicados pelo professor a cada aula (cada aluna ou aluno fará várias apresentações ao longo da disciplina; *vide* indicações no programa).
- 3) Elaboração de textos (com, no máximo, 4 página, espaçamento 1,5) correspondentes a cada uma das Partes da disciplina, de acordo com as seguintes especificações:
  - PARTE I – O que é conhecimento e qual a importância do ceticismo para a teoria do conhecimento?
  - PARTE II – Quais os principais traços epistemológicos da ciência moderna-renascentista?
  - PARTE III – Por que é importante a delimitação da ciência?
  - PARTE IV – O debate Popper-Kuhn
  - PARTE V – É possível uma epistemologia da administração? Quais seriam os seus traços (indutiva, dedutiva ou hipotético-dedutiva? Paradigmática ou não? Quantitativa e experimental? Quais os limites da sua matematização?)

### **BIBLIOGRAFIA:**

AUDI, R. *Epistemology – a contemporary introduction to the theory of knowledge*. 3 rd . ed. New York: Routledge, 2011.

BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. São Paulo: Contratempo, 2007.

BACHERLARD, Gaston. A epistemologia. Lisboa: Edições 70, 2006.

BASTOS, C.; CANDIOTTO, K. *Filosofia da ciência*. Petrópolis: Vozes, 2008.

- BERTI, E. *Contradição e dialética nos antigos e nos modernos*. São Paulo: Paulus, 2013.
- BONOMI, A. *Fenomenologia e estruturalismo*. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.
- BOURDIEU, Pierre. *Para uma sociologia da ciência*. Lisboa: Editora 70, 2004.
- CARDWELL, L. Science and technology in the eighteenth century. *History of Science*, v. 1, n. 1, 1962.
- CASSIRER, E. *A filosofia do iluminismo*. Campinas: Editora da Unicamp, 1992.
- CHALMERS, Alan F. A fabricação da ciência. São Paulo: Unesp, 1994.
- CRUBELLATE, J. Pensamento Administrativo – Uma abordagem epistemológica (História da Ciéncia Moderna do Ponto de Vista da Técnica). *Texto*. 2021.
- CURD, M.; COVER, J.A.; PINCOCK, C. *Philosophy of Science*. 2nd ed. London: W.W. Norton & Co., 2012.
- DELUMEAU, Jean. *A civilização do Renascimento*. Lisboa: Edições 70, 2018.
- GARBER, D.; AYERS, M. *The Cambridge History of Seventeenth-Century Philosophy*. v. 1, 2008
- FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2011.
- GRECO, J. &; SOSA, E. *Compêndio de epistemologia*. São Paulo: Loyola, 2008.
- JAPIASSÚ, H. A crise das ciências humanas. São Paulo: Cortez Editora, 2014.
- KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. 13. ed. São Paulo: Perspectiva, 2017.
- KOYRÉ, A. *Do mundo fechado ao universo infinito*. 4. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2006.
- KOYRÉ, A. *Études d'histoire de la pensée scientifique*. Paris: Gallimard, 1973.
- LUKACS, Georg. Os princípios ontológicos fundamentais de Marx. São Paulo: Ciéncias Humanas, 1979.
- MARTIN, M.; MCINTYRE, I. (Eds). *Readings in the philosophy of social science*. Cambridge: The MIT Press, 1994.
- MERTON, R. *Sociologia – teoria e estrutura*. São Paulo: Mestre Jou, 1970.
- MOREIRA, M.; MASSONI, N. *Epistemologias do século XX*. São Paulo: EPU, 2011.
- PIEDADE, J. *La sfida del sapere: dalla rappresentazione all'intenzionalità*. Parte terza. Bari: Edizioni Giuseppe Laterza, 2006.
- POPPER, Karl R. A lógica da pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 2013.
- POPPER, Karl. Os dois problemas fundamentais da teoria do conhecimento. São Paulo: Editora Unesp, 2013.
- POPPER, Karl. *O mundo de Parmênides*. 2. Ed. São Paulo: Editora Unesp, 2019.
- ROSENBERG, A. *Philosophy of science: a contemporary introduction*. 4th ed. New York: Routledge, 2019.
- VERDAN, André. *O ceticismo filosófico*. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998.