



ESTADO DO PARANÁ
Universidade Estadual de Maringá
Pró-reitora de Ensino



***Centro de Ciências Humanas, Letras
e Artes***

Departamento de História

Campus Sede

***PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM
LICENCIATURA PLENA EM
HISTÓRIA***

VERSÃO 2022

Núcleo Docente Estruturante/Proponente do Projeto

Portaria Nº 018/2021-DEG.

Dr. Ailton José Morelli

Dr. José Carlos Gimenez (Presidente NDE/História)

Dr. Lúcio Tadeu Mota

Dra. Isabel Cristina Rodrigues

Dra. Márcia Elisa Teté Ramos

Me. Hudson Siqueira Amaro

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Curso de: História

Habilitação: Licenciatura

Ênfase/Opção: Licenciatura

Área: Ciências Humanas

1.2. Órgãos de Vinculação e Local de Oferta do Curso

Centro: Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH)

Departamento: História (DHI)

Campus: Maringá

1.3. Turno de Funcionamento e Oferta Semanal.

Matutino	Vespertino	Integral: Matutino/Vespertino	Integral: Vespertino/Noturno	Noturno	EAD
X				X	

Segunda a Sexta

Segunda a Sexta e Sábado Matutino e Vespertino

Segunda a Sexta e Sábado Vespertino

Segunda a Sexta e Sábado Matutino

1.4. Número de Vagas

Matutino	Vespertino	Integral: Matutino/Vespertino	Integral: Vespertino/Noturno	Noturno	EAD	TOTAL
40				40		80
Demonstrativo de Vagas						
PAS:	16	Indígenas:		SISU:		16
Cotas Sociais	16	Cotas Negros (Pretos e Pardos):	12	Professores da Educação Básica		
Deficientes:		Refugiados e Imigrantes		Vagas Universais:		20
Prevê Prova de Habilitação Específica?		Sim	Não	X		
Linhas de Formação	Qtd.	Habilitações/Opções/Ênfases:				
	01	Licenciatura				
EAD	Qtd.	Polos				

1.5. Regime Acadêmico de Oferta do Curso

Seriado Anual

Créditos

1.6. Grau Acadêmico do Curso	
<input checked="" type="checkbox"/> Licenciado	<input type="checkbox"/> Formação Pedagógica
<input type="checkbox"/> Bacharel	<input type="checkbox"/> Formação Específica da Profissão
<input type="checkbox"/> Licenciado e Bacharel	<input type="checkbox"/> Programa de Formação Docente: <input type="checkbox"/> 1ª Licenciatura <input type="checkbox"/> 2º Licenciatura
<input type="checkbox"/> Tecnólogo	
<input type="checkbox"/> Sequencial por Campo de Saber por Complementação de Estudos	<input type="checkbox"/> _____

1.7. Modalidade de Oferta do Curso	
<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> A Distância

1.8. Atos Legais de Regulação				
Criação: Lei Estadual no. 5456, de 26 de dezembro de 1966.				
Autorização: Resolução no. 059/66, do Conselho Estadual de Educação.				
1.8.1. Autorização\Criação				
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Ato Executivo	GRE/UEM			
Parecer	CEE/PR			
Resolução	CEP/UEM			
Resolução	COU/UEM			

1.8.2. Reconhecimento				
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Parecer	CEE/PR			
Resolução	SETI/PR			
Decreto	Estado			
Decreto	Federal	70.156	18/02/1972	Diário Oficial da União de 18/02/1972, seção 1, p. 1364
Prazo do Reconhecimento: _____ Anos		Vigência: de 18/02/1972 a 01/02/2010		

1.8.3. Renovação de Reconhecimento				
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Parecer	CEE/PR	684	01/12/2009	www.cee.pr.gov.br
Resolução	SETI/PR			
Decreto	Estado	6.201	02/02/2010	Diário Oficial do Estado n. 8179, de 15 de março de 2010
Prazo da Renovação: 05 Anos		Vigência: de 02/02/2010 a 14/03/2018		

1.9 Histórico de Avaliação Externa do Curso (MEC/INEP: ENADE/CPC/SETI)			
Ano	Órgão	Conceito	Termo de Saneamento/Informações
2005	INEP/ENADE	4	Não houve
2008	INEP/ENADE	4	Não houve
2008	INEP/CPC	4	Não houve
2011	INEP/ENADE	2	Não houve
2011	INEP/CPC	3	Não houve
2014	INEP/ENADE	3	Não houve
2014 Ivaiporã	INEP/ENADE	4	Não houve
2014 Maringá	INEP/CPC	3	Não houve

2. BASE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E EXERCÍCIO PROFISSIONAL				
2.1. Legislação Federal Referente à Organização Curricular				
2.1.1. Legislação COMUM A TODOS OS CURSOS				
Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa	
Súmula CFE	03	21/11/1991	Estabelece que não há direito adquirido a currículos, tanto por parte do aluno quanto da escola.	
Necessidades Especiais	Decreto Federal	5.296	02/12/2004	Regulamenta a Lei nº 10.048/2000 (atendimento prioritário) e Lei nº 10.098/2000, que dispõem sobre normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida.
	Decreto Federal	3.298	20/12/1999	Regulamenta a Lei nº 7.853/1989 que dispõe sobre a política nacional para integração da pessoa portadora de deficiência.
	Decreto Federal	6949	25/08/2009	Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência.
	Decreto Federal	7.611	17/11/2011	Dispõe sobre a educação especial.
	Lei Federal	12.764	27/12/2012	Dispõe dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
	Lei Federal	7.853	24/10/1989	Apoio a pessoas portadoras de deficiência e sua integração.
	Lei Federal	10.048	08/11/2000	Atendimento prioritário a pessoas que específica.
	Lei Federal	10.098	19/12/2000	Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida.
	Lei Federal	13.146	06/07/2015	Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
	Lei Federal	10.436	24/04/2002	Língua Brasileira de Sinais - Libras
	Lei Estadual	18.419	07/01/2015	Estatuto da Pessoa com Deficiência do Estado do Paraná
	Portaria MEC	3.284	07/11/2003	Requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos e de credenciamento de instituições.
	INEP: Referenciais de Acessibilidade		Julho/2013	Acessibilidade na Educação Superior e a Avaliação <i>in Loco</i> do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)
	Lei Estadual	20443	17/12/2020	Ingresso de pessoas portadoras de deficiência nas instituições estaduais de educação superior
	Portaria MEC	1.793	27/12/1994	Dispõe sobre a necessidade de complementar os currículos de formação de docentes e outros profissionais que interagem com portadores de necessidades especiais e dá outras providências.
	Decreto Federal	5.626	22/12/2005	Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24/4/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19/12/2000.
Deliberação CEE	002	15/09/2016	Dispõe sobre as Normas para a Modalidade Educação Especial no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.	
Resolução CNE/CES	03	02/07/2007	Procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras	

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

			providências	
Lei Federal	11.788	25/09/2008	Dispõe sobre o Estágio de Estudantes que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.	
Deliberação CEE CP	002	06/03/2009	Normas para a organização e a realização de Estágio obrigatório e não obrigatório na Educação Superior.	
Parecer CNE/CES	416	08/11/2012	Estágio no Exterior	
Parecer CNE/CES	150	14/02/2019	Estágio no Exterior	
Educação Ambiental	Lei Federal	9.795	27/04/1999	Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
	Decreto Federal	4.281	25/06/2002	Regulamenta a Lei nº 9.795/1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
	Resolução CNE CP	02	15/06/2012	Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
	Lei Estadual	17505	11/01/2013	Estabelece Políticas de Educação Ambiental para o Estado.
	Deliberação CEE CP	04	12/11/2013	Estabelece normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
Direitos Humanos	Parecer CNE CP	008	03/03/2012	Diretrizes Nacionais Para a Educação em Direitos Humanos.
	Resolução CNE/CP	01	30/05/2012	Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
	Deliberação CEE CP	02	13/04/2015	Estabelece normas estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
Portaria MEC	2.117	06/12/2019	Oferta de carga horária na modalidade EAD em cursos de graduação presenciais (sistema federal, mas inclusa no Instrumento de Avaliação do Estado)	
Deliberação CEE	003	14/05/2021	Oferta de carga horária na modalidade de Educação à Distância – EAD em cursos de graduação presenciais (Legislação Base: Portaria MEC 2117/2019)	
Portaria MEC	040	12/12/2007	Institui o EMEC e define a exigência de disponibilização das informações acadêmicas na forma impressa e virtual. (vide atualizações)	
Resolução MEC/CONAES	01	17/06/2010	Normatiza a criação do Núcleo Docente Estruturante – NDE	
Resolução CNS	466	12/12/2012	Normas para a pesquisa envolvendo seres humanos	
Resolução CONCEA	Diversas		Critérios e Procedimentos para Credenciamento Institucional para atividades com animais em ensino ou pesquisa. Acesso: https://antigo.mctic.gov.br/mctic/opencms/institucional/concea/paginas/legislacao.html	
Lei Federal	11005	24/03/2005	Normas de Segurança, Conselho Nacional de Biossegurança	
Resolução CNS	510	07/04/2016	Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais	
Deliberação CEE	004	02/08/2006	Normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

Parecer CEE CES	032	06/04/2017	Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena e das Deliberações CEE/PR nº 04/13 e nº 07/06 e Educação Ambiental.
Deliberação CEE	006	09/11/2020	Normas para regulação, supervisão e avaliação das instituições e de seus cursos
Portaria MEC	1715	02/10/2019	Classificação de cursos de graduação e de cursos sequenciais de formação específica no CINE BRASIL
Parecer CNE/CES	854	07/12/2016	Dupla Formação: Bacharelado e Tecnologia
Parecer CNE/CES	804	05/12/2018	Alterações em grade curricular dos cursos de graduação
Decreto Federal	8752	09/05/2016	Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica
Decreto Federal	3276	06/12/1999	Formação em nível superior de professores para atuar na educação básica
Lei Federal	10861	14/04/2004	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES
Parecer CNE/CES	854	07/12/2016	Dupla Formação Tecnólogo e Bacharel
Lei Federal	9.394	20/12/1996	Artigo 66: Titulação corpo Docente
Parecer CEE/CES	070	14/07/2021	Apostilamento e Dupla Habilitação
Parecer CNE/CES	302	04/04/2019	Oferta de Bacharelado e Licenciatura
Lei Estadual	13.134	19/04/2001	Reserva de Vagas para População indígena
Lei Estadual	14.995	09/01/2006	Reserva de Vagas para População indígena
Lei Federal	12089	11/11/2009	Proíbe que uma mesma pessoa ocupe 2 (duas) vagas simultaneamente em instituições públicas de ensino superior.
Lei Federal	13005	25/06/2014	Plano Nacional de Educação
Portaria MEC	20	21/12/2017	Sistema EMEC

2.1.2. Legislação Específica para BACHARELADOS

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Resolução CNE/CES	02	18/07/2007	Dispõe sobre o tempo de integralização, e carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial (Em Processo de atualização conforme Parecer CNE/CES nº 441/2020 – Aguardando Homologação)
Resolução CNE/CES	04	06/04/2009	Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial. (Em Processo de atualização conforme Parecer CNE/CES nº 441/2020 – Aguardando Homologação)
Lei Federal	12.871	22/10/2013	Define a garantia de no mínimo 30% dos estágios supervisionados nas áreas de Medicina Geral de Família e Comunidade e na Urgência e Emergência. Oferta, própria ou conveniada, de Programas de Residência em Medicina Geral de Família e Comunidade para todos os egressos do curso de graduação.

Resolução CNE/CES	003	20/06/2014	DCN Medicina: destinação de 35% da carga horária dos cursos de graduação em Medicina para a realização de estágios supervisionados
Portaria Interministerial MS/MEC	1.124	04/08/2015	Contrato Organizativo da Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES)
Portaria Interministerial MS/MEC	285	24/03/2015	Redefine o Programa de Certificação de Hospitais de Ensino

2.1.3. Legislação Específica para LICENCIATURAS

Ato/Órgão		Nº	Data	Ementa
LIBRAS	Lei Federal	10.436	24/04/2002	Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais –LIBRAS.
	Lei Federal	12.319	01/09/2010	Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.
	Decreto Federal	5.626	22/12/2005	Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24/4/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19/12/2000.
Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	Lei Federal	10.639	09/01/2003	Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências.
	Parecer CNE/CP	03	10/03/2004	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
	Resolução CNE/CP	01	17/06/2004	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
	Deliberação CEE/CES	04	02/08/2006	Normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
	Parecer CEE/CES	32	06/04/2017	Forma de registro do atendimento das DCNs Educação das Relações Étnico-Raciais, Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental.
Formação de Docentes	Decreto Federal	3.276	06/12/1999	Dispõe sobre a formação, em nível superior, de professores para atuar na educação básica. Alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 3.554, de 7 de agosto de 2000.
	Decreto Federal	8752	23/07/2016	Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica
	Parecer CNE/CP	02	09/06/2015	Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.
	Resolução CNE/CP	02	01/07/2015	Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

	Lei Federal	13.478	30/08/2017	Estabelece direito aos profissionais do magistério, de acesso a curso de formação de professores, por meio de processo seletivo diferenciado
	Parecer CNE/CP	022	07/11/2019	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)
	Resolução CNE/CES	002	20/12/2019	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) – Inclui Formação Pedagógica, Primeira e Segunda Licenciatura
	Parecer CNE/CES	029	08/04/2011	Dispõe sobre a necessidade do reconhecimento dos Cursos Superiores de Primeiras e Segundas Licenciaturas
Educação Infantil	Parecer CNE/CEB	022	17/12/2000	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil
	Resolução CNE/CEB	005	17/12/2009	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil
	Parecer CNE/CEB	002	30/01/2008	Autoriza qualquer licenciado com pós em atuação multidisciplinar em educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental a atuar na Educação Infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental
	Deliberação CEE/CP PR	003	22/11/2018	Referencial Curricular do Paraná BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Paraná.
Educação Básica	Parecer CNE/CEB	007	07/04/2010	Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.
	Resolução CNE/CEB	004	13/07/2010	Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.
	Parecer CNE/CEB	035	05/11/2003	Diretrizes Nacionais para realização de Estágio na Educação Básica
	Resolução CNE/CEB	001	21/01/2004	Diretrizes Nacionais para realização de Estágio na Educação Básica
	Parecer CNE/CEB	012	04/12/2013	Diretrizes Nacionais para o Ensino de Música na Educação Básica
	Resolução CNE/CEB	004	17/02/2016	Diretrizes Nacionais para o Ensino de Música na Educação Básica
	Parecer CNE/CP	015	15/12/2017	Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Básica
	Resolução CNE/CP	002	22/12/2017	Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Básica
	Parecer CNE/CEB	035	05/11/2003	Diretrizes Nacionais para realização de Estágio na Educação Básica
Ensino Fundamental	Parecer CNE/CEB	011	07/07/2010	Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental.
	Resolução CNE/CEB	007	14/12/2010	Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental. Art. 31. Autoriza Licenciado em Educação Física e Artes atuar nas séries iniciais do Ensino Fundamental Exige Licenciado em Letras para o Ensino de Língua Estrangeira
	Parecer CNE/CEB	002	30/01/2008	Autoriza qualquer licenciado com pós em atuação multidisciplinar em educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental a atuar na Educação Infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental

	Deliberação CEE/CP PR	003	22/11/2018	Referencial Curricular do Paraná BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Paraná.
Ensino Médio	Parecer CNE/CEB	05	04/05/2011	Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
	Resolução CNE/CEB	02	30/01/2012	Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
	Parecer CNE/CP	015	04/12/2018	Base nacional Comum Curricular do Ensino Médio
	Resolução CNE/CP	004	17/12/2018	Base nacional Comum Curricular do Ensino Médio
	Resolução CNE/CEB	001	21/01/2004	Diretrizes Nacionais para realização Estágio Ensino Médio e Educação Especial (Vide Resolução CNE/CEB nº 002/2005)
	Lei Federal	13.415	16/02/2017	Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral
	Parecer CNE/CEB	003	08/11/2018	Atualização DCN Ensino Médio
	Resolução CNE/CEB	003	21/11/2018	Atualização DCN Ensino Médio
	Deliberação CEE/CP PR	004	29/07/2021	DCN Novo Ensino Médio no Paraná
Ensino Médio Técnico Profissionalizante	Parecer CNE/CEB	014	01/07/2009	Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)
	Resolução CNE/CEB	003	30/09/2009	Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)
	Parecer CNE/CEB	011	07/10/2015	Aproveitamento de Estudos na Educação Profissional
	Resolução CNE/CEB	002	27/01/2016	Composição da Carga Horária mínima para cursos de especialização de nível médio
	Parecer CNE/CP	005	09/08/2017	Controle de frequência em atividades não presenciais nos cursos técnicos de nível médio
	Parecer CNE/CP	001	24/01/2018	Estágio Supervisionado na Educação Profissional
	Parecer CNE/CP	005	12/11/2020	Reanálise das DCNS para Educação Profissional e Tecnológica
	Resolução CNE/CEB	002	15/12/2020	Catálogo Nacional de Cursos Técnicos
	Resolução CNE/CP	001	05/01/2020	Educação Profissional e Tecnológica
Parecer CNE/CP	006	02/04/2014	Diretrizes Nacionais para Formação de Professor Indígena	
Resolução CNE/CP	001	07/01/2015	Diretrizes Nacionais para Formação de Professor Indígena	

2.1.4. Legislação Específica para curso de TECNOLOGIA

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Decreto Federal	5.154	23/07/2004	Estabelece que os cursos de tecnologia de graduação organizem-se, no que concerne aos objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação.
Portaria Normativa MEC	12	14/08/2006	Dispõe sobre a adequação da denominação dos cursos superiores de tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, nos termos do art. 71, §1º e 2º, do Decreto nº 5.773, de 2006.
Parecer CNE/CES	436	02/04/2001	Cursos Superiores de Tecnologia - Formação de Tecnólogos
Parecer CNE/CES	019	31/01/2008	Aproveitamento de Competências
Parecer CNE/CES	277	07/12/2006	Nova forma de organização da Educação Profissional e Tecnológica de graduação.
Parecer CNE/CES	239	06/11/2008	Carga horária das atividades complementares nos cursos superiores de tecnologia.

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia/MEC-SETEC	3ª Edição	2016	Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia
Parecer CNE/CP	17	10/11/2020	Diretrizes Curriculares Nacionais no Nível de Tecnologia
Resolução CNE/CP	001	05/01/2021	Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos superiores de Tecnologia

2.1.5. Legislação Específica para a modalidade de EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Decreto Federal	5800	08/06/2006	Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB
Parecer CNE/CES	195	13/09/2007	Diretrizes para Avaliação para Credenciamento de IES
Parecer CNE/CES	389	09/05/2019	Instrumentos de Avaliação Externa para credenciamento e cursos de graduação presencial e à distância.
Parecer CNE/CES	066	13/03/2008	Diretrizes para o Credenciamento de IES para oferta de cursos superiores EAD
Decreto Federal	9057	25/05/2017	Regulamenta dispositivos sobre educação a distância.
Portaria Normativa MEC	001	03/01/2017	Prazos e validade atos de credenciamento e reconhecimentos.
Deliberação CEE/PR	001	09/03/2007	Normas para Credenciamento de IES e autorização de cursos da modalidade EAD, no Sistema Estadual de Ensino do Paraná
Deliberação CEE/PR	06	09/11/2020	Normas para regulação da educação superior no Estado do Paraná, incluindo a educação a distância.
Parecer CNE/CES	195	06/10/2010	Tutor como orientador em cursos de graduação na modalidade EAD
Parecer CNE/CES	008	09/11/2011	Oferta de PARFOR na modalidade EAD
Parecer CNE/CES	564	10/12/2015	Diretrizes e Normas Nacionais para a oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.
Resolução CNE/CES	001	11/03/2016	Diretrizes e Normas Nacionais para a oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.
Portaria MEC	2117	06/12/2019	Regulamenta a oferta de carga horária na modalidade EAD em cursos de graduação (Sistema Federal de Ensino utilizada como base para Deliberação CEE PR)
Deliberação CEE/CP PR	003	14/05/2021	Oferta de carga horária na modalidade de Educação a Distância - EAD em cursos de graduação presenciais (Legislação Base: Portaria MEC 2117/2019)
Portaria Normativa MEC	011	20/06/2017	Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância (Alterada parcialmente pela Portaria MEC 02/2017)
Portaria MEC	023	21/12/2017	Credenciamento e reconhecimentos de instituições de educação superior (credenciamento EAD no MEC)
MEC		Agosto /2007	Referenciais de Qualidade para EAD

2.1.6. Legislação Específica para CURSOS SEQUÊNCIAIS

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Parecer CNE/CES	968	17/12/1998	Dispõe sobre os cursos sequenciais.
Parecer CNE/CES	222	04/08/2004	Reconhece curso sequencial como curso superior.
Parecer CNE/CES	1120	04/10/2000	Obrigatoriedade de Oferta de Cursos a partir de cursos de graduação reconhecidos

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

Parecer CNE/CES	057	28/01/2016	Reexame Parecer CNE CES 233/2012 sobre possibilidade de aceitação de alunos egressos de cursos sequenciais de formação específica em cursos de pós-graduação lato sensu. Menciona sobre Apostilamento.
Nota Técnica	733	07/05/2015	Caracterização e Oferta dos cursos sequenciais. Veda o acesso aos egressos de cursos sequenciais à pós-graduação. Extingue os cursos sequenciais de formação específica.
Resolução CNE/CES	001	22/05/2017	Cursos sequenciais como linhas de formação.

2.2. Legislação Estadual – Regulação Geral

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Deliberação CEE	06	09/06/2017	Fixa normas para as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Estadual e Municipal do Estado do Paraná e dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições e de seus cursos.
Decreto Estadual	8654	28/10/2010	Dispõe sobre a Central de Estágio do Estado
Lei Estadual	18492	24/06/2015	Plano Estadual de Educação do Paraná
Parecer CEE/CES	025	07/12/2012	Aprova Instrumento de Avaliação

2.3. Legislação Interna da UEM

2.3.1. Estatuto

Comando	Texto Legal
Art. 5º	Autonomia da UEM para criar, organizar, modificar, extinguir e aprovar os projetos pedagógicos de seus cursos.
Art. 11	Competência do COU para criar e extinguir cursos.
Art. 14	Competência do CEP para definir diretrizes gerais do ensino de graduação e para aprovação e modificação em Projeto Pedagógico, currículos e fixar número de vagas.
Art. 18	Competência do CAD para emitir parecer sobre criação, organização e modificação de cursos.
Art. 48	Competência do CI para aprovar modificação dos currículos e projetos pedagógicos, nos casos em que não haja impacto financeiro. Opinar sobre a criação, expansão e organização de cursos.
Art. 52	Modalidades de cursos ofertados pela UEM.
Art. 53	Finalidades dos cursos de graduação.
Art. 54	Vinculação dos cursos de graduação.
Art. 56	Formas de organização curricular.
Art. 61	Coordenação didática dos cursos de graduação.
Art. 62	Responsabilidade pela oferta de disciplinas.
Art. 63	Forma de composição e componentes curriculares.
Art. 64	Legislação base para os currículos de cada curso de graduação.
Art. 65	Currículos de profissões regulamentadas por lei.

2.3.2. Regimento Geral

Art. 20	Competências do departamento, quanto à criação de cursos e aprovação de Planos de Ensino de Disciplinas.
Art. 32	Organização curricular.
Art. 33	Rotina e legislação para organização curricular.
Art. 34	Rotina para aprovação de Projetos Pedagógicos.
Art. 36	Regimes acadêmicos da UEM.
Art. 52	Organização curricular e Projeto Pedagógico.

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

Art. 53	Regras básicas para composição da carga horária total dos currículos e duração dos cursos de graduação.
Art. 54	Organização e aprovação do Plano de Disciplina no Projeto Pedagógico e Plano de Ensino de Disciplina para oferta.
Art. 59	Atribuições do Conselho Acadêmico quanto à modificação de currículos e projetos pedagógicos, avaliação de cursos e solicitação do número de vagas para ingressos.

2.3.3. Instrumentos Normativos

Ato/Orgão	Nº	Data	Ementa
Resolução CEP	010	2010	Diretrizes Gerais do Ensino de Graduação.
Resolução CEP	119	2005	Criação de cursos na modalidade de educação a distância.
Resolução CEP	021	02/04/1997	Normas para reconhecimento de Atividades Acadêmicas Complementares - AACs.
Resolução CEP	034	11/12/2013	Define número de vagas e de alunos por turmas teóricas, práticas, teórico-práticas e teórico e práticas
Resolução CEP	134	24/10/2007	Duração da hora-aula e forma de adequação para cumprir carga horária das Diretrizes Curriculares Nacionais.
Resolução CEP	010	28/04/2021	Estágio Supervisionado - Normas para organização e funcionamento.
Resolução CEP	058	03/05/2006	Estágio Supervisionado e TCC - contagem de carga horária para orientação docente.
Resolução CEP	118	06/10/2004	Diretrizes curriculares para os cursos de licenciatura UEM.
Resolução CEP	184	20/12/2000	Cálculo do tempo de integralização curricular.
Resolução CEP	090	25/05/2005	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC - Normas
Resolução CEP	060	14/06/2006	Turnos dos cursos de graduação.
Resolução COU	015	26/6/2006	Aprova procedimentos para Autoavaliação da UEM coordenada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA.
Resolução CAD	492	06/10/2005	Aprovação de Projeto Pedagógico pelo Conselho de Administração, quando envolver recursos financeiros.
Resolução CEP	023	10/08/2016	Fórum Permanente das Licenciaturas da UEM - Instituição e regulamento
Resolução CEP	032	14/12/2016	Empresas Juniores - Regulamento
Resolução COU	001	20/07/2015	Programa de Integração Estudantil (PROINTE) - instituição e regulamento
Resolução COU	005	20/07/2015	Comitê Gestor Ambiental - instituição
Resolução COU	007	22/03/2016	Comitê Gestor Ambiental - regulamento
Resolução CAD	207	17/10/2017	Altera Resolução CAD 070 2017. Dispõe sobre número de alunos por turma de Estágio.
Resolução CEP	023	06/09/2017	Diretrizes gerais para a elaboração do calendário acadêmico.
Resolução CEP	032	20/09/2017	Regulamento Programa Bolsa Ensino.
Resolução CEP	035	20/09/2017	Regulamento Projetos de Ensino.
Portaria GRE	040	02/1975	Fixa Horário de aulas. Proíbe a programação de aula fora do horário definido.
Resolução CAD	119	20/07/1989	Determina os horários de aula para cursos do turno noturno. Fixa o horário vespertino aos sábados para estes cursos.

2.4. Legislação Reguladora do Exercício Profissional e outras relativas ao curso

Ato/Orgão	Nº	Data	Ementa
Parecer CES/CNE			Diretrizes Curriculares para o curso de
Resolução CES/CNE			Diretrizes Curriculares para o curso de
Lei Federal			
Nota Técnica ABNT			
Resolução do Conselho			

2.5. Diretrizes e Pareceres e outros relativos ao curso (se houver)

Ato/Orgão	Nº	Data	Ementa

3. HISTÓRICO

3.1. Institucional

A criação da Universidade aconteceu no ano de 1969, em atendimento às necessidades de ensino superior em Maringá era feito por três estabelecimentos estaduais: Faculdade Estadual de Ciências Econômicas, criada em 1959, Faculdade Estadual de Direito, criada em 1966 e Fundação Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, criada em 1966. No conjunto, estas faculdades ofereciam um total de sete cursos: Ciências Econômicas, Direito, História, Geografia, Ciências do 1º Grau, Letras Anglo-Portuguesas e Letras Franco-Portuguesas. A Lei nº 6.034 de 06/11/1969 autorizou a criação da Universidade Estadual de Maringá, agregando à mesma as faculdades existentes. Pelo Decreto Estadual nº 18.109 de 28/01/1970 foi criada, sob a forma de fundação de direito público, a Fundação Universidade Estadual de Maringá (FUEM), sendo reconhecida em 11/05/1976, pelo Governo Federal (Decreto nº 77.583) e foi mantido o modelo estrutural de três faculdades e um instituto. Tornou-se autarquia pela Lei Estadual nº 9.663 de 16/07/1991, mantendo a denominação. A partir de 1999, foi implantada, em caráter experimental, a autonomia da Universidade, conforme Termo de Autonomia, assinado em 18 de março de 1999. Os primeiros sete anos da Instituição, de 1970 a 1976, foram marcados pela ocupação gradativa do campus definitivo e pela implantação de 15 cursos de graduação: Matemática, Química e Administração, em 1971; Engenharia Química e Engenharia Civil, em 1972; Estudos Sociais, Educação Física, Pedagogia, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis e Física, em 1973; Farmácia-bioquímica, em 1974; Processamento de Dados e Zootecnia, em 1975; e Agronomia, em 1977. Os cursos de Engenharia, Matemática, Química e Física passaram a ser coordenados pelo Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET), criado em 1972. A partir de 1992, a UEM implantou o regime seriado para seus cursos de graduação. Novos currículos tiveram de ser elaborados, agora com a obrigatoriedade de cada curso ter um projeto pedagógico conduzindo à identidade profissional, facilitando a avaliação da qualidade do ensino que a instituição oferece. O regime de créditos remanescentes ficou somente para os alunos em fase final de curso. Os discentes das demais fases foram adaptados ao novo regime seriado. No ano de 1996, o sistema de créditos foi totalmente extinto. A verticalização do ensino é uma das formas mais apropriadas para se alcançar uma melhoria do ensino na Universidade e para se ter pesquisas de boa qualidade. Além disso propicia a formação de grupos de pesquisa e de núcleos interdisciplinares. Hoje, a verticalização já é uma realidade institucional, como se constata a seguir.

Em 1990, foi iniciado o curso de mestrado em Engenharia Química; em 1991, teve início o curso de mestrado em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais e, sob esta mesma denominação, em 1992, teve início o primeiro curso de doutorado da UEM. Em 1993, foi criado e teve início o curso de mestrado em Zootecnia e ainda foram criados os cursos de mestrado em Economia e Direito, iniciados em 1994. No ano de 1995, teve início o curso de mestrado em Agronomia (Produção Vegetal). As atividades de pesquisa tiveram aumento significativo a partir de 1979, acompanhando o aumento de projetos, houve diversificação de áreas de pesquisa e a necessidade de se estender suas bases tanto para coleta de dados de campo como para levar essas atividades a outros lugares. Para dar suporte a isso, surgiram os campi de Porto Rico, Cidade Gaúcha e Diamante do Norte. Em 1986, foram criados o Campus Extensão de Cianorte e o Campus do Arenito, em Cidade Gaúcha-PR. Em 1989 criou-se o Campus Regional do Noroeste, em Diamante

do Norte-Pr, em 1991 o Campus Regional de Goioerê, em 2002 o Campus Regional de Umuarama e, em 2010, o Campus Regional do Vale do Ivaí, em Ivaiporã. No ano de 1988, foram criados os cursos de Medicina e Odontologia, tendo como consequência a implantação de um complexo de saúde, formado pelo Hospital Universitário Regional de Maringá, Clínica Odontológica e Hemocentro. Contribuíram para esse crescimento, dentre outras condições básicas, a melhoria da qualificação pessoal, uma progressiva flexibilidade de atribuições de encargos pelos departamentos, um aumento na captação de recursos externos, a regulamentação da Dedicção Exclusiva (DE) e posteriormente do regime de trabalho Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (TIDE), a estruturação e implantação da Diretoria de Pesquisa e Pós- Graduação (DPG) e, mais recentemente, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG). Mais recentemente, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, analisando proposta elaborada pela comunidade acadêmica da UEM sob coordenação da Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, regulamentou as atividades de pesquisa com uma legislação cuja preocupação principal é com a qualidade da pesquisa. Atualmente, a UEM conta com 98 grupos de pesquisa cadastrados junto ao CNPq. Além disso, foi criada a editora da Universidade Estadual de Maringá cujo objetivo é facilitar a publicação dos trabalhos científicos produzidos na Universidade e a editoração da revista científica Unimar, que com sua periodicidade restabelecida já foi indexada em sete indexadores entre nacionais e estrangeiros. Devem ser mencionados inúmeros periódicos publicados pelos Departamentos e Programas de Pós-graduação o que tem fortalecido a política de intercâmbio em benefício do incremento do acervo da BCE.

A melhoria de seu quadro de pessoal propiciou um crescimento significativo das atividades de extensão e prestação de serviços, a partir da década de 1980. Desde então, as atividades mais frequentes se relacionam às de apoio ao ensino fundamental e médio, à pré-escola e à educação especial. No ano de 1997, foi criado o Curso de Informática, em substituição ao Curso de Formação de Tecnólogo em Processamento de Dados. No que diz respeito aos recursos humanos, no início da década de 1980 houve uma expansão progressiva tanto do quadro de pessoal docente como do quadro técnico-administrativo. No final da década tal taxa de expansão viria a diminuir, tornando-se estável a partir de 1990, não revelando uma tendência de crescimento, mesmo com as novas atividades da Universidade resultante de sua aproximação com a comunidade regional e da verticalização do ensino. Observa-se uma melhoria no perfil da qualificação dos servidores que é resultado da conjugação, dentre outros, dos seguintes fatores: a) regulamentação interna da capacitação docente desde 1981, com constantes aperfeiçoamentos e com o esforço institucional para manter 15% dos docentes de cada departamento em pós-graduação dentro do Plano Institucional de Capacitação Docente; b) a implantação do Plano de Capacitação Técnico- Administrativo, que vinha sendo executado de maneira informal, tornou-se regulamentado institucionalmente a partir de 1988.

Em 1990 foi criada a Pró-Reitoria de Recursos Humanos, que incorporou a Diretoria de Pessoal da Pró-Reitoria de Administração. A comunicação e a informação, bem como as atividades de mídia, tanto em nível interno como externo, passaram a cargo de uma Assessoria de Comunicação Social que, além das atividades diárias de cobertura de eventos, notícias da universidade, reportagens, além de, semanalmente, editar um boletim informativo e bimestralmente faz circular o Jornal da UEM que é, inclusive, encartado nos jornais locais. Por fim, merece destaque a introdução da informática no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas. Isso está sendo posto em

prática em nível local pelo uso de microcomputadores, como em nível global descentralizado pela utilização de um computador central de grande porte, IBM 3090, com terminais espalhados por todo o Campus Sede e pelo Campus Regional de Goioerê. Em abril de 1998, a UEM ligou-se à Rede Intranet Paraná em ATM/ISDN, instalada em 36 unidades telemáticas nas 16 instituições de ensino e tecnologia vinculadas à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná. Na intenção de ampliar os meios de divulgação de suas atividades foram implantadas em 1992 uma editora (EDUEM) e, em 1996, a Livraria Universitária e a Rádio Universitária FM, sintonizada no prefixo 106,9 MHz.

Atualmente, são ofertados 70 cursos de graduação presenciais, 8 cursos de graduação à distância, 76 cursos de pós-graduação stricto sensu (51 em nível de mestrado e 26 de doutorado) e, aproximadamente, 53 cursos de pós-graduação lato sensu (especialização). É importante destacar também que 21 destes Programas foram avaliados com conceito 5 (cursos de excelência em nível nacional) e 4 com conceito 6 (cursos de excelência em nível internacional). A UEM conta com 7 campi, 7 Centros de Ensino e 50 Departamentos, e está entre as melhores universidades do mundo de acordo com o *Center for World University Rankings (CWUR) 2020/2021*, no qual a UEM aparece em 32º lugar entre as 2000 Instituições classificadas. Desde 2007, a UEM se mantém com nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). No Ranking Universitário da Folha de S. Paulo, está entre as 25 melhores universidades do Brasil desde 2012. Segundo o ranking feito pela Universidade de Leiden, na Holanda, a UEM é a 2ª instituição no mundo com a maior proporção de mulheres pesquisadoras, ficando atrás somente da Universidade Médica da Áustria em Viena.

O Centro de Ciências Humanas Letras e Artes (CCH-UEM), ao qual o Departamento de História está vinculado, é composto por onze departamentos: Ciências Sociais, Fundamentos da Educação, Teoria e Prática da Educação, Geografia, História, Letras Modernas, Língua Portuguesa, Teorias Linguísticas e Literárias, Psicologia, Música e Filosofia. Os departamentos agregam os seguintes cursos de graduação (modalidade presencial): Ciências Sociais, Filosofia, Pedagogia (campus sede e campus de Cianorte), Geografia, História, Letras, Secretariado Executivo Trilíngue, Música, Psicologia, Artes Visuais, Artes Cênicas, Comunicação e Multimeios, História (campus de Ivaiporã) e Serviço Social (campus Ivaiporã). Na modalidade à distância, são ofertados os seguintes cursos: Pedagogia, Letras e História. A pós-graduação stricto sensu é composta pelos programas de mestrado e doutorado em: Geografia, Educação, Letras, Psicologia e História, pelos mestrados acadêmicos em Ciências Sociais, Filosofia, e pelos mestrados profissionais em Ensino de História (Rede Nacional UFRJ), Políticas Públicas, e Profletras. Como suporte, há mais de 60 Grupos de Pesquisa - CNPq e 30 laboratórios de pesquisa.

3.2. Do Curso

O curso de Licenciatura Plena em História foi criado em dezembro de 1966, pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, para atender às demandas regionais na qualificação de recursos humanos para o ensino de 1º e 2º graus na área de História e para o ensino superior nas áreas História, Geografia e Pedagogia. A Faculdade de Filosofia registrou suas primeiras atividades ofertando cursos diurnos, com 05 horas diárias. A duração da licenciatura em História compreendia cerca de 2900 horas/aula, integralizadas em 04 anos letivos. A partir de 1971, com a Universidade já instalada, o curso de História passou a ser ofertado em turno noturno, mantendo a duração de 04

anos. O curso noturno não registrou nenhuma alteração curricular, apenas a redução da hora/aula de 50 para 40 minutos, propiciando as adequações necessárias e ofertando aulas aos sábados.

Entretanto, em consequência da RESOLUÇÃO nº. 01 – CFE, de 17 de fevereiro de 1972, houve a adequação do fluxograma do curso ao regime semestral, reduzindo a carga horária total para cerca de 2400 horas/aula. Registra-se aí, a primeira experiência de adaptação de grade curricular, com grandes transtornos para os discentes, pois acarretava a redução de um período de 01 (um) ano na duração do curso. Tal redução viabilizou-se de duas formas: 1) por meio da concentração de conteúdo de duas disciplinas em uma; e, 2) a redução pura e simples da carga horária das disciplinas ofertadas. Com a extinção do curso de Estudos Sociais, em 1980 obteve-se a aprovação de uma nova proposta curricular para a licenciatura plena em História com duração de 04 anos – RESOLUÇÃO Nº. 044/80 CEP, de 22 de julho de 1980. A partir de 1982, dentro do regime de matrícula por disciplina, o currículo do curso de História passou por alterações nas ementas e programas de suas disciplinas e foram introduzidas várias disciplinas eletivas. Tal mudança visava o estudo de questões contemporâneas, bem como a preparação do futuro profissional para a pesquisa. O número de inscrito ao concurso vestibular para o curso de História aumentou gradativamente desde 1981 e a partir de 2/1984 se manteve entre 110 e 150 candidatos. Em 1/91 o curso tinha 251 alunos matriculados. O número de profissionais formados se manteve, a partir de 1987, entre 10 e 15 por semestre, que receberam o grau de Licenciado em História. No primeiro semestre de 1991 houve 18 formandos, perfazendo um total de 367 formados. Em 1991 foi aprovado um novo Projeto Pedagógico do Curso de História que continha, além da habilitação Licenciatura, a habilitação Bacharelado. O novo currículo foi implantado no ano seguinte. Portanto, o currículo hoje em vigor foi implantado em 1992, com o regime seriado anual, por meio da RESOLUÇÃO No. 192/91 – CEP, de 18 de dezembro de 1991. Há que se ressaltar que a partir do ano de 1997 a habilitação Bacharelado deixou de ser oferecida, pela ausência de demanda. Em 2004 foi implantado um novo currículo para o curso de História, baseado no regime seriado anual, com a oferta da habilitação licenciatura, com duração mínima de quatro e máxima de 8 anos. Em 2005 foi aprovado outro projeto pedagógico de curso que extinguiu a habilitação bacharelado, manteve apenas a licenciatura e instituiu componentes curriculares optativos (disciplinas e tópicos especiais). Além disso, para atender às exigências da legislação federal, foi ampliada a carga horária de Estágio Curricular Supervisionado e de Metodologia do Ensino. Em 2008, o projeto pedagógico do curso de História passou por novas alterações, visando adequação da carga horária mínima exigida pelo Conselho Nacional de Educação, de 2800 horas/relógio, e introduziu a disciplina de Libras. Em 2010, segundo semestre, foi criado o curso de História, Licenciatura Plena, no município de Ivaiporã, campus Regional do Vale do Ivaí (CRV), para atender uma demanda da região do Vale do Ivaí na formação de recursos humanos para atuar na Educação Básica (séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio). Ofertado no período noturno, com duração mínima de 4 anos letivos e máxima de 8 anos, o curso tem a mesma estrutura curricular do campus sede - Maringá. O Departamento de História oferece também, o curso na modalidade a distância (EAD), criado no ano de 2010, e o curso de Formação de Professores da Educação Básica (ParFor) ofertado por intermédio do Plano Nacional da Educação Básica. No ano de 2017 o projeto pedagógico do Curso de História passou por nova alteração para adequar-se às normativas do Conselho Estadual de Educação (Deliberação 001/2017-CEE), Deliberação 001/2017-

CEE, no que diz respeito à obrigatoriedade de atender às Resoluções do Conselho Nacional de Educação no tocante às Diretrizes para a Educação das Relações Étnico-Raciais(01/2004-CNE); de Direitos Humanos (Resolução 01/2012-CNE); de Educação Ambiental (Resolução 002/2012-CNE) e de Políticas Públicas e Gestão em Educação; e da obrigatoriedade do ensino de história e cultura indígenas na educação básica.

No ano de 2017, o curso de História da Universidade Estadual de Maringá, comemorou 50 anos. Ao longo deste meio século de existência, o curso e a instituição vêm cumprindo relevante papel regional em termos de consolidação de uma política de oferta de cursos de graduação para formação profissional, tanto para a região de Maringá, quanto para outras regiões nas quais a UEM têm os campus avançados, como nos municípios de: Cianorte, Goioerê, Cidade Gaúcha, Diamante do Norte; Ivaiporã e Umuarama, avançando no processo de interiorização e expansão da rede pública de educação superior para a formação de profissionais, sendo mais de 70 cursos de graduação, além de oferta de cursos de pós-graduação, lato sensu (especialização presencial e na modalidade EAD) e stricto sensu (mestrado e doutorado acadêmicos e mestrado profissional). O Projeto Pedagógico de 2004 apresentava carga horária total de 3056 horas/aula, sendo 408 horas de Estágio Curricular Supervisionado e 200 horas de Atividades Acadêmicas Complementares (AAC).

O Projeto pedagógico então proposto resultava de uma análise do currículo em vigor. Concluímos que, além das exigências legais, se fez necessária sua revisão. A formulação desta levou a uma proposta que considerava tanto questões de ordem legal, quanto questões de ordem didático-pedagógicas. Nas questões de ordem didático-pedagógicas, foram observados os seguintes princípios: 1) O perfil dos formandos; 2) A flexibilização na organização da grade curricular: a) criação de disciplinas optativas que podem direcionar a formação do graduando segundo seu próprio interesse, na medida em que o campo de atuação do historiador pode ampliar-se consideravelmente, e b) a atual condição do Departamento de História, a saber, o atual quadro docente, bem como o investimento constante na criação de Laboratórios de Ensino e Pesquisa, que acabam por auxiliar na tão almejada ligação entre ensino, pesquisa e extensão. No que diz respeito às questões legais, foram consideradas a LEI Nº. 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; RESOLUÇÃO Nº. 079/2004 – CEP que aprova as Diretrizes do Ensino de Graduação da Universidade Estadual de Maringá; RESOLUÇÃO Nº. 118/2004 – CEP que estabelece diretrizes para elaboração de projetos pedagógicos dos cursos de graduação com habilitação em licenciatura plena para a formação de professores para atuação nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio. PARECER Nº. 492/2001 – CNE/CES, homologado em 09 de julho de 2001; PARECER Nº. 1.363/2001 – CNE/CES, homologado em 25 de janeiro de 2002; a RESOLUÇÃO Nº. 13 – CNE/CES, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em História; o PARECER Nº. 1.362/2001 – CNE/CES, que estabelece a carga horária para Prática de Ensino e Estágio Curricular Supervisionado; a RESOLUÇÃO 027/2005 – CEP, que dispõe sobre o Estágio Curricular Supervisionado nos cursos de graduação da Universidade Estadual de Maringá.

3.3. Diagnóstico do Projeto em Vigência

As reformulações do projeto de 2018 atenderam às Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003 e nº 11.654, de 10 de março de 2008), assim como as Deliberações CEE/PR nº 04/13 e nº 07/06 para

Educação Ambiental. Diante disso, a disciplina de História da África passou a ser ministrada no primeiro semestre da primeira série, com carga 68 horas semanais. A disciplina de História Indígena no segundo semestre da primeira com 68 horas semanais, História Ciência e Ambiente, no segundo semestre da terceira série.

E relação às disciplinas de ensino e aprendizagem da história, a reformulação contemplou ao inserir as disciplinas com cargas horárias de 68 horas, Introdução à Docência em História, ministrada no primeiro semestre da primeira série, Políticas Públicas e Gestão Educacional, no primeiro semestre da segunda série, Gestão Escolar, no primeiro semestre da terceira série.

Nessa nova configuração foram acrescentadas as disciplinas de História da América III, no segundo semestre da quarta série, e História da Ásia, no primeiro semestre da quinta série. Com o acréscimo das disciplinas, somadas às 240 horas de Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), o Projeto Pedagógico de 2018 totalizou 3.848 horas, passou para 4 anos e meio para ser concluído.

Dessa maneira, essas alterações no projeto decorreram em virtude das exigências de inclusões e alterações de Resoluções.

- Novas exigências do Conselho Nacional de Educação (CNE) e Lei Estadual.

- O Conselho Nacional de Educação (CNE), no ano de 2018, publicou a Resolução 07/2018 – CNE (regulada no âmbito da Universidade pela Resolução 029/2021-CEP), que dispõe sobre a curricularização da extensão, determinando que cada curso destine 10% de sua carga horária para o desenvolvimento de ações de extensão.
- Resolução 02/2019 revogou a 02/2015 e definiu as “Diretrizes Curriculares nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica”, bem como instituiu a Base Nacional Comum Curricular para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)
- Adequação ao previsto na Lei Estadual nº 20443, de 17 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o ingresso de pessoas com deficiência nas instituições Estaduais de Educação Superior e Instituições Estaduais de Ensino Técnico.

4. JUSTIFICATIVA

Diante do exposto, faz-se necessária a adequação do Projeto Pedagógico do curso de História – UEM, de modo a atender às seguintes Resoluções e Lei Estadual:

- Inclusão da Curricularização da extensão

O Conselho Nacional de Educação (CNE), no ano de 2018, publicou a Resolução 07/2018 – CNE (Regulada no âmbito da Universidade pela Resolução 029/2021-CEP), que dispõe sobre a curricularização da extensão, determinando que cada curso destine 10% de sua carga horária para o desenvolvimento de ações de extensão.

“Art. 1º Ficam instituídas, por meio da presente Resolução, as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, que define os princípios, os fundamentos e os procedimentos que devem ser observados no planejamento, nas políticas, na gestão e na avaliação das instituições de educação superior de todos os sistemas de ensino do país”. O Conselho Nacional de Educação esclarece que as atividades de extensão devem compor, ao menos, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil. Estas atividades devem fazer parte da matriz curricular dos cursos de graduação.

Em relação à curricularização da extensão, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) está debatendo acerca da melhor configuração das atividades extensionistas a serem praticadas, assim como a composição de um Regulamento que contemple as Atividades de Extensão Curricular do Curso. A vista disso, essas pendências serão definidas pelo NDE por Resolução própria, após a aprovação da proposta do Novo Projeto Político Pedagógico do curso de História.

- Adequação ao previsto na Resolução 02/2019-CNE

Publicada em 2019, a Resolução 02/2019 revogou a 02/2015 e definiu as “Diretrizes Curriculares nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica”, bem como instituiu a Base Nacional Comum Curricular para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)”. Tal Resolução levou os cursos de licenciatura a uma adequação de acordo com as “competências gerais previstas na BNCC-Educação Básica, bem como das aprendizagens essenciais a serem garantidas aos estudantes”. Com isso, entre outros pontos, as disciplinas referentes aos conhecimentos científicos devem, portanto, ser contempladas já no 1º ano, enquanto as disciplinas de conhecimentos específicos passam a ser ministradas a partir do 2º ano.

- Adequação ao previsto na Lei Estadual nº 20443, de 17 de dezembro de 2020

Ficou estabelecido que as instituições devem adotar aos procedimentos necessários para a gestão do sistema, em especial: “I - a adoção de regras para o preenchimento das vagas ofertadas; II - o método a ser adotado para a comprovação da deficiência; III - a definição de critérios classificatórios em caso de sobeja procura; e IV - a realocação das vagas reservadas, em caso de desistência ou não preenchimento”, destinando 5% das vagas a pessoas com deficiências.

Isso levou os cursos de licenciatura a uma adequação de acordo com as competências gerais dispostas pela Resolução.

5. OBJETIVOS DO CURSO

5.1 OBJETIVO GERAL:

O Curso de História tem como objetivo promover a formação intelectual, prática e ética de professores para o exercício da pesquisa histórica e da docência na educação básica.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

A formação integral do profissional da área de História como professor e pesquisador, deve:

- compreender as mudanças políticas, culturais, tecnológicas e históricas significativas na contemporaneidade;
- atender as exigências de uma formação acadêmico-profissional conforme as novas demandas do mercado de trabalho tendo em vista as dimensões relativas ao campo de conhecimento da História: magistério, preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos, entre outros.
- articular teoria e prática mediante as disciplinas de Conteúdos de Formação Básica/Geral; de Conteúdos de Formação Profissional; Conteúdos de Formação Complementar; Conteúdos de Formação Específica do Curso e Conteúdos Curriculares Obrigatórios por Legislação Específica.

6. CONDIÇÕES OBJETIVAS DE OFERTA E VOCAÇÃO DO CURSO

O curso conta com as seguintes condições:

- Quadro de professores permanentes qualificados em grande parte formada por doutores, com currículos consistentes;

- Cursos de Pós-graduação – Especialização, Mestrado e Doutorado Acadêmico Mestrado Profissional em Ensino de História (PROFHISTORIA) - que permite a continuidade da qualificação dos graduandos;
- O Complexo de Centrais de Apoio à Pesquisa (Comcap) está vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UEM. O Comcap é resultado de uma política inovadora da UEM com vistas à criação de uma infraestrutura indutora do desenvolvimento de pesquisas de espectro multi/inter e/ou transdisciplinar. A materialização desse projeto arrojado somente tornou-se possível com os recursos captados pela UEM em atendimento às chamadas públicas do Ministério da Ciência e Tecnologia, por intermédio de editais da Financiadora de Estudos e Projetos (Finep) Fundo Setorial de Infraestrutura (CT-Infra).
- A participação da Comcap, no qual funciona a Central de Documentação (CDO), destinada a atender usuários que trabalham com diversas fontes documentais. Por anos sucessivos e por diversas vezes, a CDO teve projetos aprovados pela Finep com vistas à ampliação e modernização da sua infraestrutura. Foram aprovados cerca de R\$ 1.800.000,00 (um milhão e oitocentos mil reais) em projetos vinculados ao Pró-Infra-CT-Infra-Finep, recursos estes destinados à aquisição de diversos equipamentos multiusuários. Atualmente, a CDO abriga o Laboratório de Geoprocessamento e Tratamento de Imagens Orbitais e o Laboratório de Digitalização de Documentos. A CDO tem sido um dos laboratórios mais importantes para as atividades de pesquisas dos professores e alunos do PPH. Ela dispõe de equipamentos e de espaço físico para o desenvolvimento dos trabalhos e para dar suporte a: digitalização de grandes massas documentais, seja a partir de documentos em suporte papel, microfilmes ou imagéticos e documentos cartográficos de diversas dimensões; aquisição e armazenamento de som e imagem; tratamento de imagens e a interpretação de fotografias aéreas; constituição dos mais variados tipos de bancos de dados.
- A CDO tem um papel nodal no apoio à pesquisa, em diferentes áreas do conhecimento e em especial à pesquisa histórica, uma vez que possibilita o tratamento, a digitalização e a proteção de grande volume de informação, Programa Centro de Documentação Histórica - PROCDH do Centro de Ciências Humanas Letras e Artes da UEMO PROCDH, foi fundado em 1986 com o nome de Centro Paranaense de Documentação e Pesquisa, e reformulado em 2011. Funciona numa área de 186,54 m² e seu acervo principal é constituído por processos trabalhistas das cidades de Curitiba, Paranaguá, Londrina e Ponta Grossa. Abarca os documentos mais antigos datados dos anos 1930 até os mais recentes dos anos 1980. Há um total aproximado de 60.000 processos. No que diz respeito aos estudos vinculados à "História Agrária", foi obtido, também em forma de doação, parte do acervo do antigo Instituto Brasileiro do Café, principalmente a documentação relacionada à política do GERCA (Grupo Executivo da Racionalização da Cafeicultura), um acervo ímpar no Paraná. Além do acervo documental acima mencionado, o PROCDH tem em seu acervo uma gama de periódicos regionais em forma de coleção. Dispõe de um acervo de filmes e coleção de slides diretamente ligados à história da cafeicultura no Norte do Paraná. Atualmente os documentos do IBC estão sendo tipificados e digitalizados pela CDO para serem disponibilizados aos pesquisadores. O CPDP contou com financiamento CNPq em sua fase de implantação, principalmente para aquisição de equipamentos e contratação de bolsistas. O PROCDH tem um Conselho Diretor formado por representantes dos diversos Departamentos do CCH/UEM, que podem utilizar dos seus acervos em suas pesquisas. Duas novas frentes de trabalho estão em implantação: documentação escolar (levantamento, orientação e organização dos documentos das escolas) e acervo musical (assessorado pelo curso de música). O PROCDH possui ainda o objetivo de assessorar instituições municipais da região na prática de preservação e criação de arquivos.
- A existência de vários laboratórios que auxiliam no processo de formação do graduando. Laboratórios de Pesquisa e Ensino: Laboratório de Arqueologia e Etno-história (LAEE); Laboratório de Ensino e Multimeios em História (LEMH); Laboratório de Estudos

em Religiões e Religiosidades (LERR); Laboratório de Estudos Medievais (LEM); Laboratório de História, Ciências e Ambiente (LHC); Laboratório de Pesquisa em História Política e Movimentos Sociais (LAPPOM); Laboratório de Estudos do Tempo Presente (LabTempo); Laboratório de Estudos do Império Português (LEIP); Centro de Estudos das Artes e Pesquisas do Patrimônio Cultural (CEAPAC);

- A Biblioteca Central da Universidade Estadual de Maringá possui um acervo respeitável na área de Ciências Humanas em geral e de História em particular. São cerca de 15 mil títulos nas áreas de Filosofia, Sociologia, Antropologia, Ciência Política, Linguística e Crítica Literária, Literatura, Geografia, Economia e Direito. São outros 4049 títulos específicos da área de História, totalizando 7694 exemplares. É preciso destacar ainda a seção de obras raras da BCE, constituída de cerca de 1.200 títulos, a maioria de grande interesse para a área de História. O acervo de periódicos também é importante. Na área de História são 150 títulos, compreendendo aproximadamente 930 fascículos. Se agregarmos as áreas de Sociologia e Ciência Política, temos mais de 430 periódicos.

- A presença permanente dos docentes do DHI no Colégio de Aplicação que possibilita as práticas de estágio supervisionado; bem como participam da gestão do colégio.

- Museu da Bacia do Paraná.

- Museu Histórico de Santo Inácio.

- Presença de docentes nos conselhos municipais, comissões estaduais (CUIA) e federais (Comissão da Verdade) internacionais (cinco convênios);

- A Revista Diálogos, como espaço de divulgação de artigos acadêmicos (Qualis B1);

- A Revista Brasileira de História das Religiões (Qualis B2)

- Estrutura do EAD para desenvolvimento parcial ou integral de algumas disciplinas;

- Projetos de Pesquisa desenvolvidos por docentes e discentes que englobam assuntos pertinentes às disciplinas inseridas neste Projeto Político Pedagógico, como Direitos Humanos, Políticas Públicas para Educação, Educação Ambiental e Relações étnico-raciais.

- Projetos de Pesquisa desenvolvidos por docentes e discentes que promovem a construção da cidadania, de forma lateral ou direta, que diz respeito à religiosidade, estatuto da criança e adolescente, história e cultura indígena história e cultura africana e afro-brasileira, concepções científicas, história local/regional, história das mulheres ou questão de gênero, movimentos sociais, temas sensíveis como fascismo, Ditadura Militar, entre outros.

- Parceria com o Centro Acadêmico de História Nadir Cancian.

7. PERFIL DO PROFISSIONAL, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

7.1. Perfil do Profissional a ser Formado

O Projeto Pedagógico do Curso de História da UEM, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de História (PARECER CNE/CES 492/2001), pressupõe a formação de um profissional capacitado para o exercício do trabalho de Historiador, nas suas múltiplas dimensões; implicando no pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Pressupõe ainda que o profissional de História da Universidade Estadual de Maringá, capacitado para atuar na área de História, seja capaz de problematizar os problemas emergentes no presente e de se relacionar com eles de forma crítica e ética.

Entende que seu ofício de historiador significa também estabelecer conexões com outras áreas de conhecimento e com outras linguagens, exercício este, realizado por meio da relação entre teoria e prática. Compreende, no entanto, que tal ofício exige um domínio do conhecimento específico sobre a área de história e uma postura que não se limita ao ato de ensinar, mas requer uma ação de pesquisa constante para a produção e divulgação desse conhecimento.

Em um contexto de múltiplas vozes, como é o contemporâneo, entende-se que o papel do profissional de História, deve estar atrelado a uma prática de alteridade que o faz

mergulhar na complexidade e na pluralidade do mundo em que vive; empenhado, por sua vez, em atuar politicamente na sociedade – política aqui não só no âmbito partidário, mas entendida como toda intervenção que se faz no mundo a partir da palavra, do silêncio, da corporeidade, entre outros.

O profissional deve compartilhar com seus futuros alunos a construção do saber histórico através da propositura de projetos nas áreas de ensino e de pesquisa, operacionalizando-os nas escolas onde atua; também ser capaz de interferir em outras Instituições onde seja possível exercer seu ofício. Enfim, ele deve estar preparado para ensinar nos níveis Fundamental e Médio; atuar nos acervos públicos e privados, nos museus, nas ONG's -, prestar assessorias ou trabalhar na organização e criação deles, enquanto historiadores.

Portanto, a esse profissional da História é oferecido acesso a um vasto campo de produção histórica, para que ele possa desenvolver suas habilidades com competência, mas se inscrevendo nesse movimento como um criador, como um edificador do saber histórico. Tendo vivenciado esta experiência no Curso, espera-se que o profissional esteja apto a pensar e elaborar projetos que proporcionem uma verticalização de seu conhecimento, alargando seu nível profissional na área.

O licenciado deverá estar capacitado para o exercício do trabalho de historiador. O seu perfil deverá ser o de **um profissional plenamente qualificado para o trabalho docente em sua área**, como também **um profissional que assuma uma postura investigativa do conhecimento histórico** ao fazer pesquisa. Em igual medida, esse profissional deverá vincular a formação científica à formação pedagógica. O historiador recém-formado será instado a desenvolver, permanentemente, uma atividade prática na busca de captação do real sentido de seu fazer profissional.

Formar profissionais capazes de produzir e transmitir o conhecimento histórico valendo-se dos múltiplos instrumentos teóricos e pedagógicos ao alcance do mundo moderno.

Entre as atribuições do profissional da história, como disposto no Art. 4º do PL 4699/2002, destaca-se o magistério da disciplina de História nas escolas de ensino fundamental e médio, desde que cumprida a exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) quanto à obrigatoriedade da licenciatura. O profissional poderá ainda planejar, organizar, implantar e dirigir serviços de pesquisa histórica; assessorar, organizar, implantar e dirigir serviços de documentação e informação histórica; e elaborar pareceres, relatórios, planos, projetos, laudos e trabalhos sobre temas históricos e atuar na gestão de instituições de educação básica. Para o exercício destas funções é primordial a formação de determinadas competências e/ou habilidades a seguir:

7.2. Competências e Habilidades Requeridas

7.2.1. Competências Gerais:

- Saber pesquisar temáticas da história construindo o conhecimento histórico conforme a metodologia e a epistemologia do campo;
- Desenvolver autonomia para a investigação em diversos espaços e sobre diferentes temáticas históricas;
- Planejar, formular, reelaborar conteúdos e conceitos históricos para atuar como professor de história construindo o conhecimento histórico em sala de aula.
- Incorporar criticamente as contribuições de outras áreas do conhecimento
- Problematicar a realidade histórica com vistas a construir uma sociedade democrática

7.2.2. Habilidades Específicas:

A formação do profissional da história deve desenvolver as seguintes habilidades:

- Saber sobre a metodologia específica da história: o uso da fonte histórica, para a pesquisa e para o ensino;
- Reconhecer os conceitos próprios da natureza do conhecimento histórico: mudança e permanência; diferença e semelhança; simultaneidade temporal; contextualização histórica e saber desenvolvê-los em sala de aula da Educação Básica;

- Conhecer as interpretações propostas pelas principais escolas historiográficas, de modo a distinguir diferentes narrativas, metodologias e teorias;
- Capacidade de desenvolvimento de pesquisa, da produção do conhecimento e sua difusão não só no âmbito acadêmico, mas também em instituições de ensino, em órgãos de preservação de documentos e no desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural;
- Transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, demarcar seus campos e entender o que é próprio do conhecimento histórico;
- Capacidade de desempenho de funções no âmbito do ensino fundamental e médio tanto das escolas públicas quanto das escolas particulares;
- Ter condições teóricas, metodológicas e práticas, para que os licenciados em História se tornem sujeitos atuantes na construção e reflexão do projeto político-pedagógico da escola em que estão inseridos;
- Elaborar planejamentos curriculares na escola, de forma participativa, mobilizando saberes da formação e da experiência, de modo a superar qualitativamente os currículos oficiais;
- Compreender as novas formas de cognição engendradas pela contemporaneidade para poder lidar com elas no contexto escolar e nas outras esferas de atuação (museus, acervos, editoras, entre outras), que envolvem hiper associação, presenteísmo e individualismo;
- Desenvolver um entendimento teórico-metodológico necessário à execução de projetos sociais que levem em conta a memória regional.
- Atuar na gestão de processos educativos e na organização e gestão de instituições de educação básica.

LEE, Peter. **Em direção a um conceito de literacia histórica**. Educar. Curitiba, Especial, p. 131-150, 2006.
LEE, Peter. Educação histórica, consciência histórica e literacia histórica. In BARCA, Isabel. **Estudos de consciência histórica na Europa, América, Ásia e África**. Braga: Centro de Investigação em Educação Histórica/Instituto de Educação e Psicologia/Universidade do Minho, 2008.
HOBBSAWM, Eric. **Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991)**. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

7.3. Áreas de Atuação Profissional

- Escolas públicas e privadas (Ensino Fundamental e Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, ensino profissionalizante, educação escolar indígena, educação no campo)
- Curadoria
- Museus
- Instituições e arquivos oficiais
- Editoras
- Bibliotecas
- Empresas
- Acervos históricos
- Construção de textos históricos acadêmicos

8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A Resolução CNE/CES no. 13 de 13/03/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Licenciatura História, dentre outros parâmetros, em seu artigo 2º, assevera que os Projetos Pedagógicos de formação acadêmica e profissional dos cursos de História deverão explicitar os conteúdos curriculares básicos e complementares; assim como o formato dos estágios supervisionados; as peculiaridades das Atividades Acadêmicas Complementares (AACs) e avaliação da aprendizagem. Além desses pontos, os PPCs precisam apresentar, dentre outras questões, a estrutura, organização curricular e as metodologias das atividades acadêmicas presentes no curso de graduação e no processo de avaliação.

De acordo com a Resolução CNE/CP n. 2 de 20/12/2019, as competências específicas docentes que compõem a BNC-Formação devem se referir a três tipos de dimensões tidas como fundamentais, interdependentes e sem hierarquia, as quais se integram e se complementam na ação e no fazer do docente. São essas:

a) Conhecimento profissional: a exigir do licenciando o domínio sobre os componentes de conhecimento, saber da sua área de formação e como ensiná-los. Deverá saber sobre as competências que possibilitam ao licenciando o reconhecimento dos contextos de vida dos alunos da educação básica e o conhecimento das estruturas de funcionamento dos sistemas educacionais.

b) Prática profissional: exige do licenciando o conhecimento sobre ações de planejamento e avaliação da aprendizagem dos estudantes da educação básica, assim como a avaliação das ações de ensino executadas junto ao alunado.

c) Engajamento profissional: determina ao licenciando o comprometimento com o seu desenvolvimento profissional; a participação nas ações pedagógicas e democráticas desenvolvidas no ambiente escolar; bem como o envolvimento com a comunidade na qual a escola está presente, a fim de melhorar o ambiente escolar e o espaço de toda a comunidade.

Dessa maneira, esta resolução enfatiza como princípio norteador, dentre outros, a importância de que todo o processo de formação acadêmica de professores para a educação básica exige um conjunto de conhecimentos profissionais e pedagógicos, valores e atitudes inseridos em uma relação dialógica constante e reflexiva com as ações práticas. Estas, por sua vez, precisam ir muito além das disciplinas de estágio supervisionado, devendo se manifestar “tanto nos conteúdos educacionais e pedagógicos quanto nos específicos da área do conhecimento a ser ministrado” (Resolução CNE/CP n. 2 de 20/12/2019. Grifo nosso).

Desta forma, é exigido dos cursos de licenciatura uma organização das disciplinas a partir de três grupos que contemplem as competências profissionais e pedagógicas. Em relação a esses três grupos, podemos categorizá-los da seguinte forma:

GRUPO I, responsável pelas disciplinas que tratam dos conhecimentos científicos, pedagógicos e educacionais. Estas devem ser ministradas já no primeiro ano do curso e estarem em sintonia com as três competências profissionais docentes: conhecimento, prática e engajamento profissionais.

GRUPO II abrange as disciplinas que trabalham com os conteúdos específicos das áreas de conhecimento, as quais deverão ter início a partir do segundo ano do curso.

Grupo III compreende a prática pedagógica, caracterizada pelo estágio supervisionado e pelas práticas extensionistas regulamentadas pela Resolução do CNE/CES n. 7 de 18/12/2018 e, internamente, pela Universidade Estadual de Maringá, por meio da Resolução n. 029/2021 CEP.

Diante disso, o curso de Licenciatura Plena em História da Universidade Estadual de Maringá identifica-se da seguinte forma:

1ª. série: Disciplinas que contemplam o Grupo I e possibilitam ao licenciando dominar o conhecimento científico referente às questões teórico-metodológicas, como: Estudos históricos: conceitos e temporalidades e Pesquisa Científica. Além disso, possibilita ao graduando desenvolver argumentos com base em dados, fatos e informações científicas com a finalidade de formular e defender ideais que enaltecem a importância social da produção do conhecimento histórico.

A disciplina de Psicologia da Educação, especialmente, fornecerá elementos indispensáveis para que o licenciando consiga identificar e problematizar o processo formativo e socioemocional presente no desenvolvimento dos estudantes da educação básica. A disciplina de Gestão Escolar tratará das questões relativas à organização escolar e às políticas de gestão educacional. E a disciplina de Políticas Públicas e Gestão Educacional, será responsável por discutir e problematizar as políticas públicas educacionais criadas e implantadas, assim como suas implicações na gestão escolar.

A disciplina de Libras, inserida nos cursos de licenciatura por meio da Lei n. 10.436/2002 e regulamentada a partir do Decreto n. 5.626/2002, também integra esse grupo dos componentes curriculares a serem trabalhados ainda no primeiro ano do curso. Por meio

dessa disciplina, os licenciandos terão a oportunidade de aprender noções de Libras com o objetivo de estabelecer uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos que frequentem o espaço escolar.

Além desse rol de disciplinas, haverá o trabalho com a temática de direitos humanos na disciplina de História dos Direitos Humanos, na qual a historicidade dos direitos humanos, a ideia de empatia, de respeito, de igualdade e de defesa de valores dos direitos se apresentam muito fortes e vão ao encontro de características atitudinais, morais e de engajamento sociais indispensáveis ao processo de formação acadêmica do futuro professor da educação básica.

No Grupo I, também são incluídas as disciplinas de Metodologia e Prática do Ensino I e II, Didática e Docência em História e Tecnologias Educacionais, as quais ressaltam a importância das metodologias nas tecnologias educacionais, nas práticas de ensino ou didáticas específicas referentes à área do conhecimento em História, além de problematizarem o que é ser professor da disciplina de História.

Para completar as disciplinas do grupo I, há a Extensão em História, em que será possibilitado o desenvolvimento de trabalhos e de projetos que favoreçam a realização de atividades de aprendizagem colaborativa entre os licenciandos e a comunidade externa à universidade, além de preparem os alunos para o desenvolvimento em campo das atividades extensionistas que resultem em efetivas aprendizagens e estimulem o desenvolvimento de futuros profissionais da educação básica. A disciplina de Sociologia, que visa uma formação acadêmica pautada na discussão sobre pensamento e a produção do conhecimento sociológico, e na sua interação com o conhecimento histórico. E a disciplina de Antropologia que, junto à História problematizará sobre a diversidade das sociedades humanas e a análise comparativa da diversidade cultural a partir de casos etnográficos e reflexões teórico-metodológicas.

Nas demais séries do curso (2ª. série, 3ª. série, 4ª. série), as disciplinas ofertadas são aquelas que compõem o Grupo II da Resolução CNE/CP n. 2 de 20/12/2019. Tal resolução compreende o aprofundamento de estudos da área do conhecimento específico e aspira a formação de professores para os anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Tidos como conteúdos indispensáveis para a formação acadêmica, objetivam valorizar o desenvolvimento de uma consciência socioambiental; considerar a existência de variadas formas de manifestações artísticas e culturais, tanto em nível local, como nacional e mundial; assim como a valorização do debate sobre o patrimônio cultural regional, nacional e mundial.

Por fim, os Estágios Supervisionado I e II, com a carga horária total de 400 horas/relógio, compõem o Grupo III, firmado a partir da Resolução CNE/CP n. 2 de 20/12/2019, em que foi apontada uma carga horária total de 800 horas/relógio de práticas pedagógicas distribuídas da seguinte forma: 400 horas para o estágio e 400 horas para as demais atividades pedagógicas.

As 400 horas/relógio referentes a outras atividades pedagógicas, serão computadas em atividades de extensão. Desta forma, a organização curricular do curso de História atende tanto à Resolução CNE/CP no. 2 de 20/12/2019, quanto à Resolução CNE/CES n. 7 de 18/12/2018, a qual determina que as atividades de Extensão devem compor, pelo menos, 10% da carga horária curricular. Como contido no Art. 8º dessa resolução, as atividades extensionistas se inserem nas seguintes modalidades: programas; projetos; cursos e oficinas; eventos; prestação de serviços. Isto significa que as atividades de extensão também são tidas como prática pedagógica. Desse modo, a carga horária das atividades de extensão será computada simultaneamente à metade da carga horária de práticas pedagógicas prevista no Grupo III da Resolução CNE/CP n. 2 de 20/12/2019. Da mesma forma, será ofertada por meio de Projetos voltados a atender demandas sociais da comunidade externa, que estão em discussão no NDE do curso de História, junto ao Conselho Acadêmico do Curso para, em segundo momento, aprovar o Regulamento de Atividades de Extensão Curricular do Curso, o qual ocorrerá posteriormente por meio de resolução.

O curso de História também contempla as Atividades Acadêmicas Complementares (AACs) como parte integrante do currículo pleno do Curso.

O Processo de Avaliação é realizado segundo o Critério de Avaliação da

Aprendizagem de cada disciplina, aprovado pelo Departamento de História, conforme os componentes curriculares: Ementa, Objetivos e Programa.

8.1. Campos Interligados de Formação

- Sociologia
- Antropologia

8.1.1. Conteúdos de Formação Básica/Geral

- Estudos Históricos: conceitos e temporalidades
- História dos Direitos Humanos
- Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais
- Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro
- Psicologia da Educação

8.1.2. Conteúdos de Formação Profissional

- Didática
- Docência em História
- Estágio Supervisionado I
- Estágio Supervisionado II
- Práticas de Extensão
- Gestão Escolar
- Metodologia do Ensino da História I
- Metodologia do Ensino da História II
- Políticas Públicas e Gestão da Educação
- Pesquisa Científica

8.1.3. Conteúdos de Formação Complementar

- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Optativa IV

8.1.4. Conteúdos de Formação Específica do Curso

- História da Antiguidade Oriental
- História da Antiguidade Clássica
- História Brasil Colonial I
- História Brasil Colonial II
- História Brasil Imperial I
- História Brasil Imperial II
- História do Tempo Presente
- História da África
- História Contemporânea I
- História Contemporânea II
- História Contemporânea III
- História da América I
- História da América II
- História do Brasil Republicano I
- História do Brasil Republicano II
- História do Paraná
- História Medieval I
- História Medieval II
- História Moderna I
- História Moderna II

- Teorias da História I
- Teorias da História II

8.1.5. Conteúdos Curriculares Obrigatórios por Legislação Específica

- Gestão Escolar
- História dos Direitos Humanos
- História da África
- História Indígena
- História, Ciências e Ambiente
- Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais
- Políticas Públicas e Gestão Educacional
- Psicologia da Educação

DEMONSTRATIVO DA INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO

1. COMO DISCIPLINA

Série	(A) Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão - Se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral - Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			

2. COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)

Série	(B) Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Se houver planejamento)</i>	Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula
				Projeto de Extensão a ser definido pelo NDE após aprovação do PPC		
TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO						480,00

TOTAL GERAL

--	--	--	--	--	--	--

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Requisitos da Resolução CNE/CP nº 002/2019

Série	Depto	Oferta Anual (A) - Semestral (S) Modular (M) Outros (O)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)							
				Total	Atividades Formativas						Total (GI + GII+GIII)
					Grupo I		Grupo II		Grupo III		
					desde 1ª Série Ao longo do curso	Teórica (T) Prática (P) Teórica Prática (TP)	2ª à 4ª Série	Teórica (T) Prática (P) Teórica Prática (TP)	Prática Pedagógica e Estágio	Teórica (T) Prática (P) Teórica Prática (TP)	
1ª	DHI	S1	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	68	68	T				68	
1ª	DHI	S1	Docência em História	68	68	TP				68	
1ª	DHI	S1	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	68	68	TP				68	
1ª	DLP	S1	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais	68	68	TP				68	
1ª	DCS	S1	Sociologia	68	68	T				68	
1ª	DTP	S1	Políticas Públicas e Gestão Educacional	85	85	T				85	
1ª	DHI	S2	Pesquisa Científica	68	68	TP				68	
1ª	DTP	S2	Psicologia da Educação	68	68	TP				68	
1ª	DHI	S2	Práticas de Extensão	68	68	T				68	
1ª	DCS	S2	Antropologia	68	68	T				68	
1ª	DFE	S2	Gestão Escolar	68	68	T				68	
Carga Horária da Série					765					765	
2ª	DHI	S1	História da Antiguidade Oriental	68			68	TP		68	
2ª	DHI	S1	História da África	68			68	TP		68	
2ª	DHI	S1	Teorias da História I	68			68	T		68	
2ª	DHI	S1	História Medieval I	68			68	TP		68	
2ª	DHI	S1	História do Brasil Colonial I	68			68	TP		68	
2ª	DHI	S1	História do Tempo Presente	85			85	TP		85	
2ª	DHI	S2	História da Antiguidade Clássica	68			68	TP		68	
2ª	DHI	S2	História do Brasil Colonial II	68			68	TP		68	
2ª	DHI	S2	História Medieval II	68			68	TP		68	
2ª	DHI	S2	Metodologia e Prática do Ensino I	68	68	TP				68	
2ª	DHI	S2	História da América I	68			68	TP		68	
2ª	DTP	S2	Didática	68	68	T				68	
Carga Horária da Série					136		697			833	
3ª	DHI	A	Estágio Supervisionado I	240					P	240	
3ª	DHI	S1	História Moderna I	68			68	TP		68	
3ª	DHI	S1	História Indígena	68			68	TP		68	
3ª	DHI	S1	Teorias da História II	68			68	T		68	
3ª	DHI	S1	História do Brasil Imperial I	68			68	TP		68	
3ª	DHI	S1	Optativa I	68			68	TP		68	
3ª	DHI	S2	História da América II	68			68	TP		68	
3ª	DHI	S2	Metodologia e Prática do Ensino II	68	68	TP				68	
3ª	DHI	S2	História Contemporânea I	68			68	TP		68	
3ª	DHI	S2	História do Brasil Imperial II	68			68	TP		68	
3ª	DHI	S2	Optativa II	68			68	TP		68	
Carga Horária da Série					68		612		240	920	

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

4ª	DHI	A	Estágio Supervisionado II	240				P	240	240
4ª	DHI	S1	História dos Direitos Humanos	68		68	TP			
4ª	DHI	S1	História Moderna II	68		68	TP			68
4ª	DHI	S1	História Contemporânea II	68		68	TP			68
4ª	DHI	S1	História do Brasil Republicano I	68		68	TP			68
4ª	DHI	S1	Optativa III	68		68	TP			68
4ª	DHI	S2	História do Brasil Republicano II	68		68	TP			68
4ª	DHI	S2	História Contemporânea III	68		68	TP			68
4ª	DHI	S2	História do Paraná	68		68	TP			68
4ª	DHI	S2	História Ciência e Ambiente	68		68	TP			68
4ª	DHI	S2	Optativa IV	68		68	T			68
Carga Horária da Série						680			240	920

Carga Horária Total dos Componentes	3.850	969,00	1.921,00	480,00	3.438,00
Carga Horária Total dos Componentes EM HORA RELÓGIO		807,50	1.600,83	400,00	2.808,33
Carga Horária em Extensão				480,00	
Carga Horária AAC					200,00
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO					Em hora aula 4.118,00
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO					Em hora relógio 3.431,00

Carga Horária Mínima Exigida em Hora Aula (Conforme Resolução CNE/CP nº 002/2019)	3.840	960,00	1.921,00	Prática Pedagógica: 480 Estágio: 480 Total: 960	3.841,00
--	--------------	---------------	-----------------	--	-----------------

Carga Horária Mínima Exigida em Hora Relógio (Conforme Resolução CNE/CP nº 002/2019)	3.200	800,00	1.600,83	Prática Pedagógica: 400 Estágio: 400 Total: 800	3.200,83
---	--------------	---------------	-----------------	--	-----------------

8.2. Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros/ea	Semipresencial
1ª		1º	DHI	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade		4				4		68		
1ª		1º	DHI	Docência em História				4		4		68		
1ª		1º	DHI	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro				4		4		68		
1ª		1º	DLP	Introd. a Libras: Língua Brasileira de Sinais				4		4		68		
1ª		1º	DCS	Sociologia		4				4		68		
1ª		1º	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional		5				5				85
1ª		2º	DHI	Pesquisa Científica				4		4		68		
1ª		2º	DTP	Psicologia da Educação				4		4		68		
1ª		2º	DHI	Práticas de Extensão		4				4		68		
1ª		2º	DCS	Antropologia		4				4		68		
1ª		2º	DFE	Gestão Escolar		4				4		68		
Carga Horária da Série												765		
2ª		1º	DHI	História da Antiguidade Oriental				4		4		68		
2ª		1º	DHI	História da África				4		4		68		
2ª		1º	DHI	Teorias da História I				4		4		68		
2ª		1º	DHI	História Medieval I				4		4		68		
2ª		1º	DHI	História do Brasil Colonial I				4		4		68		
2ª		1º	DHI	História do Tempo Presente				5		5				85
2ª		2º	DHI	História da Antiguidade Clássica				4		4		68		
2ª		2º	DHI	História do Brasil Colonial II				4		4		68		
2ª		2º	DHI	História Medieval II				4		4		68		
2ª		2º	DHI	Metodologia e Prática do Ensino I				4		4		68		
2ª		2º	DHI	História da América I				4		4		68		
2ª		2º	DTP	Didática		4				4		68		
Carga Horária da Série												833		
3ª	A	-	DHI	Estágio Supervisionado I				7,6		7,6	240			
3ª		1º	DHI	História Moderna I				4		4		68		
3ª		1º	DHI	História Indígena				4		4		68		
3ª		1º	DHI	Teorias da História II		4				4		68		
3ª		1º	DHI	História do Brasil Imperial I				4		4		68		
3ª		1º	DHI	Optativa I				4		4				68
3ª		2º	DHI	História da América II				4		4		68		
3ª		2º	DHI	Metodologia e Prática do Ensino II				4		4		68		
3ª		2º	DHI	História Contemporânea I				4		4		68		
3ª		2º	DHI	História do Brasil Imperial II				4		4		68		
3ª		2º	DHI	Optativa II				4		4				68
Carga Horária da Série												920		
4ª	A	-	DHI	Estágio Supervisionado II				7,6		7,6	240			
4ª		1º	DHI	História do Direitos Humanos										
4ª		1º	DHI	História Moderna II				4		4		68		
4ª		1º	DHI	História Contemporânea II				4		4		68		
4ª		1º	DHI	História do Brasil Republicano I				4		4		68		
4ª		1º	DHI	Optativa III				4		4				68
4ª		2º	DHI	História do Brasil Republicano II				4		4		68		
4ª		2º	DHI	História, Ciência e Ambiente				4		4		68		
4ª		2º	DHI	História Contemporânea III				4		4		68		
4ª		2º	DHI	História do Paraná				4		4		68		
4ª		2º	DHI	Optativa IV				4		4				68
Carga Horária da Série												920		
Carga Horária de Atividades de Extensão (em Horas/Aulas)														480,00
Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)														200,00
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)														4.118,00

Quadro Semanal

Série: PRIMEIRA / MATUTINO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
07h45 - 08h35	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educação
08h35 - 09h25	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educação
09h40 - 10h30	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educação
10h30 - 11h20	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educação
	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala						Políticas Públicas e Gestão Educação

Série: PRIMEIRA / MATUTINO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
07h45 - 08h35	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	Pesquisa Científica	Psicologia da Educação	Antropologia	Práticas de Extensão	Gestão Escolar	
08h35 - 09h25	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	Pesquisa Científica	Psicologia da Educação	Antropologia	Práticas de Extensão	Gestão Escolar	
09h40 - 10h30	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	Pesquisa Científica	Psicologia da Educação	Antropologia	Práticas de Extensão	Gestão Escolar	
10h30 - 11h20	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	Pesquisa Científica	Psicologia da Educação	Antropologia	Práticas de Extensão	Gestão Escolar	
		Código: Bloco/Sala						

Série: PRIMIERA / NOTURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19h00 - 20h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educação
20h00 - 21h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educação
21h00 - 22h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educação
22h00 - 23h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educação
	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala						Políticas Públicas e Gestão Educação

Série: PRIMEIRA / NOTURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19h00 - 20h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	Pesquisa Científica	Psicologia da Educação	Antropologia	Práticas de Extensão	Gestão Escolar	
20h00 - 21h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	Pesquisa Científica	Psicologia da Educação	Antropologia	Práticas de Extensão	Gestão Escolar	
21h00 - 22h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	Pesquisa Científica	Psicologia da Educação	Antropologia	Práticas de Extensão	Gestão Escolar	
22h00 - 23h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	Pesquisa Científica	Psicologia da Educação	Antropologia	Práticas de Extensão	Gestão Escolar	
		Código: Bloco/Sala						

Quadro Semanal

Série: SEGUNDA / DIURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
								(modular)
07h45 - 08h35	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
08h35 - 09h25	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
09h40 - 10h30	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
10h30 - 11h20	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala						História do Tempo Presente

Série: SEGUNDA / DIURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
								(semipresencial)
07h45 - 08h35	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
08h35 - 09h25	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
09h40 - 10h30	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
10h30 - 11h20	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
		Código: Bloco/Sala						

Série: SEGUNDA / NOTURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
								(modular)
19h00 - 20h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
20h00 - 21h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
21h00 - 22h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
22h00 - 23h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala						História do Tempo Presente

Série: SEGUNDA / NOTURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
								(semipresencial)
19h00 - 20h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
20h00 - 21h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
21h00 - 22h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
22h00 - 23h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
		Código: Bloco/Sala						

Quadro Semanal

Série: TERCEIRA / DIURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
07h45 - 08h35	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna I	História Indígena	Teorias da História II	História do Brasil Imperial I	Estágio Supervisionado I	(Semipresencial) Optativa I
08h35 - 09h25	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna I	História Indígena	Teorias da História II	História do Brasil Imperial I	Estágio Supervisionado I	Optativa I
09h40 - 10h30	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna I	História Indígena	Teorias da História II	História do Brasil Imperial I	Estágio Supervisionado I	Optativa I
10h30 - 11h20	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna I	História Indígena	Teorias da História II	História do Brasil Imperial I	Estágio Supervisionado I	Optativa I

Série: TERCEIRA / DIURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
07h45 - 08h35	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	(Semipresencial) Optativa II
08h35 - 09h25	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
09h40 - 10h30	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
10h30 - 11h20	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
		Código: Bloco/Sala						

Série: TERCEIRA / NOTURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
07h45 - 08h35	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna I	História Indígena	Teorias da História II	História do Brasil Imperial I	Estágio Supervisionado I	(Semipresencial) Optativa I
08h35 - 09h25	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna I	História Indígena	Teorias da História II	História do Brasil Imperial I	Estágio Supervisionado I	Optativa I
09h40 - 10h30	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna I	História Indígena	Teorias da História II	História do Brasil Imperial I	Estágio Supervisionado I	Optativa I
10h30 - 11h20	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna I	História Indígena	Teorias da História II	História do Brasil Imperial I	Estágio Supervisionado I	Optativa I

Série: TERCEIRA / NOTURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19h00 - 20h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	(Semipresencial) Optativa II
20h00 - 21h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
21h00 - 22h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
22h00 - 23h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II

Quadro Semanal

Série: QUARTA / DIURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
								(Semipresencial)
07h45 - 08h35	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
08h35 - 09h25	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
09h40 - 10h30	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
10h30 - 11h20	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III

Série: QUARTA / DIURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
								(Semipresencial)
07h45 - 08h35	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
08h35 - 09h25	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
09h40 - 10h30	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
10h30 - 11h20	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV

Série: QUARTA / NOTURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
								(Semipresencial)
19h00 - 20h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
20h00 - 21h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
21h00 - 22h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
22h00 - 23h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III

Série: QUARTA / NOTURNO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
								(Semipresencial)
19h00 - 20h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
20h00 - 21h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
21h00 - 22h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
22h00 - 23h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV

8.3. Resumo da Matriz Curricular			
Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais			
8.3.1. Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas		Horas/DCN's (em Hora Relógio)	
		Bacharelado	Licenciatura
a) Carga Horária do Curso ⁵	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN)		3.840 + AAC 3.200
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado ⁵ (DCN's)		
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Licenciaturas)		
	a) Primeira Licenciatura		3.200
	b) Formação Pedagógica (mesma área)		760
	c) Formação Pedagógica (áreas distintas)		760
	d) Segunda Licenciatura (mesma área)		1.120
	e) Segunda Licenciatura (área distinta)		1.120
b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) ⁶ AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
c) Prática Pedagógica ⁷	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
d) Atividades Acadêmicas Complementares ⁶	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		
	Carga Horária Mínima Bacharelado: UEM e DCN ⁹ (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN especificado curso)		
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura		Não especificado
	b) Formação Pedagógica		Não especificado
e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 0072018 e Resolução CEP nº (a ser publicada) 10% Da Carga Horária Total do Curso			
f) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância (Portaria MEC) - 20% da Carga Horária Total do curso			

8.3.2. Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			3.166,00	2.638,33
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias Semipresenciais			272,00	226,66
d) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			480,00	400,00
e) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			-----	-----
f) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			480,00	400,00
g) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			-----	-----
h) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			200,00	166,66
i) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso			480,00	400,00
j) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD				
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS				
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO				

8.3.3. Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações ¹³	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 4 anos)	4
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	5
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	ESTUDOS HISTÓRICOS: CONCEITOS E TEMPORALIDADE																		
Série:	Primeira																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Estudo da historiografia enquanto um produto/produtora da história e da intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico.																			
9.3 Objetivos:																			
Propiciar o conhecimento dos objetos, das fontes e dos métodos utilizados ao longo da história e que possibilitaram a consolidação da História enquanto uma disciplina científica no século XIX.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação	DHI																		
Carga horária semanal			4				4		68										
Número de alunos por turma	40																		
Número de Turmas	02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:								Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														
____/____/____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	DOCÊNCIA EM HISTÓRIA																		
Série:	Primeira																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
História e Pesquisa do Ensino de História. Problematização e caracterização sobre: função do professor (de história) de ensino Fundamental e Médio; didática específica da história; gestão escolar democrática; temas e ensino importantes na contemporaneidade.																			
9.3 Objetivos:																			
Contextualizar historicamente as práticas didático-pedagógicas no campo da história ao longo do tempo recorrendo às pesquisas realizadas. Identificar os conceitos básicos para o ensino de história destacando o trabalho com a evidência e a temporalidade, bem como discutir possibilidades de ações que propiciem uma escola de uma sociedade democrática (Gestão Escolar, Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Educação Ambiental).																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular											
	x																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal					4			4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														
____/____/____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	PATRIMÔNIO ARTÍSTICO CULTURAL BRASILEIRO													
Série:	Primeira													
Curso:	História – Licenciatura Plena													
Centro:	CCH													
Campus:	Sede – Maringá													
9.2. Ementa: Análise do processo de transformação do território histórico e cultural e das lutas pela manutenção da herança do passado, sob o ponto de vista da cultura, do ambiente, das tradições construtivas e da forma.														
9.3 Objetivos: Conhecer os processos sócio-históricos que contribuíram para a preservação da memória e do patrimônio histórico e artístico cultural brasileiro, por intermédio da historiografia e das cartas patrimoniais.														
9.4. Modalidade de Oferta														
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral					
Lotação	DHI													
Carga horária semanal					4		4		68					
Número de alunos por turma	40													
Número de Turmas	02													
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Atividade de Extensão														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala						
Prática:								Designado pela DAA						
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local:														
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento										

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais													
Série:	Primeira													
Curso:	História – Licenciatura Plena													
Centro:	CCH													
Campus:	Sede – Maringá													
9.2. Ementa:														
Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de História.														
9.3 Objetivos:														
Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas; Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar; Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.														
9.4. Modalidade de Oferta														
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral					
Lotação	DLP													
Carga horária semanal					4		4		68					
Número de alunos por turma	20													
Número de Turmas	04													
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Atividade de Extensão														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala						
Prática:								Designado pela DAA						
Teórica/Prática:			Sala de Aula											
9.7. Aprovação no Departamento														
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento									
____/____/____ Data														

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	SOCIOLOGIA													
Série:	Primeira													
Curso:	História – Licenciatura Plena													
Centro:	CCH													
Campus:	Sede – Maringá													
9.2. Ementa:														
Estudo sobre os pressupostos metodológicos e conceitos sociológicos fundamentais da sociologia clássica e contemporânea. Estudo sobre a produção social do conhecimento.														
9.3 Objetivos:														
Problematizar os elementos bases do pensamento sociológico. Indicar as relações entre Sociologia e História. Discutir a produção social do conhecimento.														
9.4. Modalidade de Oferta														
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral					
Lotação	DCS													
Carga horária semanal			4				4		68					
Número de alunos por turma	40													
Número de Turmas	02													
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Atividade de Extensão														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala						
Prática:								Designado pela DAA						
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento									
____/____/____ Data														

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina:	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL																			
Série:	Primeira																			
Curso:	História – Licenciatura Plena																			
Centro:	CCH																			
Campus:	Sede – Maringá																			
9.2. Ementa:																				
Políticas e gestão da educação com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o curso de licenciatura em História.																				
9.3 Objetivos:																				
Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sociopolítico e econômico, bem como, sua gestão e organização escolar.																				
9.4. Modalidade de Oferta																				
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular												
			X																	
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta												
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral											
Lotação	DTP																			
Carga horária semanal					5		5			85										
Número de alunos por turma	40																			
Número de Turmas	02																			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																				
Atividade de Extensão																				
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula										
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial							
TOTAL COMO DISCIPLINA																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:									Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																				
9.7. Aprovação no Departamento																				
Local:																				
____ / ____ / ____ Data					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina:	PESQUISA CIENTÍFICA																			
Série:	Primeira																			
Curso:	História – Licenciatura Plena																			
Centro:	CCH																			
Campus:	Sede – Maringá																			
9.2. Ementa:																				
Estudo da escrita e da leitura em história, e análise de aspectos básicos da história enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos.																				
9.3 Objetivos:																				
Contextualizar historicamente as práticas didático-pedagógicas no campo da história ao longo do tempo recorrendo às pesquisas realizadas. Identificar os conceitos básicos para o ensino de história destacando o trabalho com a evidência e a temporalidade, bem como discutir possibilidades de ações que propiciem uma escola de uma sociedade democrática (Gestão Escolar, Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Educação Ambiental).																				
9.4. Modalidade de Oferta																				
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular												
	X																			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação		DHI																		
Carga horária semanal					4			4		68										
Número de alunos por turma		40																		
Número de Turmas		02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																				
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão															
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula										
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial							
TOTAL COMO DISCIPLINA																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:									Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																				
9.7. Aprovação no Departamento																				
Local:																				
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento																

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO											
Série:	Primeira											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.												
9.3 Objetivos:												
Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo; Propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos			Departamento(s)			Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação			DTP									
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma			40									
Número de Turmas			02									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	PRÁTICAS DE EXTENSÃO																		
Série:	Primeira																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Estudo sobre a prática do profissional de história centrado na atividade extensionista.																			
9.3 Objetivos:																			
Conhecer a prática extensionista universitária em geral e as práticas da profissão do historiador nas diferentes instituições e comunidade. Buscar aprofundar a relação da formação do historiador com outras práticas como administrativas, culturais, nas políticas públicas, preservação documental e patrimonial.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:25%;">Presencial</td> <td style="width:25%;">EAD</td> <td style="width:25%;">Semipresencial</td> <td style="width:25%;">Modular</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	X					
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular																
X																			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação	DHI																		
Carga horária semanal			4				4		68										
Número de alunos por turma	40																		
Número de Turmas	02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:								Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														
____/____/____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	ANTROPOLOGIA
Série:	Primeira
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	A diversidade das sociedades humanas. Análise comparativa da diversidade cultural a partir de casos etnográficos e reflexões teórico-metodológicas
--------------	--

9.3 Objetivos:	A disciplina possui como objetivo principal discutir conceitos básicos da Antropologia e a relação entre Antropologia e História. O foco se coloca em debates que as duas disciplinas estão em intersecção a partir das problemáticas sobre tempo e alteridade. O intuito é o de pensar diferentes maneiras através das quais a antropologia reflete sobre os processos históricos. Assim, a disciplina organiza-se a partir da discussão do lugar que história ocupa em diferentes tradições antropológicas, proporcionando o conhecimento de diferentes propostas teórico-metodológicas e seus efeitos na produção de etnografias.
----------------	--

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCS								
Carga horária semanal			4				4		68
Número de alunos por turma		40							
Número de Turmas		02							

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão													
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial					

TOTAL COMO DISCIPLINA

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local:		
	____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	GESTÃO ESCOLAR																		
Série:	Primeira																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Gestão e organização das instituições de educação básica: fundamentos, conceitos, legislação, processos e práticas.																			
9.3 Objetivos:																			
<ul style="list-style-type: none"> . Apresentar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica. . Especificar os instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola. . Evidenciar os processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino. . Explorar vivências de gestão democrática que envolvam compromisso social, político e ético vinculados ao projeto pedagógico de escola de Educação Básica. 																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DFE																	
Carga horária semanal						4		4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:								Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															
____ / ____ / ____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA ANTIGUIDADE ORIENTAL											
Série:	Segunda											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Introdução aos estudos e análise da historiografia contemporânea a respeito das Sociedades da Antiguidade Oriental.												
9.3 Objetivos:												
Compreender as questões fundamentais sobre a antiguidade oriental: estruturas econômicas, políticas, culturais; religião e sociedade.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos			Departamento(s)		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação			DHI									
Carga horária semanal							4		4			68
Número de alunos por turma			40									
Número de Turmas			02									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DA ÁFRICA																		
Série:	Segunda																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Estudo Historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações africanas da antiguidade ao mundo contemporâneo.																			
9.3 Objetivos:																			
Compreender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades africanas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas do continente africano no passado e no presente tendo em vista sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal					4			4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														
____/____/____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	TEORIAS DA HISTÓRIA I
Série:	Segunda
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	Fundamentos e natureza do conhecimento histórico e a epistemologia das ciências humanas.
--------------	--

9.3 Objetivos:	Estudar questões e problemas referentes a constituição da história como disciplina e área de conhecimento.
----------------	--

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal			4				4		68
Número de alunos por turma	40								
Número de Turmas	02								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão													
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial					
TOTAL COMO DISCIPLINA																		

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA MEDIEVAL I											
Série:	Segunda											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo do período medieval: da formação dos reinos germânicos à constituição e expansão do feudalismo.												
9.3 Objetivos:												
Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais que moldaram o Ocidente medieval no período das invasões e formação dos reinos germânicos à estruturação do feudalismo.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DHI										
Carga horária semanal					4			4			68	
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								
____/____/____ Data												

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL I
Série:	Segunda
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	Análise dos dois primeiros séculos da história da colonização da América Portuguesa em seus aspectos sociais, econômicos, culturais e étnico-raciais.
--------------	---

9.3 Objetivos:	Compreender as questões fundamentais relativas ao processo de colonização da América portuguesa nos séculos XVI e XVII.
----------------	---

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI				4				
Carga horária semanal							4		68
Número de alunos por turma		40							
Número de Turmas		02							

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Atividade de Extensão													
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial					

TOTAL COMO DISCIPLINA

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE																		
Série:	Segunda																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa: Estudo de conceitos, modelos explicativos e questões de métodos relativos à pesquisa histórica sobre a história política e história do tempo presente.																			
9.3 Objetivos: Proporcionar conhecimentos teóricos e metodológicos acerca da história política e da história do tempo presente.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular													
									X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação	DHI																		
Carga horária semanal					5	5	5		85										
Número de alunos por turma	40																		
Número de Turmas	02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:								Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DA ANTIGUIDADE CLÁSSICA																		
Série:	Segunda																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa: Estudo da história antiga clássica abordando os elementos sociais, políticos, culturas por meio a discussão presente na historiografia e da análise documental (escrita e material).																			
9.3 Objetivos: Subsidiar o debate historiográfico sobre a história antiga clássica; apresentar a documentação (escrita, cultura material) à disposição do historiador do mundo antigo clássico; analisar a documentação selecionada (material e escrita) sobre a história antiga clássica; apresentar os avanços da pesquisa e do ensino da história antiga no Brasil.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular											
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal					4			4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA MEDIEVAL II											
Série:	Segunda											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo do período medieval: a dinâmica social e a transição para os tempos modernos.												
9.3 Objetivos:												
Compreender as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais que caracterizam o Ocidente na transição da Idade Média para os Tempos Modernos.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos			Departamento(s)			Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação			DHI									
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma			40									
Número de Turmas			02									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL II												
Série:	Segunda												
Curso:	História – Licenciatura Plena												
Centro:	CCH												
Campus:	Sede – Maringá												
9.2. Ementa:													
Análise dos principais temas relativos a História da América portuguesa no século XVIII e início do século XIX.													
9.3 Objetivos:													
Compreender o processo histórico de consolidação da colonização portuguesa na América e as transformações históricas que conduziram a independência.													
9.4. Modalidade de Oferta													
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular					
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DHI											
Carga horária semanal						4		4			68		
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		02											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala			
Prática:										Designado pela DAA			
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local:						Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento							
____/____/____ Data													

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO I											
Série:	Segunda											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história.												
9.3 Objetivos:												
Preparar o futuro professor para o exercício da função na Educação Básica, por meio do entendimento dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história e das questões teórico-práticas.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos			Departamento(s)			Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação			DHI									
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma			40									
Número de Turmas			02									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DA AMÉRICA I																		
Série:	Segunda																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Estudo das sociedades americanas do período anterior à conquista espanhola até o século XVIII																			
9.3 Objetivos:																			
Conhecer temas e problemas das sociedades pré-colombianas na etapa anterior à conquista espanhola e da sociedade formada pelo domínio colonial espanhol, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:25%;">Presencial</td> <td style="width:25%;">EAD</td> <td style="width:25%;">Semipresencial</td> <td style="width:25%;">Modular</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	X					
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular																
X																			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação	DHI																		
Carga horária semanal					4		4		68										
Número de alunos por turma	40																		
Número de Turmas	02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:								Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:				<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> / / Data </div> <div style="text-align: center;"> Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento </div> </div>															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	DIDÁTICA																		
Série:	Segunda																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Estudo do processo ensino-aprendizagem, abordando as variáveis relativas às atividades docentes, bem como as técnicas de planejamento, orientação e avaliação da aprendizagem.																			
9.3 Objetivos:																			
Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de planos de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação deles.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:25%;">Presencial</td> <td style="width:25%;">EAD</td> <td style="width:25%;">Semipresencial</td> <td style="width:25%;">Modular</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	X				
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular																
X																			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DTP																	
Carga horária semanal				4				4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I																		
Série:	Terceira																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Observação do cotidiano escolar no Ensino Fundamental e Médio, e do desenvolvimento das atividades docentes. Início das atividades de regência.																			
9.3 Objetivos:																			
Proporcionar a vivência da prática docente nas unidades escolares a partir da observação e do desenvolvimento das atividades de regência em sala de aula.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular											
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação	DHI																		
Carga horária semanal				7				7	240										
Número de alunos por turma	40																		
Número de Turmas	02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:			Sala de aula das escolas do Ensino Fundamental e Médio.																
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA MODERNA I											
Série:	Terceira											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo historiográfico dos processos macroestruturais de formação do Mundo Moderno, entre os séculos XV e XVIII.												
9.3 Objetivos:												
Compreender as linhas gerais dos principais debates historiográficos a respeito dos processos socioeconômicos, demográficos, culturais, políticos e institucionais que caracterizaram o nascimento e o desenvolvimento do Mundo Moderno.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos			Departamento(s)			Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação			DHI									
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma			40									
Número de Turmas			02									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA INDÍGENA																		
Série:	Terceira																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa: Estudo da história dos povos indígenas no Brasil. Diversidade étnica, linguística, política e cultural. Políticas indigenistas e indígenas. Os povos indígenas na atualidade. A temática indígena e o ensino de história.																			
9.3 Objetivos: Identificar as populações indígenas, buscando compreender o processo dinâmico da construção das identidades caracterizando a história, cultura, etnicidade, os conflitos territoriais e os desafios de uma política indígena e indigenista com fins de aprimorar a compreensão sobre diversidade e legitimidade da história das populações indígenas.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal					4			4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:								Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															
____/____/____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	TEORIAS DA HISTÓRIA II													
Série:	Terceira													
Curso:	História – Licenciatura Plena													
Centro:	CCH													
Campus:	Sede – Maringá													
9.2. Ementa:														
Abordagens e perspectivas historiográficas e seus referenciais teórico-metodológicos, enquanto modelos explicativos da história em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica.														
9.3 Objetivos:														
Estimular o conhecimento crítico e reflexivo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico-metodológicos.														
9.4. Modalidade de Oferta														
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular						
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral					
Lotação	DHI													
Carga horária semanal			4				4		68					
Número de alunos por turma	40													
Número de Turmas	02													
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Atividade de Extensão														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:									Designado pela DAA					
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local:														
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento										

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina:	HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL I																			
Série:	Terceira																			
Curso:	História – Licenciatura Plena																			
Centro:	CCH																			
Campus:	Sede – Maringá																			
9.2. Ementa: Análise da sociedade brasileira no final do século XVIII e primeira metade do século XIX: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Relações Etno-raciais e Direitos Humanos.																				
9.3 Objetivos: Compreender a crise do sistema colonial e o processo histórico de formação do Estado-Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões, com ênfase na formação das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômico-sociais e relações de trabalho, relações étnico-raciais e tratamento dado às questões relativas aos Direitos Humanos.																				
9.4. Modalidade de Oferta																				
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular												
	X																			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação		DHI																		
Carga horária semanal						4		4		68										
Número de alunos por turma		40																		
Número de Turmas		02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																				
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão															
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula										
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial							
TOTAL COMO DISCIPLINA																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:									Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																				
9.7. Aprovação no Departamento																				
Local:																				
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento																

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA AMÉRICA II											
Série:	Terceira											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo das sociedades americanas ao longo dos séculos XIX e XX												
9.3 Objetivos:												
Conhecer temas e problemas da história da América Latina nos séculos XIX e XX, a partir das principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e do uso de fontes documentais.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos			Departamento(s)			Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação			DHI									
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma			40									
Número de Turmas			02									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																					
9.1. Identificação																					
Disciplina:	METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO II																				
Série:	Terceira																				
Curso:	História – Licenciatura Plena																				
Centro:	CCH																				
Campus:	Sede – Maringá																				
9.2. Ementa:																					
Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história e a relação entre teoria e prática na formação do profissional de história.																					
9.3 Objetivos:																					
Capacitar o futuro professor para o exercício da função na Educação Básica, por meio do entendimento dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, das tecnologias educacionais e das políticas e legislação que norteiam, particularmente, o ensino de história e a Educação Básica de modo geral.																					
9.4. Modalidade de Oferta																					
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular													
	X																				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta												
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral											
Lotação		DHI																			
Carga horária semanal						4		4			68										
Número de alunos por turma		40																			
Número de Turmas		02																			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																					
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão																
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula											
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial								
TOTAL COMO DISCIPLINA																					
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																					
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala												
Prática:				Sala de aula					Designado pela DAA												
Teórica/Prática:				Sala de aula																	
9.7. Aprovação no Departamento																					
Local:																					
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento																	

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
Série:	Terceira
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	Estudo das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas, no mundo, no período entre o fim da Segunda Guerra Mundial e o tempo presente.
--------------	--

9.3. Objetivos:	Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período entre o fim da Segunda Guerra Mundial e o tempo presente.
-----------------	--

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal					4		4		68
Número de alunos por turma		40							
Número de Turmas		02							

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão													
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial					
TOTAL COMO DISCIPLINA																		

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local:	
____ / ____ / ____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina:	HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL II																			
Série:	Terceira																			
Curso:	História – Licenciatura Plena																			
Centro:	CCH																			
Campus:	Sede – Maringá																			
9.2. Ementa: Análise da sociedade brasileira no Período Imperial: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Religião, Relações Étnico-raciais, cidadania e Direitos Humanos.																				
9.3 Objetivos: Compreender o processo histórico de desenvolvimento e crise da sociedade imperial no Brasil em suas múltiplas dimensões com ênfase no funcionamento das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômicos, relações de trabalho, aspectos religiosos e culturais, relações étnico-raciais e tratamento dado às questões relativas à cidadania e aos Direitos Humanos.																				
9.4. Modalidade de Oferta																				
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular												
	X																			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação		DHI																		
Carga horária semanal						4		4		68										
Número de alunos por turma		40																		
Número de Turmas		02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																				
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão															
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula										
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial							
TOTAL COMO DISCIPLINA																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:									Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																				
9.7. Aprovação no Departamento																				
Local:																				
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento																

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio, conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História, de Políticas Públicas, de Gestão da Educação, dos Direitos Humanos, da Educação para as Relações Étnico-raciais e da Educação Ambiental.																			
9.3 Objetivos:																			
Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e das habilidades contempladas na formação do professor de História, com ênfase nas Políticas Públicas, na Gestão da Educação, nos Direitos Humanos, na Educação para as Relações Étnico-raciais e na Educação Ambiental.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal					7			7	240										
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral/Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:			Sala de aula das escolas do Ensino Fundamental e Médio.																
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____ / ____ / ____ Data			Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento																

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Estudo do processo de constituição e os fundamentos dos Direitos Humanos, suas implicações Históricas, relações com os movimentos sociais, implicação na reorganização legal brasileira e orientação das políticas públicas, Estatuto da Criança e do Adolescente e o impacto dos Direitos Humanos na educação, ensino de direitos humanos e o Estado de Direitos.																			
9.3 Objetivos:																			
Desenvolver com os alunos momentos de reflexão das bases conceituais e princípios, como universalismo e multiculturalismo, dos enfoques ideológicos dos direitos humanos na sociedade capitalista e as potencialidades desse debate no empoderamento do futuro docente.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal					4			4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														
____/____/____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	HISTÓRIA MODERNA II													
Série:	Quarta													
Curso:	História – Licenciatura Plena													
Centro:	CCH													
Campus:	Sede – Maringá													
9.2. Ementa:														
Estudo historiográfico e documental da História Moderna e do Ensino de História Moderna desde o século XVII ao fim do XVIII.														
9.3 Objetivos:														
Compreender as linhas gerais dos principais debates didático-pedagógicos, político-ideológicos e historiográficos que constituíram a formação e o desenvolvimento dos temas e problemas característicos da Época Moderna.														
9.4. Modalidade de Oferta														
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral					
Lotação	DHI													
Carga horária semanal					4		4		68					
Número de alunos por turma	40													
Número de Turmas	02													
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Atividade de Extensão														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala						
Prática:								Designado pela DAA						
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento									
____/____/____ Data														

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina:	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II																			
Série:	Quarta																			
Curso:	História – Licenciatura Plena																			
Centro:	CCH																			
Campus:	Sede – Maringá																			
9.2. Ementa: Estudo dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, entre o final do século XVIII e o século XIX.																				
9.3 Objetivos: Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e dos documentos que abordam o período, com ênfase entre o final do século XVIII e o século XIX.																				
9.4. Modalidade de Oferta																				
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular												
	X																			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta												
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral											
Lotação	DHI																			
Carga horária semanal					4		4			68										
Número de alunos por turma	40																			
Número de Turmas	02																			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																				
Atividade de Extensão																				
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula										
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial							
TOTAL COMO DISCIPLINA																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:									Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																				
9.7. Aprovação no Departamento																				
Local:																				
/ / Data					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO I											
Série:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil - de 1889 à primeira metade do século XX.												
9.3 Objetivos:												
Compreender a sociedade brasileira de 1889 à primeira metade do século XX, refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, por meio das diferentes abordagens historiográficas e dos documentos.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DHI										
Carga horária semanal						4		4			68	
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:									Designado pela DAA			
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____/____/____ Data			Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento									

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO II																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil da segunda metade século XX e início do XXI.																			
9.3 Objetivos:																			
Compreender a sociedade brasileira da segunda metade do século XX e início do XXI, refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, através de diferentes abordagens historiográficas e de documentos.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular											
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta								
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral							
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal								4		4		68							
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
9.1. Identificação																	
Disciplina:	HISTÓRIA, CIÊNCIA E AMBIENTE																
Série:	Quarta																
Curso:	História – Licenciatura Plena																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede – Maringá																
9.2. Ementa:																	
A disciplina pretende colocar em discussão os principais temas relacionados aos conceitos de Educação e Ambiente, tratando-os enquanto objetos da História das Ciências. As dimensões de um trabalho educativo, quais sejam, a dimensão epistemológica, axiológica e de participação política serão discutidas como possibilidades para que as práticas educativas relacionadas à temática ambiental, no contexto da graduação em História, cumpram sua função social. Para tal, pretende-se discutir e analisar fenômenos históricos e sua contribuição para a educação ambiental em diversos contextos. Processos de extinção promovidos pelo homem, pandemias resultantes de desequilíbrios ambientais, distúrbios ambientais causados por sociedades humanas serão alguns dos temas abordados visando promover uma educação ambiental através de uma abordagem multidisciplinar promovida pela História das Ciências.																	
9.3 Objetivos:																	
Promover a Educação Ambiental através de uma análise crítica de fenômenos históricos. Apresentar o conceito de Antropoceno e, conseqüentemente, como a ação da espécie humana pode modificar e degradar o ambiente. Analisar o colapso de civilizações enquanto consequência de fenômenos ambientais e como os mesmos podem ser aplicados em sala de aula através de uma perspectiva educacional. Compreender fenômenos de extinção de espécies enquanto resultado de um processo de degradação ambiental promovido pelo homem. Demonstrar como o desequilíbrio ambiental pode gerar riscos ao homem, através do estudo de fenômenos epidemiológicos como malária, peste negra e sífilis, no decorrer da História. Observar a busca por fontes de alimento, no decorrer da História, enquanto fenômeno ambiental e como este pode promover ações de desequilíbrio ou educação ambiental. Abordar a História da Saúde mental e suas possíveis relações com as questões ambientais.																	
9.4. Modalidade de Oferta																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Modular</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	X			
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular														
X																	
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta							
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral					
Lotação		DHI						4		4		68					
Carga horária semanal								4		4		68					
Número de alunos por turma		40															
Número de Turmas		02															
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																	
Atividade de Extensão																	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula							
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Triestral Ciclos/Outros	Semipresencial				
TOTAL COMO DISCIPLINA																	
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																	
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala							
Prática:										Designado pela DAA							
Teórica/Prática:																	
9.7. Aprovação no Departamento																	
Local:				<div style="text-align: center;">  </div>													
<div style="text-align: center;">  </div>																	

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina:	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III																			
Série:	Quarta																			
Curso:	História – Licenciatura Plena																			
Centro:	CCH																			
Campus:	Sede – Maringá																			
9.2. Ementa:																				
Estudo das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo, da segunda metade do século XX ao tempo presente.																				
9.3 Objetivos:																				
Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo a partir da segunda metade do século XX ao tempo presente.																				
9.4. Modalidade de Oferta																				
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:25%;">Presencial</td> <td style="width:25%;">EAD</td> <td style="width:25%;">Semipresencial</td> <td style="width:25%;">Modular</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	X					
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular																	
X																				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação		DHI																		
Carga horária semanal						4		4		68										
Número de alunos por turma		40																		
Número de Turmas		02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																				
Atividade de Extensão																				
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula										
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial							
TOTAL COMO DISCIPLINA																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:									Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																				
9.7. Aprovação no Departamento																				
Local:																				
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento																

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DO PARANÁ																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa: Estudo das comunidades indígenas, dos europeus, dos africanos e dos seus descendentes, dos imigrantes e migrantes no Paraná, dando visibilidade às relações étnico-raciais, às práticas políticas, culturais, ambientais em uma perspectiva de Educação Multicultural atenta aos Direitos Humanos.																			
9.3 Objetivos: Propiciar o estudo da diversidade étnica e cultural nos registros da História do Paraná, promotora de múltiplas identidades.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular											
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação	DHI																		
Carga horária semanal					4		4			68									
Número de alunos por turma	40																		
Número de Turmas	02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	HISTÓRIA CULTURAL E DAS POPULAÇÕES (OPTATIVA)
Série:	Quarta
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	Analisar as manifestações culturais das populações no Mundo Moderno.		
--------------	--	--	--

9.3 Objetivos:	Conhecer e debater a respeito das manifestações culturais das populações no Mundo Moderno.		
----------------	--	--	--

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
			X	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal					4		4		68
Número de alunos por turma	40								
Número de Turmas	02								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão													
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial					
TOTAL COMO DISCIPLINA																		

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA AMÉRICA III (OPTATIVA).											
Série:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Aprofundamento de temas das sociedades americanas do século XX ao tempo presente.												
9.3 Objetivos:												
Aprofundar o estudo de temas e problemas da história latino-americana do século XX até o tempo presente, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DHI										
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:						Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento						
____/____/____ Data												

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA (OPTATIVA)
Série:	Quarta
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	Estudo das sociedades indígenas americanas pré-colombianas.
--------------	---

9.3. Objetivos:	Compreender o desenvolvimento histórico dos chamados “povos originários” da América desde o início da ocupação humana do continente até a chegada dos colonizadores europeus de forma a perceber, por meio da análise de fontes históricas e da leitura da produção acadêmica pertinente ao tema, a existência de dinâmicas históricas próprias aos diferentes complexos histórico-culturais que se formaram no continente americano no período, favorecendo a percepção e valorização da diversidade étnico-cultural que caracteriza a história da América.
-----------------	--

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
			X	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal					4		4		68
Número de alunos por turma	40								
Número de Turmas	02								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão													
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial					
TOTAL COMO DISCIPLINA																		

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local:	
____ / ____ / ____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DA ÁSIA (OPTATIVA)																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa: Estudo historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações asiáticas da Antiguidade ao Mundo Contemporâneo.																			
9.3 Objetivos: Compreender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico político-institucionais e dos processos culturais de sociedades asiáticas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas asiáticos no passado e no presente tendo em vista sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta								
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral							
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal								4		4		68							
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														
____/____/____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DA INFÂNCIA NO BRASIL (OPTATIVA).																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Estudo sobre a história das noções de infância no Brasil, princípios teóricos e historiográficos																			
9.3 Objetivos:																			
Conhecer o estado da arte da história da infância e como está sendo desenvolvido no Brasil. relacionar com a lei federal n.º 11.525, incluir o ensino dos direitos das crianças, dos adolescentes e jovens no ensino fundamental.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação	DHI																		
Carga horária semanal					4			4	68										
Número de alunos por turma	40																		
Número de Turmas	02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:								Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____/____/____ Data					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS I (OPTATIVA)
Serie:	Quarta
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	Estudo da historicidade das práticas culturais africanas e os modos de suas organizações e hibridações no Brasil.
--------------	---

9.3 Objetivos:	Compreender as práticas culturais e africanas com vistas à diversidade brasileira.
----------------	--

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
			X	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal					4				68
Número de alunos por turma	40								
Número de Turmas	02								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Atividade de Extensão													
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial					

TOTAL COMO DISCIPLINA

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local: _____ <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
---	--

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS II (OPTATIVA)											
Serie:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo dos discursos intelectuais brasileiros acerca das religiões afro-brasileiras.												
9.3 Objetivos:												
Compreender as representações elaboradas pelos intelectuais brasileiros sobre diversidade religiosa no Brasil e as categorizações criadas para pensar as práticas afro-religiosas.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DHI										
Carga horária semanal								4				68
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:				<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> ____/____/____ Data </div> <div style="text-align: center;"> Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento </div> </div>								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES I (OPTATIVA)
Série:	Quarta
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	Análise das dimensões constitutivas do fenômeno religioso, enquanto construções históricas, sociais e culturais.
--------------	--

9.3 Objetivos:	Compreender a história das principais manifestações religiosas presentes na sociedade.
----------------	--

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
			X	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal					4		4		68
Número de alunos por turma	40								
Número de Turmas	02								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						

TOTAL COMO DISCIPLINA

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local: _____ <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
---	--

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES II (OPTATIVA)											
Série:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo das teorias científicas que norteiam o estudo das crenças religiosas.												
9.3 Objetivos:												
Conhecer as principais correntes teóricas que embasam o estudo das religiões e religiosidades. Oportunizar a leitura e a percepção da pluralidade do fenômeno religioso na sociedade atual.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DHI										
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:				<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> ____/____/____ Data </div> <div style="text-align: center;"> Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento </div> </div>								
____/____/____ Data												

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES III (OPTATIVA)											
Série:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo das metodologias científicas que norteiam a pesquisa das crenças religiosas.												
9.3 Objetivos:												
Conhecer as principais correntes metodológicas que embasam as pesquisas acerca das religiões e religiosidades. Aprofundar o conhecimento e qualificar o discente para a pesquisa e a docência.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DHI										
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES IV (OPTATIVA)																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Estudos das narrativas e linguagens no ensino de História das Religiões e Religiosidades.																			
9.3 Objetivos:																			
Instrumentalizar o uso das diferentes narrativas e linguagens tecnológicas para o ensino de História das Religiões. Viabilizar o contato com as diversas áreas do conhecimento no estudo da sociedade, em geral, e da sociedade brasileira, em particular, enfatizando o caráter multidisciplinar e transdisciplinar do conhecimento acerca das manifestações religiosas.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal						4		4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:								Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															
____/____/____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina:	HISTÓRIA DOS EUA (OPTATIVA)																			
Série:	Quarta																			
Curso:	História – Licenciatura Plena																			
Centro:	CCH																			
Campus:	Sede – Maringá																			
9.2. Ementa:																				
Estudo da formação histórica dos Estados Unidos da América e suas relações continentais.																				
9.3. Objetivos:																				
Conhecer a formação histórica dos Estados Unidos da América desde suas origens até o tempo presente, bem como suas relações com o restante do continente, a partir da historiografia pertinente e do uso de fontes documentais. Estudar as abordagens didático-pedagógicas a respeito.																				
9.4. Modalidade de Oferta																				
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular												
			X																	
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta												
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral											
Lotação	DHI																			
Carga horária semanal					4		4			68										
Número de alunos por turma	40																			
Número de Turmas	02																			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																				
Atividade de Extensão																				
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula										
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial							
TOTAL COMO DISCIPLINA																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:									Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																				
9.7. Aprovação no Departamento																				
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															
____/____/____ Data																				

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DOS REINOS MUÇULMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA (OPTATIVA)											
Série:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo da formação e organização dos reinos muçulmanos na Península Ibérica na Idade Média.												
9.3. Objetivos:												
Compreender a formação e organização dos reinos muçulmanos na Península Ibérica medieval, destacando seus aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DHI										
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA E LITERATURA I (OPTATIVA)																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura.																			
9.3 Objetivos:																			
Abordar questões referentes às interfaces entre literatura, ficção e a construção do conhecimento histórico.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular											
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal						4		4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	HISTÓRIA E LITERATURA II (OPTATIVA)
Série:	Quarta
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	Estudo de problemas relativos às relações entre a história social, teoria literária e estudos culturais.
--------------	--

9.3 Objetivos:	Analisar questões referentes às abordagens historiográficas e teórico-literárias e suas interfaces nos estudos culturais.
----------------	---

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
			X	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal					4		4		68
Número de alunos por turma	40								
Número de Turmas	02								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local: _____ <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
---	--

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA ECONÔMICA MEDIEVAL (OPTATIVA)											
Série:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo da produção e do comércio na Idade Média.												
9.3 Objetivos:												
Compreender a dinâmica da economia medieval, a partir da análise da organização da produção e da comercialização dos produtos.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos			Departamento(s)			Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação			DHI									
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma			40									
Número de Turmas			02									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma				Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA INTELECTUAL LATINO-AMERICANA (OPTATIVA)																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Estudo das vertentes da História Intelectual latino-americana.																			
9.3. Objetivos:																			
Compreender a construção histórica da figura do intelectual na América Latina e suas diversas manifestações culturais e políticas ao longo do tempo, bem como suas relações com os impressos (meios por excelência da expressão intelectual), por meio do estudo da produção historiográfica e de fontes históricas sobre o tema.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal						4		4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:								Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															
____/____/____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	HISTÓRIA MEDIEVAL III (OPTATIVA)
Série:	Quarta
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	Estudo de temas e problemas no campo da História Medieval.
--------------	--

9.3. Objetivos:	Compreender as questões fundamentais relativas à cultura e religiosidade ao longo da Idade Média ocidental.
-----------------	---

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
			X	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal					4		4		68
Número de alunos por turma	40								
Número de Turmas	02								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Cíclon/Outros	Semipresencial						

TOTAL COMO DISCIPLINA

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local: _____ <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
--	--

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA MEDIEVAL IV (OPTATIVA)											
Série:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Análise e discussão de fontes relativas ao período medieval.												
9.3. Objetivos:												
Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais da Idade Média, por intermédio dos registros escritos e iconográficos de seus contemporâneos.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular								
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DHI										
Carga horária semanal						4		4				68
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____/____/____ Data						Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento						

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO (OPTATIVA)													
Série:	Quarta													
Curso:	História – Licenciatura Plena													
Centro:	CCH													
Campus:	Sede – Maringá													
9.2. Ementa:														
Análise de temas e problemas desenvolvidos no campo da História Social do Trabalho por intermédio das abordagens teórico-metodológicas que discutem a disciplina.														
9.3 Objetivos:														
Discutir os temas e problemas presentes no debate historiográfico sobre História Social do Trabalho, tomando como ponto de apoio pesquisas empíricas.														
9.4. Modalidade de Oferta														
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
			X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral					
Lotação	DHI													
Carga horária semanal					4		4		68					
Número de alunos por turma	40													
Número de Turmas	02													
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Atividade de Extensão														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala						
Prática:								Designado pela DAA						
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local:				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento										
____/____/____ Data														

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTORIOGRAFIA (OPTATIVA)																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Análise de propostas de correntes historiográficas selecionadas quanto à escrita da História, destacando aspectos teóricos e metodológicos.																			
9.3 Objetivos:																			
Compreender as principais correntes historiográficas, bem como os grandes autores e suas formas de compreender a História, fazendo conhecer os principais aspectos da operação historiográfica.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular											
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal						4		4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																		
9.1. Identificação																		
Disciplina:	INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS (OPTATIVA)																	
Série:	Quarta																	
Curso:	História – Licenciatura Plena																	
Centro:	CCH																	
Campus:	Sede – Maringá																	
9.2. Ementa:																		
Estudos de Intuições religiosas ao longo da história ocidental.																		
9.3. Objetivos:																		
Promover o exercício de reflexão historiográfica sobre a criação e desenvolvimento das instituições religiosas formais e informais ao longo da História Ocidental.																		
9.4. Modalidade de Oferta																		
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular										
			X															
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação	DHI																	
Carga horária semanal					4			4		68								
Número de alunos por turma		40																
Número de Turmas		02																
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																		
Atividade de Extensão																		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial					
TOTAL COMO DISCIPLINA																		
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																		
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala									
Prática:									Designado pela DAA									
Teórica/Prática:																		
9.7. Aprovação no Departamento																		
Local:																		
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA I (OPTATIVA)												
Série:	Quarta												
Curso:	História – Licenciatura Plena												
Centro:	CCH												
Campus:	Sede – Maringá												
9.2. Ementa:													
Estudo de temas e problemas no campo da história da África e das relações comerciais e sociais do continente africano com as demais regiões do planeta.													
9.3 Objetivos:													
Conhecer temas e problemas da história da África e as implicações das relações internacionais daquele continente.													
9.4. Modalidade de Oferta													
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular					
			X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DHI											
Carga horária semanal								4		4		68	
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		02											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Atividade de Extensão													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:									Designado pela DAA				
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local:													
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento									

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA II (OPTATIVA)											
Série:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Estudo de sociedades e civilizações africanas do século XIX ao tempo presente.												
9.3 Objetivos:												
Conhecer temas e problemas da história africana a partir do século XIX tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia e o uso de fontes documentais de diversos tipos.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DHI										
Carga horária semanal						4		4				68
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
<i>Atividade de Extensão</i>												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:						Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento						
____/____/____ Data												

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E COMUNICAÇÃO (OPTATIVA)											
Série:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa: Análise das diversas formas de comunicação no mundo moderno e sua relação com a sociedade, bem como seus efeitos na vida social e na mentalidade das populações.												
9.3 Objetivos: Compreender o percurso histórico e os mecanismos de comunicação das sociedades modernas.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DHI										
Carga horária semanal						4		4			68	
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:						Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento						
____/____/____ Data												

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA (OPTATIVA).
Série:	Quarta
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa: Estudo de temas e problemas do campo da teoria e metodologia da história.

9.3 Objetivos: Compreender o processo histórico por meio do debate teórico e metodológico de diferentes enfoques historiográficos.

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
			X	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal					4		4		68
Número de alunos por turma	40								
Número de Turmas	02								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local: _____ <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
---	---

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																		
9.1. Identificação																		
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUEOLOGIA I (OPTATIVA)																	
Série:	Quarta																	
Curso:	História – Licenciatura Plena																	
Centro:	CCH																	
Campus:	Sede – Maringá																	
9.2. Ementa:																		
Estudo das tendências teóricas e práticas da arqueologia e o seu papel na produção do conhecimento sobre as sociedades humanas.																		
9.3 Objetivos:																		
Compreender o desenvolvimento metodológico e epistemológico da arqueologia a partir do século XIX, bem como suas relações com a história, considerando os contextos internacionais e o modelo no Brasil.																		
9.4. Modalidade de Oferta																		
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular											
			X															
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta							
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral						
Lotação		DHI																
Carga horária semanal								4		4		68						
Número de alunos por turma		40																
Número de Turmas		02																
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																		
Atividade de Extensão																		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial					
TOTAL COMO DISCIPLINA																		
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																		
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala									
Prática:									Designado pela DAA									
Teórica/Prática:																		
9.7. Aprovação no Departamento																		
Local:																		
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUIVÍSTICA I (OPTATIVA)																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa: Análise dos princípios teóricos da arquivologia, com ênfase nas atividades de organização de arquivos.																			
9.3 Objetivos: Ampliar o universo do conhecimento dos alunos de História no que se refere aos arquivos enquanto fonte para a pesquisa histórica e instrumentalizá-lo para trabalhar na organização arquivística de documentos.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular											
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal						4		4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
<i>Atividade de Extensão</i>																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														
____ / ____ / ____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE HISTÓRIA E TECNOLOGIA EDUCACIONAL (OPTATIVA)																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Análise dos fundamentos teórico-metodológicos a respeito de temas e problemas relacionados ao uso de tecnologias educacionais ao ensino de História.																			
9.3 Objetivos:																			
Propiciar aos alunos conhecimentos e habilidades na utilização dos recursos tecnológicos que os professores têm a sua disposição, visando a oferecer a esses futuros profissionais do ensino de História uma formação mais ampla.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta								
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral							
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal								4		4		68							
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:									Designado pela DAA										
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:																			
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM ETNO-HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL (OPTATIVA)																		
Série:	Quarta																		
Curso:	História – Licenciatura Plena																		
Centro:	CCH																		
Campus:	Sede – Maringá																		
9.2. Ementa:																			
Análise dos eventos ocorridos entre as populações indígenas não indígenas nos territórios hoje denominados Brasil.																			
9.3 Objetivos:																			
Compreender as principais definições e conceitos relacionados com a etno-história indígena por meio do debate acerca da presença das populações indígenas nos diversos eventos da história brasileira enquanto sujeitos históricos.																			
9.4. Modalidade de Oferta																			
	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular													
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DHI																	
Carga horária semanal						4		4		68									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		02																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Atividade de Extensão																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:								Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local:				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															
____ / ____ / ____ Data																			

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																		
9.1. Identificação																		
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE I (OPTATIVA)																	
Série:	Quarta																	
Curso:	História – Licenciatura Plena																	
Centro:	CCH																	
Campus:	Sede – Maringá																	
9.2. Ementa: Análise das interfaces entre história, cultura e arte, expressas nas manifestações artísticas universais, nas suas relações com a temporalidade e no contexto de sua historicidade.																		
9.3 Objetivos: Compreender as transformações no âmbito das artes visuais por intermédio das obras, da historiografia e de outros documentos do período.																		
9.4. Modalidade de Oferta																		
	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular											
			X															
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta							
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral						
Lotação		DHI																
Carga horária semanal								4		4		68						
Número de alunos por turma		40																
Número de Turmas		02																
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																		
Atividade de Extensão																		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial					
TOTAL COMO DISCIPLINA																		
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																		
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala									
Prática:									Designado pela DAA									
Teórica/Prática:																		
9.7. Aprovação no Departamento																		
Local:																		
____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento														

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE II (OPTATIVA)
Série:	Quarta
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa: Análise das manifestações artísticas brasileiras nas suas relações com a temporalidade, no âmbito de sua historicidade.

9.3 Objetivos: Compreender as transformações no âmbito das artes visuais brasileiras tomando-as como documentos da pesquisa histórica.

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
			X	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal					4		4		68
Número de alunos por turma	40								
Número de Turmas	02								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local: _____ <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
---	---

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS (OPTATIVA)																			
Série:	Quarta																			
Curso:	História – Licenciatura Plena																			
Centro:	CCH																			
Campus:	Sede – Maringá																			
9.2. Ementa:																				
Análise das transformações do sistema internacional e dos equilíbrios de poder no mundo entre o século XIX e o momento presente.																				
9.3 Objetivos:																				
Compreender as transformações mais significativas do cenário internacional nos últimos séculos com ênfase na geopolítica e no sistema econômico.																				
9.4. Modalidade de Oferta																				
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular												
			X																	
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta											
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral										
Lotação		DHI																		
Carga horária semanal						4		4		68										
Número de alunos por turma		40																		
Número de Turmas		02																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																				
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão															
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula										
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial							
TOTAL COMO DISCIPLINA																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:									Designado pela DAA											
Teórica/Prática:																				
9.7. Aprovação no Departamento																				
Local:																				
____/____/____ Data					Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação	
Disciplina:	TOPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO PARANÁ (OPTATIVA)
Série:	Terceira
Curso:	História – Licenciatura Plena
Centro:	CCH
Campus:	Sede – Maringá

9.2. Ementa:	Historiografia, História e Memória da Sociedade Paranaense, a partir do Século XX.
--------------	--

9.3 Objetivos:	Conhecer as considerações sobre a constituição da memória social na sociedade paranaense.
----------------	---

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
			X	

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DHI								
Carga horária semanal					4		4		68
Número de alunos por turma		40							
Número de Turmas		02							

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão									
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	

TOTAL COMO DISCIPLINA

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		Designado pela DAA
Teórica/Prática:		

9.7. Aprovação no Departamento

Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA (OPTATIVA)											
Série:	Quarta											
Curso:	História – Licenciatura Plena											
Centro:	CCH											
Campus:	Sede – Maringá											
9.2. Ementa:												
Análise de temas e problemas no campo da História Moderna.												
9.3 Objetivos:												
Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridas ao longo do período denominado de História Moderna.												
9.4. Modalidade de Oferta												
	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular				
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento(s)		Extensão		Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DHI										
Carga horária semanal								4		4		68
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		02										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Atividade de Extensão												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão – Se houver)</i>	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:										Designado pela DAA		
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local:												
____ / ____ / ____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento								

10. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

10.1. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório

Foi elaborado um novo regulamento de Estágio Supervisionado que segue abaixo.

Estágio Curricular Supervisionado

Art. 1º O Estágio Curricular Supervisionado do curso de Licenciatura em História é composto pelos componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I, com 240 horas/aula, e Estágio Curricular Supervisionado II, com 240 horas/aula.

Par. 1º – os alunos devem desenvolver as atividades do Estágio Curricular Supervisionado I, nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano);

Par. 2º – os alunos devem desenvolver as atividades do Estágio Curricular Supervisionado II, no ensino médio.

Art. 2º São finalidades dos componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II:

I – oportunizar, aos estagiários, reflexão teórico-prática para que se consolide a formação do Profissional Licenciado em História;

II - oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades, competências e comportamentos necessários à ação docente/profissional;

III - proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;

IV - preparar o estagiário para o pleno exercício profissional, considerando os aspectos técnico-científicos, sociais e culturais;

V - possibilitar aos estagiários a busca de alternativas compatíveis com a realidade vivenciada nas escolas;

VI - oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto a Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos em que se apresenta a realidade sociocultural e física da escola e dos alunos;

DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Art.3º. Ao supervisor de Estágio cabem as seguintes atribuições:

I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de Estágio;

II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;

III - avaliar o desempenho do estagiário de acordo com o plano de atividades;

IV - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do Estágio;

V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador para as providências cabíveis.

DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

Art. 4º O coordenador de Estágio do Curso de História será um professor lotado no Departamento de História (DHI), designado para exercer esta função no decorrer do período letivo e ficará responsável pela formalidade entre aluno, orientador e unidade concedente na execução dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II e Estágio Não Obrigatório.

Art. 5º Compete ao Coordenador de Turma de Estágio:

I - informar e orientar os estagiários de sua turma sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio, bem como de todas as atividades de observação e regência que serão realizadas na unidade concedente;

II - viabilizar aos estagiários de sua turma a reflexão teórica sobre a ementa e

objetivos do componente curricular;

III – orientar os alunos da sua turma sobre todas as atividades de estágio.

IV – visitar a unidade concedente onde seus alunos desenvolverão as atividades de estágio antes e durante a execução das atividades.

V – assistir aulas de todos os alunos nas unidades concedentes para efeito de atribuição de orientação do correto desenvolvimento das atividades docentes e coletar subsídio para atribuição de notas à avaliação do relatório final de atividades.

VI - encaminhar os estagiários à Coordenadoria Geral de Estágio da UEM para a elaboração da documentação referente ao estágio;

VII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;

VIII - garantir um processo de avaliação continuada da atividade de estágio envolvendo estagiários de sua turma e supervisores de estágio;

IX - avaliar o desempenho dos estagiários de sua turma, no âmbito de suas competências, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0.

DO ESTAGIÁRIO

Art. 6º Estagiário é o aluno regularmente matriculado nos componentes curriculares, Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Supervisionado II do Curso de Licenciatura em História ou em desenvolvimento de atividade de Estágio Não Obrigatório.

Art. 7º São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;

II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;

III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;

IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;

V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado;

Art. 7º São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo Supervisor de Estágio, Coordenador de sua turma de estágio ou do Orientador do Estágio Não Obrigatório;

II - executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas, as recomendações e os requisitos;

III - manter postura profissional;

IV - manter elevado padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;

V - comunicar e justificar ao Orientador, ao Supervisor de Estágio e/ou ao Coordenador de Turma de Estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;

VI - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;

VII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular, quando se tratar de estágio obrigatório;

VIII - encaminhar ao Coordenador de Turma de Estágio e ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de

horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas, quando se tratar de estágio obrigatório.

DA AVALIAÇÃO

Art. 8º O componente curricular Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido pelo estagiário deverá ser avaliado pelo Coordenador de Turma, e pelo Coordenador de sua turma quando se tratar do Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II.

Art. 9º A avaliação do rendimento escolar de cada estagiário será feita conforme critério de avaliação de cada componente do Estágio Curricular Supervisionado, no qual deverá constar, obrigatoriamente, a apresentação de um relatório final e o peso da nota de cada avaliador citado neste Artigo.

Art. 10 A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:

I - desempenho nas atividades teórico práticas promovidas ou solicitadas pelo professor Coordenador de Turma;

II - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente de estágio;

III - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

Art. 11 Devido as especificidades didático-pedagógicas dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, não será permitida ao estagiário nova oportunidade de estágio, revisão de avaliação e realização de avaliação final, bem como não lhe será permitido cursá-los em regime de dependência.

DO PROJETO DE ESTÁGIO

Art. 12 Além de outras informações solicitadas pelo Coordenador de Turma, o relatório final de estágio deverá conter:

I - **Dados gerais:** nome do estagiário, Orientador, Coordenador de Turma de Estágio e do Supervisor de Estágio; nome, localização e contexto socioeconômico da unidade concedente de estágio; estrutura física e organizacional da unidade concedente (instalações, direção, secretaria, conselhos, associações, períodos de funcionamento, turmas e séries, horários de aulas, normas de funcionamento etc.); perfil socioeconômico dos alunos da unidade concedente; informações sobre o projeto pedagógico da unidade concedente, tais como: projetos desenvolvidos, critérios de avaliação, normas e procedimentos disciplinares, etc.;

II - **Relatório de observação:** ambiente físico, supervisor responsável (professor), número de alunos, conteúdos observados, recursos didáticos e estratégias empregadas, tempo de trabalho observado, principais dificuldades observadas, motivações dos professores e dos alunos da unidade concedente.

III - **Relatório de regência:** o estagiário deverá apresentar os planos de aulas, discriminando os dias e horários em que as aulas foram ministradas, mencionando as metodologias empregadas e fazer uma avaliação da atividade desenvolvida para a sua formação.

Parágrafo único. Dependendo da especificidade de cada componente de Estágio Curricular Supervisionado, o relatório final poderá conter outras informações, diferentes do contido neste Artigo, que o Coordenador de Turma de Estágio ou Coordenador de Curso julguem necessárias para melhor compreensão dele.

DOS ENCARGOS

Art. 13 Para efeitos de computo de encargos didáticos semanais, serão computadas as seguintes cargas horárias:

I - Coordenador de Estágio: duas horas/aula semanais para cada turma/turno do Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II;

II - Coordenador de Turma de Estágio: 6 (seis) horas/aula semanais. Cada turma deverá ser formada com no mínimo 12 alunos e no máximo de 20 alunos. No caso de turmas com número de alunos inferior a 12, a carga horária computada para o docente deve ser proporcional ao número de alunos. Esta atribuição será computada dentro da carga horária mínima do professor de acordo com o regime de trabalho do docente. O número máximo de estagiários para cada orientador de estágio será de cinco alunos. Esta atribuição será computada fora da carga horária mínima do professor.

DAS OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CONTABILIZADAS COMO ESTÁGIO

Art. 14 O aluno do curso de História poderá ser dispensado parcial ou integralmente das atividades do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, se ele desenvolver atividades em projetos de extensão, de monitoria, de iniciação científica, de iniciação à docência, de residência pedagógica ou de prática profissional docente.

Parágrafo único. As atividades mencionadas neste Artigo poderão ser consideradas para a dispensa de carga horária de estágio até no máximo 480 horas/aula, conforme estabelecido na Resolução 009/2010 – CEP e pelo Conselho Nacional de Educação.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Coordenador de Estágio, mediante anuência do Coordenador do Curso de História

10.2. Estágio Supervisionado Não-Obrigatório

As questões referentes ao Estágio Supervisionado Não-Obrigatório estão previstas no item acima **(10.1)**. Destaca-se que o Estágio Supervisionado Não-Obrigatório poderá ser utilizado para o abatimento de AAC.

10.3. Convênios, Termos de Acordo de Cooperação ou outros

O Departamento de História, a partir do trabalho conjunto com o Programa de Pós-Graduação em História possui:

No campo da cooperação nacional destacamos a contínua circulação dos proponentes tanto em termos de participação em eventos, bancas, palestras e outros instrumentos de cooperação, como também enquanto avaliadores de revistas de porte nacionais e em fundações de apoio à pesquisa. Dentre essas, incluem-se tanto as universidades federais, as diversas estaduais, bem como as comunitárias e particulares. Também temos professores que participam de projetos mais amplos, como PRONEX, tanto dentro do Paraná (como com a UFPR) como fora do Estado.

Os Laboratórios coordenados pelos professores do DHI/UEM também mantêm diversos intercâmbios e contatos em termos nacionais. O Laboratório de Arqueologia, Etnologia e Etno-História, mantém um intercâmbio com seus equivalentes na Universidade Federal da Grande Dourados e com o MAE/USP. O Laboratório de Estudos Antigos e Medievais faz o mesmo com o seu equivalente na UERJ. Já o Laboratório de Estudos do Tempo Presente mantém uma relação próxima com seu equivalente na Universidade Federal de Sergipe, de onde recebe alunos para cursar o mestrado em Maringá, e integra

a rede nacional de laboratórios do tempo presente. O Laboratório de Religiões e Religiosidades coordena o GT da área em termos nacionais e tem contatos com seus equivalentes pelo país. Destaca-se ainda que o GT publica a Revista Brasileira de História das Religiões, Qualis B2 - Capes, e tem como Editora Chefe a Profa. Solange R. de Andrade.

No tocante à cooperação internacional, a Universidade estadual de Maringá demonstra estar preparada para os desafios acadêmicos do século XXI. Nesse sentido, a sua administração e conselhos superiores têm dotado a instituição dos mecanismos necessários para tornar a sua internacionalização uma realidade. Recentemente, o conselho de Ensino Pesquisa e Extensão aprovou um regulamento de cotutela para a dupla diplomação a envolver a UEM e universidades estrangeiras.

Nesse sentido os professores do DHI/UEM, com seus projetos individuais, colaboram com essa internacionalização, especialmente no que chamaríamos de cooperação internacional breve, ou seja, para projetos específicos e que produzem resultados mais imediatos. A seguir, mencionamos alguns exemplos.

O PPH/UEM recebeu, em 2013, o seu primeiro estudante estrangeiro, proveniente de Barcelona, Espanha. Orientado pelo professor Ângelo A. Priori, o pós-graduando defendeu a sua dissertação em março de 2015 e deu continuidade aos estudos no curso de doutorado.

Além de receber alunos estrangeiros, temos firmado convênios internacionais, sustentado uma constante oferta de disciplinas por professores estrangeiros no programa, e propiciado a participação dos seus quadros (docente e discente) em eventos e outras atividades internacionais. Em 2016 recebemos o professor Dr. Carlos Gregório Lopes Bernal, da Universidad de El Salvador, que ministrou a disciplina DHI4083 – Tópicos Especiais em História Política.

Nossa inserção internacional também é focada em projetos e parcerias com outras instituições de pesquisa/ensino desenvolvidas por grupos de pesquisa ou individualmente pelos docentes. Abaixo exemplificamos algumas dessas iniciativas desenvolvidas nesse quadriênio de 2013 a 2016.

O professor Ângelo Priori, além de receber aluno estrangeiro para orientação, mantém trabalho integrado com o departamento de história da América da Universidade de Barcelona, há mais de 15 anos, que consiste no intercâmbio de alunos e professores e ministração de disciplinas na pós-graduação. Também tem trabalhos de cooperação internacional com o departamento de História da Universidade de Wuzburg, Alemanha, que resultou no livro bilíngue: “Rolândia no norte do Paraná: contribuições para a história da sua fundação / Rolândia im Norden von Paraná: Beiträge zu seiner Gründungsgeschichte”, a ser publicado pela Eduem em 2017. Bem como apresenta trabalhos em eventos internacionais como: As graves violações de direitos humanos contra camponeses e trabalhadores rurais (Brasil: 1946-1988). In: XXXIV International Congress of the Latin American Studies Association (LASA), 2016, Nova York. Atas do XXXIV Congress of the Lasa. Pittsburg: Lasa, 2016. v. 1. p. 1.

O professor Sidnei José Munhoz estabeleceu parceria para o intercâmbio de docentes e alunos, com a Brown University - EUA. Com essa instituição, a UEM assinou convênio para o desenvolvimento de pesquisas no National Archives and Record Administration (Nara), sob a coordenação dos professores James Green (Brown) e Sidnei Munhoz (UEM). Nessa jornada foram envolvidos ainda como instituições parceiras o NARA (EUA) e o Arquivo Nacional (Brasil). Nesse projeto de parceria, foram digitalizados documentos produzidos pelo serviço diplomático dos EUA sobre o Brasil, no período que antecedeu o Golpe de 1964 e nos anos duros do regime militar. Ao longo do ano de 2015 o professor Sidnei J. Munhoz esteve envolvido nas seguintes parcerias internacionais: continuou o trabalho relacionado ao Openning the Archives Project (parceria que envolve as seguintes instituições: Brown University, Universidade Estadual de Maringá, National Archives & Record Administration, Arquivo Nacional); iniciou um estágio sênior, como visiting scholar da Brown University (Setembro de 2015/junho de 2016); foi convidado pela

National University of Singapore para falar no Unlearning Cold War Narratives: Toward Alternative Understandings of the Cold War World. O evento foi realizado na National University of Singapore em maio de 2016. Adicionalmente, o coordenador do evento Dr. Masuda Hajimu e o professor Sidnei J. Munhoz organizaram em 2015 um Dossiê sobre a Guerra Fria publicado em 2016 na revista Esboços da UFSC. Em outra frente, o professor publicou na revista Huellas de Estados Unidos, na Argentina. <http://www.huellasdeeu.com.ar/>. (Ver: MUNHOZ, Sidnei J. Os EUA e a conclusão da II Guerra Mundial: os impasses concernentes à Guerra do Pacífico e ao Extremo Oriente. Huellas de Estados Unidos, v. 9, p. 5-23, 2015). A revista é editada pelo professor Fabio Nigra, da Universidade de Buenos Aires. O professor Sidnei ainda foi convidado pelo professor Nigra em 2014 e publicou em 2015 um capítulo em livro organizado pelo professor argentino na Espanha. (Ver: MUNHOZ, Sidnei J. Da Guerra Fria aos conflitos assimétricos: crise de hegemonia estadunidense ou um longo processo de acomodação das potências globais?. In: Nigra, Fabio. (Org.). El Buen Vecino: Estados Unidos desde Argentina y Brasil. 1ed. Valencia: PUV -Publicaciones da Universitat de València, 2015, v. 1, p. 61-86.)

O Professor João Fábio Bertonha teve, nos últimos cinco anos, uma ampla circulação internacional, a qual incluiu um estágio de pós-doutoramento (com pesquisa de arquivos) em Roma, na UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE), em 2014-2015. Também fez pesquisas como pesquisador visitante e em projetos variados, em bibliotecas e arquivos portugueses, ingleses, chilenos, uruguaios, argentinos, austríacos e, novamente, italianos, entre 2013 e 2015. Por fim, participou de eventos no México, em Viena e em Santiago do Chile.

11. Internato

O curso de Licenciatura em História – UEM não contempla Internato.

12. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

O Curso de Licenciatura em História – UEM não possui Trabalho de Conclusão de Curso

13. ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES - AAC's

Foi elaborado um novo regulamento para as Atividades Acadêmicas Complementares que segue abaixo.

REGULAMENTO PARA O RECONHECIMENTO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (A. A. C.) DO CURSO DE HISTÓRIA

Art. 1º. As Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) são parte integrante do currículo pleno do Curso de Graduação em História, da Universidade Estadual de Maringá, obedecendo ao que dispõe o Art. 22, da Resolução nº 010/2010-CEP, que aprova normas para reconhecimento e registro de Atividades Acadêmicas Complementares – AAC, na legislação vigente e por este regulamento.

Art. 2º. Para a integralização das AAC, o aluno ingressante a partir de 2019 deverá cumprir 240 horas/aula (= 200 horas), mediante apresentação de documento comprobatório.

Parágrafo Único - Será considerada somente a documentação oficial assinada, que contenha informações que permitam identificar a entidade associada, a atividade desenvolvida, os nomes dos responsáveis, o período ou data de realização, a carga horária e a frequência do participante.

Artigo 3º – As seguintes atividades serão reconhecidas como Atividades Acadêmicas Complementares, estarão sujeitas ao limite máximo de carga horária por atividade ou modalidade, não sendo cumulativas, conforme especificado:

ATIVIDADE
1. Monitoria e Tutoria
2. Participação em projetos de natureza acadêmica: ensino, pesquisa, extensão e iniciação científica.
3. Participação em minicursos, cursos, eventos, Congressos, ou equivalentes, pertinentes à área.
4. Disciplina de outro curso não aproveitada para equivalência, sendo obrigatória a apresentação do programa, nota de aprovação e frequência de aproveitamento.
5. Realização de estágio supervisionado não obrigatório, bolsa estágio ou bolsa trabalho.
6. Participação em Curso de Língua Estrangeira (obrigatória a apresentação do programa do curso, frequência e aproveitamento do aluno).
7. Apresentação de trabalhos (oral/pôster/painel) em congressos, simpósios ou eventos similares (na ausência da carga horária, contar 2h/a por trabalho).
8. Participação em outras atividades relacionadas à área de Ciências Humanas

Artigo 4º – Não são cumulativas as cargas horárias referentes a certificados/declarações das atividades realizadas no (a) mesmo(a) congresso, conferência, semana, jornada, evento, encontro ou simpósio.

Artigo 5º – Apenas serão consideradas como Atividades Acadêmicas Complementares aquelas realizadas durante o período em que o acadêmico estiver matriculado no Curso.

Artigo 6º – As situações especiais e os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do curso.

14. UNIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO - Regulamento

NOVO TÓPICO!

15. APOIO AO ALUNO

A coordenação do Curso de História conta com a infraestrutura disponível na UEM, que oferece apoio aos alunos do curso por diversas formas, visando o seu conforto físico e psicológico, com o propósito de melhorar o aproveitamento do curso.

O aluno com maior dificuldade conta com o Programa de Integração Estudantil (Prointe), o qual tem como objetivo propiciar ao aluno dos cursos de graduação conhecimentos básicos, nas áreas de língua portuguesa e inglesa e matemática, indispensáveis ao desenvolvimento de seus estudos universitários.

Os programas de apoio desenvolvidos pela Universidade tais como: **Bolsa Trabalho, Bolsa Monitoria, Bolsa Iniciação Científica e Bolsa Pesquisa, Bolsa –**

Ensino, Restaurante Universitário, Atendimento Psicológico, Programa de Prevenção e Tratamento ao Dependente Químico – PROVENT, Ambulatório Médico, Hospital Universitário Regional – HUM, Clínica Odontológica, Programa Interdisciplinar de Pesquisa e Apoio à Excepcionalidade – PROPAE, Consultorias Júnior, Cursos de Extensão, Intercâmbios.

15.1 Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)

Disciplinas do Projeto em vigência	Equivalentes na Nova Proposta
História Antiga I	História Antiga I
História Antiga II	História da Antiguidade Clássica
História Medieval I	História Medieval I
História Medieval II	História Medieval II
História Moderna I	História Moderna I
História Moderna II	História Moderna II
História da América I	História da América I
História da América II	História da América II
História da América III	História da América III
História do Brasil I	Disciplina extinta
História do Brasil II	História do Brasil Colonial I
História do Brasil III	História do Brasil Colonial II
História do Brasil IV	História do Brasil Imperial I
História do Brasil V	História do Brasil Imperial II
História do Brasil VI	História do Brasil Republicano I
História do Brasil VII	História do Brasil Republicano II
História Contemporânea I	Disciplina Extinta
História Contemporânea II	História Contemporânea I
História Contemporânea III	História Contemporânea II
História Contemporânea IV	História Contemporânea III
Introdução aos Estudos Históricos I	Estudos Históricos: conceitos e temporalidades
Introdução aos Estudos Históricos II	Disciplina extinta
Introdução a Pesquisa I	Pesquisa Científica
Introdução a Pesquisa II	Disciplina extinta
Teorias da História I	Teorias da História I
Teorias da História II	Teorias da História I
Metodologia e Prática do Ensino de História I	Metodologia e Prática do Ensino de História I
Metodologia e Prática do Ensino de História I	Metodologia e Prática do Ensino de História I
Didática	Didática
Psicologia da Educação	Psicologia da Educação
História do Paraná	História do Paraná
Estagio Supervisionado I	Estagio Supervisionado I
Estagio Supervisionado II	Estagio Supervisionado II
Libras	Libras
Introdução à Docência em História	Introdução à Docência em História
História Indígena	História Indígena
Políticas Públicas e Gestão Educacional	Políticas Públicas e Gestão Educacional
Gestão Escolar	Gestão Escolar
História da África	História e Cultura Afro-brasileira e

	Africana
Antropologia	Disciplina extinta
Sociologia	Sociologia
História, Ciências e Ambiente	História, Ciências e Ambiente
História dos Direitos Humanos	História dos Direitos Humanos
História da Ásia	Disciplina extinta
Optativa I	Optativa I
Optativa II	Optativa II
Optativa III	Optativa III
Optativa IV	Optativa IV

16. ATIVIDADES DE TUTORIA/MONITORIA

17. MECANISMOS DE INTERAÇÃO DOCENTES/ALUNOS/TUTORES

18. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - TICs DISPONÍVEIS

Todo o corpo docente e discente do DHI tem acesso livre, via proxy UEM e através de um login e senha cadastrados no PPH, as bases de dados disponíveis para pesquisa em história. Esse acesso tanto pode ser feito a partir dos computadores sediados no campus como a partir de computadores domésticos, via proxy da universidade. A UEM foi a primeira universidade paranaense a adotar tal procedimento. Caso o aluno não disponha de computador pessoal, ele poderá acessar a rede via os computadores disponíveis nos Laboratórios descritos no **item 22.6**.

Também estão disponíveis as tecnologias vinculadas à educação à distância oportunizadas pelo NEAD.

19. MATERIAL DIDÁTICO INSTITUCIONAL

O Curso de Licenciatura apresentado é presencial, e não possui material didático institucional. Entretanto, o Programa de Pós-Graduação em História conta com o repositório de dissertações e teses online, e que pode ser gratuitamente acessado na página do programa, disponível em: <http://www.pph.uem.br/>

20. ACOMPANHAMENTO E INCENTIVO AO ALUNO EGRESSO

21. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante, do Curso de Graduação em História da UEM, foi instituído em 14 de fevereiro de 2017.

RESOLUÇÃO Nº. 001/2017- HIS

Institui o Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Graduação em História da UEM.

Considerando a Resolução nº. 029/2013-CEP;

considerando o §4º. do Art. 2º. e o § 2º do Art. 3º. da Portaria nº. 147, de 2 de fevereiro de 2007 do Ministério da Educação e Cultura – MEC;

O CONSELHO ACADÊMICO DO CURSO DE HISTÓRIA APROVOU E EU, COORDENADORA DO CURSO, NO USO DE MINHAS ATRIBUIÇÕES ESTATUTÁRIAS E REGIMENTAIS, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º. Equivale ao Núcleo Docente Estruturante do Curso de História o conjunto de docentes definidos pelo seu Conselho Acadêmico, dentre os membros desse colegiado, nos termos do parágrafo §1º do Artigo 3º da Resolução nº. 029/2013-CEP:

§ 1º Ao propor a criação do NDE/Curso, o Conselho Acadêmico deve elaborar e aprovar seu regulamento, definindo a composição, as atribuições, as formas de escolha e duração do mandato de seus membros, da escolha do presidente, bem como definir os procedimentos em caso de vacância.

Parágrafo único. A composição dar-se-á conforme o inciso I e II do Art. 5º da Resolução nº. 029/2013-CEP:

Art. 5º A composição do NDE é definida pelo conselho acadêmico de cada curso e deve ter:

I - mínimo de cinco e máximo de sete docentes;

II - mínimo 60% dos representantes do NDE devem pertencer ao departamento no qual o curso está vinculado.

Art. 2º. O Núcleo exerce as funções e responsabilidades a ele atribuídas, nos termos da Resolução supracitada, tendo caráter propositivo e consultivo em matéria de natureza acadêmica.

Art. 3º. O Regulamento do NDE é o constante no Capítulo I da presente Resolução.

Capítulo I Do Regulamento do NDE

Art. 4º. Os membros do NDE têm mandato de 03 anos, permitida uma recondução, sendo escolhidos conforme observado o Parágrafo Único do Artigo 6º da citada Resolução:

Art. 6º O NDE/Curso pode ser composto por docentes que:

I - integrem o conselho acadêmico do curso;

II - pertençam ao corpo docente do departamento há pelo menos três anos;

III - ministrem, com regularidade, aulas no curso.

Parágrafo único. Os membros do NDE devem ter, preferencialmente, titulação acadêmica obtida em cursos de pós-graduação stricto sensu.

§ 1º. Os membros do NDE são todos os docentes do DHI indicados em reunião departamental, observado o inciso I do artigo 5º já citado.

§ 2º. A indicação dos membros é feita pelo DHO.

§ 3º. Em casos de vacância, o DHI indica o novo membro, nos termos do presente Artigo.

§ 4º. O mandato é coincidente com a implantação de novo projeto pedagógico do curso ou com a avaliação do ENADE ou com a posse da Coordenação do Conselho Acadêmico do Curso.

Art. 5º. O coordenador do curso exerce cumulativamente a presidência do Núcleo.

Art. 6º. As reuniões do NDE realizam-se conforme o Artigo 14 da Resolução mencionada.

Art. 14. O NDE de cada curso reunir-se-á uma vez por semestre, e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo seu presidente ou por solicitação da maioria simples de seus membros.

§ 1º O quórum mínimo para dar início à reunião é de 50% mais um dos membros do NDE/Curso.

§ 2º As decisões devem ser tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes.

Art. 7º. Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

22. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROJETO PEDAGÓGICO

23. INFRAESTRUTURA E RECURSOS BÁSICOS

1- Além das salas de aula, o Curso de Licenciatura em História conta com a instrumentalização dos laboratórios, a saber:

LAPPOM - Laboratório de Pesquisa em História Política e Movimentos Sociais

No início do ano 2000, foi constituído, no âmbito do Departamento de História da UEM, o Grupo de Pesquisa sobre o Brasil Contemporâneo (GPBC), cadastrado no Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq) sob o número UEM.0048. Esse grupo surgiu da iniciativa de um grupo de professores do Departamento de História da UEM, que pesquisam e estudam temas recentes da história do Brasil e do mundo contemporâneo. O grupo tem como objetivo principal integrar estudantes de graduação e de pós-graduação em suas linhas de pesquisa visando a disseminar o interesse pela pesquisa dos temas contemporâneos. Esse grupo congrega as seguintes linhas de pesquisa: 1) Movimentos Sociais e Política; 2) Fontes documentais para o estudo do Brasil Contemporâneo; 3) Justiça, cidadania e história social do direito. O objetivo do grupo é congregar os pesquisadores (do departamento de História, de outros departamentos da UEM e de outras IES do Paraná) e estudantes de graduação e de pós-graduação, no sentido de desenvolver projetos voltados para os campos da história política, do mundo do trabalho e dos movimentos sociais. Hoje participam do laboratório nove professores, dois deles vinculados ao Programa de Pós-Graduação em História: Ângelo Priori. No campo da História Política, o Laboratório tem desenvolvido estudos sobre personagens políticos e ideias políticas, pesquisas eleitorais e de opinião pública e mídia. Deve ser ressaltada, aqui, a pesquisa realizada sobre os partidos e as organizações de esquerda da história política mais recente do Brasil. O Laboratório vem recebendo, desde 2001, financiamentos da Fundação Araucária de Amparo à Pesquisa do Estado do Paraná e do CNPq, o que tem possibilitado, além do desenvolvimento de projetos de pesquisas, a aquisição de vários equipamentos fundamentais para o trabalho do grupo de pesquisa. Desde 2006, o laboratório tem sido beneficiado com a criação da CDO. O laboratório mantém intercâmbio de estudos e visitas com os departamentos de História da

América e de Ciências Jurídicas da Universidade de Barcelona; com o departamento de História da Universidade de Alicante e com a Casa de Altos Estudos Fernando Ortiz, da Universidade de Havana. Para a consecução dessas tarefas, o Lappom dispõe dos seguintes equipamentos: Ilha de edição de Imagens, Sons e Dados; computadores de mesa e impressoras; notebooks; projetores de multimídia; leitora de microfimes; máquinas fotográficas e veículo 4x4 S-10 da Chevrolet.

LAEE - Laboratório de Arqueologia Etnologia e Etno-História - <http://www.dhi.uem.br/laee/>

Criado em 1996 por um grupo de professores do CCH, o Programa Interdisciplinar de Estudos de Populações - Laboratório de Arqueologia, Etnologia e Etno-história atualmente é coordenado pelo professor Dr. Lúcio Tadeu Mota do PPH/UEM. O LAEE se propõe a pesquisar as relações socioculturais entre as populações indígenas do Sul do Brasil com as sociedades envolvidas, dentro da ancoragem teórico metodológica da etno-história de linhagem norte americana, e com a prática coletiva interdisciplinar de se pensar o objeto de pesquisa de forma coletiva a partir das competências específicas de cada pesquisador.

Com essa ancoragem foi inscrito como um grupo de pesquisa cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq como Programa Interdisciplinar de Estudos de Populações - Laboratório de Arqueologia, Etnologia e Etno-história. Congrega pesquisadores de várias áreas das Ciências Humanas e da Terra, da UEM e de outras universidades, com o objetivo de produzir conhecimento sobre as diversas populações que viveram e vivem na bacia do rio Paraná, com especial atenção para os afluentes da sua margem esquerda. Também desenvolve reflexões relativas à variabilidade das ocupações humanas e das problemáticas sobre as fronteiras como locais de encontro de diversidades e de confrontação de experiências históricas, sociais, culturais, religiosas, científicas etc.

Dessa forma, propõe-se a estudar tanto as populações pré-colombianas, aqui instaladas desde o fim do Pleistoceno, como as populações indígenas presentes ainda hoje, e as populações de migrantes europeus, africanos e asiáticos que aqui se instalaram após 1500, não de forma isolada, mas nas suas relações socioculturais. Os principais campos de investigação são derivados de projetos arqueológicos, históricos e antropológicos atualmente em curso. As principais linhas de pesquisa são:

- Pesquisa arqueológica do Noroeste do Paraná: atividade planejada para ter longa duração, cujo estágio inicial pretende fazer um reconhecimento geral da região Noroeste, para definir futuras áreas permanentes de pesquisa sistemática; também utiliza informações históricas, etnológicas, biológicas, geológicas e físico-químicas;
- Pesquisa histórica sobre as populações indígenas: projeto planejado para estudar as populações indígenas que viveram na região, também usa dados arqueológicos, etnológicos, ambientais; analisa políticas governamentais; contatos, guerras e outros conflitos interétnicos;
- Pesquisa etnológica sobre populações indígenas atuais: visa estudar e propiciar apoio às populações Guarani e Kaingang que vivem nas áreas indígenas próximas às cidades de Maringá e Londrina; também usa dados arqueológicos, históricos, etnobiológicos, ambientais, médicos e gera informações para as reivindicações das referidas populações;
- Pesquisa sobre as minorias étnicas: procura estudar essas minorias, que denominamos de europeus periféricos, do ponto de vista da História, da Antropologia e da Sociologia; analisa conceitos sobre tipologias humanas; estuda História Regional e produções de discursos oficiais sobre essas populações;
- Pesquisa sobre História Ambiental do Paraná: análise dos processos programados e não-programados pelo Estado e por companhias privadas que modificaram a paisagem e os ambientes regionais visando introduzir o território no contexto econômico nacional e internacional.

O Programa também tem a preocupação de desenvolver ações visando intercâmbios com

outras instituições de pesquisa nacionais e internacionais, prestar apoio aos povos indígenas e minorias étnicas do Sul do Brasil e de outros países, bem como a defesa e preservação do patrimônio arqueológico e histórico ligados a essas populações.

Para a consecução dessas tarefas, o LAEE está alocado numa antiga construção de madeira com 200m² e dispõe dos seguintes equipamentos:

- a. Estação Total para realização de atividades de geoprocessamento como plotagens de sítios arqueológicos e históricos, bem como antigos locais de assentamentos;
- b. Eletrocondutivímetro M-38 Prospecção geofísica da área;
- c. GPR - Radar de Penetração no Solo para prospecção arqueológica não invasiva;
- d. Detector de metal para prospecção arqueológica não invasiva;
- e. Embarcação motorizada para pesquisa arqueológica e histórica;
- f. Quatro (04) Veículos: 1 Pick-up F-250, 2 Pick-up Ranger off-road, 1 Pick-up F-1000, para o transporte das equipes de campo;
- g. Aparelho GPS de navegação a ser utilizado pela equipe para o desenvolvimento de trabalhos de demarcação dos sítios arqueológicos e históricos;
- h. Notebooks;
- i. Filmadora semiprofissional;
- j. Estação de trabalho (computadores de alta performance com impressoras, plotters e outros periféricos) para processamento das informações coletadas em campo e nos diversos arquivos pesquisados.
- k. Câmera fotográfica infravermelha para fotos aéreas de possíveis vestígios arqueológicos.
- l. Equipamento Vant (Veículo Aéreo não Tripulado) para transporte e operação de equipamento fotográfico.

O LAEE mantém um rico acervo de elementos da cultura material das populações indígenas do Sul do Brasil e fontes documentais relacionadas a essas populações, destacando-se:

- a. Acervo arqueológico com centenas de vasilhas e milhares de fragmentos de cerâmica Guarani, catalogados e disponíveis para pesquisa;
- b. Acervo com centenas de ferramentas líticas de populações indígena pré-cerâmicas, também organizadas e disponíveis para pesquisa;
- c. Coleção dos Jornais: Dezenove de Dezembro 1854 - 1890 (24 rolos de microfimes); O Paranaense 1877 - 1882 (1 rolo de microfilme); Gazeta Paranaense 1882 - 1889 (9 rolos de microfimes), disponíveis para pesquisa.
- d. Coleção de documentos: Relatórios dos Presidentes da Província do Paraná 1853 - 1889 (7 rolos de microfimes); Documentos da Repartição Geral das Terras Públicas do Paraná, (30 rolos de microfimes); Documentos Históricos do Arquivo dos Capuchinhos da Custódia do Rio de Janeiro - século XIX, (4 rolos de microfimes)
- e. Coleção Mapas: Mapas antigos do Paraná, 110 fotografamas.
- f. Documentação microfilmada da 7ª Inspetoria Regional do SPI no Paraná (40 rolos de microfimes) LabTempo - Laboratório de Estudos do Tempo Presente. (Ver em: <https://tempopresenteuem.wordpress.com/author/laboratriodeestudosdotempopresenteuem/>)

O LabTempo encontra-se instalado no Bloco H-12, sala 11, da Universidade Estadual de Maringá, com 60 m². Atualmente, conta com três pesquisadores doutores vinculados ao PPH (João Fábio Bertonha, Reginaldo B. Dias e Sidnei Munhoz); 2 pesquisadores doutores externos (Francisco Cesar A. Ferraz (da UEL) e Alexandre B. Valim (da UFSC); estudantes do PPH e de graduação dos cursos de História e de Ciências Sociais da UEM. O LabTempo conta com quatro linhas de pesquisa: 1) Estudo das relações entre o Brasil e os EUA; 2) Estudo do pensamento autoritário (com enfoque nos fascismos e no integralismo); 3) Estudo das esquerdas brasileiras e da resistência à ditadura civil-militar; 4) Estudo das relações entre História e Cinema.

O laboratório conta com um acervo de inestimável valia para os pesquisadores brasileiros. Trata-se de um conjunto de mais de 200 rolos de microfimes produzidos pelo National Archives and Record Administration (NARA), USA. Esse fundo documental foi

digitalizado pela CDO. Trata-se de importante coleção de microfimes, produzidos pela diplomacia estadunidense no Brasil e enviados ao Departamento de Estado dos Estados Unidos ou enviados dos EUA para o Brasil. Daí surgiu uma parceria que resultou na digitalização do acervo do Arquivo Nacional (realizada pela CDO em 2011) e na unificação dos acervos que hoje estão disponíveis tanto no Arquivo Nacional (Rio de Janeiro) quanto na CDO (Maringá). Essa parceria está a se estender com a aquisição de parte do acervo relativo ao período de 1940-1944 pelo professor Alexandre B. Valim (ex-orientando de iniciação científica do professor Sidnei Munhoz, hoje com doutorado pela UFF e pós-doutorado pela Carleton University-Canadá). O acervo foi digitalizado pela CDO em 2012.

Para a consecução dessas tarefas, o LabTempo dispõe de vários equipamentos de informática, moveis de escritório, leitoras de microfimes e outros equipamentos.

LEM-Laboratório de Estudos Medievais (<http://lem-uem.blogspot.com/>). Criado em 2016, o Laboratório de Estudos Medievais (LEM), vinculado ao Departamento de História (DHI-UEM) e ao Programa de Pós-Graduação em História (PPH-UEM), tem por objetivo congrega professores, pesquisadores e estudantes para o desenvolvimento de pesquisas e atividades acadêmicas na área de História Medieval. Especificamente, são objetivos do LEM: estimular a elaboração de Projetos de Pesquisa Docente e de Iniciação Científica nas categorias de PIBIC e PIC; promover cursos e eventos de extensão, ciclos de estudos, palestras, mesas redondas, simpósios, congressos e demais atividades; estimular a produção de material didático-científico impresso ou audiovisual; propor cooperação científica e acadêmica com universidades, centros de pesquisa e associações de pesquisadores nacionais e internacionais no que concerne à ampliação de estudos e divulgação na área de História Medieval; incentivar a publicação das pesquisas realizadas.

O grupo de pesquisadores do LEM é composto pelo professor Dr. Jaime Estevão dos Reis (coordenador) e professores convidados, como a Dra. Leila Rodrigues da Silva (UFRJ), Adriana Maria de Souza Zierer (UEMA) e Dra. Clarice Zamonaro Cortez (UEM). Participam do laboratório, mestrandos e doutorandos do Programa de Pós-Graduação em História – PPH-UEM, mestrandos do Mestrado Profissional em Ensino de História-Prof-História-UEM, além de alunos de Curso de Graduação em História que desenvolvem pesquisas de Iniciação Científica – PIC e PIBIC.

Para a realização das pesquisas, o LEM dispõe dos seguintes equipamentos: sala com ar-condicionado; mesa grande para reuniões; televisor e vídeo acoplado para estudos de filmes relacionados à Idade Média, computadores; quadro e carteiras para realização de minicursos. Localização: Bloco D-67 – Sala 111 - UEM

LERR - Laboratório de Estudos em Religiões e Religiosidade – Ver em: http://www.dhi.uem.br/lerr/index_1.html

O laboratório, criado no ano de 2003, está vinculado ao Departamento de História e ao PPH/UEM. Tem por finalidade desenvolver pesquisas voltadas para o estudo da historicidade do fenômeno religioso. Também objetiva ser um espaço para debate sobre o tema, a partir da leitura de textos específicos, buscando garantir uma formação mais ampla aos alunos de graduação e de pós-graduação, a partir de uma abordagem transdisciplinar. O LERR abriga o Núcleo de Pesquisas em História Religiosa e das Religiões, cadastrado no CNPq, a Revista Brasileira de História das Religiões (Qualis B1), bem como o GT Nacional de História das Religiões e das Religiosidades – ANPUH.

Para a consecução dessas tarefas o LERR dispõe dos seguintes equipamentos: computadores de mesa; notebooks; câmeras fotográficas digitais; gravadores de voz; aparelho de televisão; impressoras; uma biblioteca especializada com mais de 150 títulos acerca da temática religiões e religiosidades e mobiliário.

Ceapac - Centro de Estudos das Artes e Pesquisas do Patrimônio Cultural – Ver em: <http://www.dhi.uem.br/ceapac/index.php>

O Centro de Estudos das Artes e do Patrimônio Cultural (Ceapac) tem por objetivo reunir docentes, discentes e demais pesquisadores com vistas a desenvolver atividades acadêmicas e investigações no campo das artes e do patrimônio cultural material e imaterial. É coordenado pela professora Sandra C. A. Pelegrini.

Para a consecução dessas tarefas, o Ceapac dispõe dos seguintes equipamentos: computadores; projetor multimídia; notebooks; gravador; impressora HP (copiadora, xerox e digitalizadora); filmadora e máquina fotográfica digital; aparelho de televisão; caixas de som e mobiliário adequado para suas atividades.

LEIP - Laboratório de Estudos do Império Português - <http://leip-uem.blogspot.com.br/>

O LEIP foi criado em 2008, e instalado no Bloco H-12, sala nº 5. Coordenado pelo Professor Doutor Sezinando Luiz Menezes, possui como tema central pesquisas acerca da escravidão e da cultura na América Portuguesa, da ação da Companhia de Jesus no Império Português (especialmente na América) e do Iluminismo. Conta com a participação do Prof. Dr. Celio Juvenal da Costa, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEM, e da Prof. Dra. Karla Maria da Silva, do DHI-UEM. Tem ainda a participação de quinze alunos de graduação em história e em pedagogia, três alunos do Programa de Pós-Graduação em História (mestrado), sete alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação (mestrado e doutorado) e seis membros da Comunidade Externa.

Desenvolve os projetos de pesquisa “Entre luzes e sombras: a renovação cultural em Portugal na primeira metade do século XVIII”, financiado pela Fundação Araucária, e o projeto “Os Colégios Jesuítas no Império Português no século XVI”.

Para a consecução dessas tarefas, o LEIP dispõe dos seguintes equipamentos: computadores de mesa; impressoras laser; impressora multifuncional HP; máquina fotográfica digital; notebooks; projetor multimídia e demais mobiliários.

LHC - Laboratório de História, Ciências e Ambiente - <http://www.dhi.uem.br/lhc/>

O Laboratório de História, Ciências e Ambiente congrega professores pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação com interesse em ampliar e aprofundar o conhecimento em História das Ciências acerca do Império português. Propõe-se, deste modo, a analisar e discutir relatos, tratados, descrições, diários, memórias e demais fontes documentais que possibilitem o estudo da História e Filosofia Natural no período proposto. Tem como princípio investigativo a relação multidisciplinar entre História, Zoologia, Botânica, Biogeografia e Ciências da Saúde.

O LHC busca identificar, nas fontes documentais, fenômenos como patologias (parasitologia humana, trauma, epidemiologia), dinâmicas de sistemas classificatórios, bem como os processos de introdução, dispersão/adaptação, exploração e domesticação de espécies zoológicas e botânicas.

Para a consecução dessas tarefas, o LHC dispõe dos seguintes equipamentos: computadores de mesa; notebooks; impressora laser; scanner, projetor multimídia; jogo de caixas de som de 2.1 canais; biblioteca física com aproximadamente 1.000 títulos (livros, dissertações e testes) sobre História das Ciências; biblioteca virtual com aproximadamente, 2.000 títulos em e-books, artigos, teses e dissertações sobre História das Ciências; banco de fontes documentais com, aproximadamente, 1500 documentais (relatos, crônicas, diários, tratados, descrições sobre o mundo natural na América portuguesa) e mobiliários adequados.

2. Outro aspecto a ser destacado é a rede de serviços oferecida pela Biblioteca Central da UEM:

1 Redes de informação.

1.1. Rede Bibliodata - Sistema de Cooperação entre Bibliotecas, Centros de Documentação e informação, por meio da catalogação cooperativa descentralizada permitindo maior rapidez no tratamento técnico dos acervos documentários das instituições integrantes da rede. O objetivo principal é criar uma base de dados centralizada;

1.2. CCN/IBICT - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas. Reúne a coleção de periódicos das principais bibliotecas brasileiras;

1.3. COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica) - Rede estruturada que possibilita a obtenção de cópias de documentos (artigos de periódicos, tese, dissertações, e trabalhos publicados em anais de eventos);

1.4. BLDSC - Rede Internacional que tem como objetivo a obtenção de cópias de

documentos fora do Brasil.

1.5. Rede Bireme - Sistema regional de informação cooperativa visando atender às necessidades de informações de pesquisa com interface na área da saúde.

1.6. Rede Antares - Rede de serviços de informação em ciência e tecnologia, coordenada pelo IBICT. Oferece serviços de informação à comunidade acadêmica, de pesquisa, setor produtivo, estudantes e outros setores da sociedade por meio de duas redes de comunicação: RENPAC e RNP.

1.7. Catálogo online BCE-UEM. Os bancos de dados da BCE podem ser acessados por qualquer computador conectado à rede mundial de computadores.

2. Serviço de Buscas.

a) Buscas Manuais - Busca na literatura especializada de assuntos ou dados do interesse do usuário, utilizando como instrumento as fontes de referência impressa ou a própria coleção da BCE;

b) Buscas on-line - Recuperação de dados bibliográficos em base de dados remotas ou CD-ROM, sobre um assunto específico;

2.2. Serviço de Comutação - Permite a obtenção de cópias de documentos, utilizando-se dos acervos de outras bibliotecas do Brasil e do exterior;

2.3. Empréstimo entre Bibliotecas - Obtêm-se o empréstimo de livros, teses, e outros trabalhos;

2.4. Normalização de Documentos - Orienta e revisa os trabalhos acadêmicos de toda comunidade, tendo como suporte as normas técnicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas);

2.5. Serviços de Disseminação - Divulgação das obras incorporadas à coleção da BCE, por intermédio do Sumário de Periódicos Correntes e do Serviço de Alerta do Boletim Informativo da BCE;

2.6. Educação de Usuários - Oferece aos usuários treinamento e orientações para o uso dos recursos informacionais de que a biblioteca dispõe.

3. As atividades semipresenciais e EAD são oportunizadas pelo Núcleo de Educação à Distância – NEAD e proporcionam:

a) atendimento pedagógico online aos professores e alunos

b) uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle;

e) e-mail;

f) chat;

g) repositório de materiais didáticos disponível no site: <portal.nead.uem.br>.

23.1 Expansão do Corpo Docente									
<i>Categoria</i>	<i>C/H</i>	<i>Deptº</i>	<i>Ano 1</i>	<i>Ano 2</i>	<i>Ano 3</i>	<i>Ano 4</i>	<i>Ano 5</i>	<i>Ano 6</i>	<i>TOTAL</i>
Auxiliar									
Assistente									
Adjunto									
TOTAL									

23.2 Expansão do Corpo Técnico									
<i>Categoria</i>	<i>C/H</i>	<i>Deptº</i>	<i>Ano 1</i>	<i>Ano 2</i>	<i>Ano 3</i>	<i>Ano 4</i>	<i>Ano 5</i>	<i>Ano 6</i>	<i>TOTAL</i>
TOTAL									

23.3. Laboratórios para o Curso/Currículo							
<i>Nome do Laboratório</i>	<i>Código Classific. EMEC</i>	<i>Ano do Currículo</i>	<i>Alunos/Turma</i>	<i>Existente</i>		<i>À construir</i>	
				<i>Nº</i>	<i>(M²)</i>	<i>Nº</i>	<i>(M²)</i>
Aguardando o término da construção do Bloco I-24							

23.4. Equipamentos para o Curso/Currículo			
<i>Descrição do Equipamento</i>	<i>Ano do Currículo</i>	<i>Quantidade</i>	
		<i>Existente</i>	<i>Adquirir</i>

23.5. Espaço Físico para o Curso/Currículo						
<i>Sala</i>	<i>Características</i>				<i>Alunos/Turma</i>	<i>Turmas/Semana</i>
	<i>Ano</i>	<i>Área (m²)</i>	<i>Existente</i>	<i>À construir</i>		
Bloco I 24 - térreo - 1 sala	2023	57		X	40/M/N	02
Bloco I 24 - 1º andar – 2 salas	2023	57		X	40/M/N	02
Bloco I 24 - 1º andar - 1 sala	2023	84		X	60/M/N	02
Bloco I 24 - 1º andar - 1 sala	2023	57		X	60/M/N	02
Bloco I 24 - térreo - Auditório	2023	219		X	160	
Bloco I 24 - térreo – 6 salas administrativas	2023	28		X		
Bloco I 24 - 3º andar – 9 salas para os laboratórios	2023	28		X		
Bloco I 24 – 3º andar – atividades diversas	2023	40		X		
Bloco I 24 – 3º andar – 1 sala Copa	2023	13		X		

23.6. Laboratórios Específicos do Curso
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratórios de Pesquisa e Ensino: Laboratório de Arqueologia e Etno-história (LAEE); • Laboratório de Ensino e Multimeios em História (LEMH); • Laboratório de Estudos em Religiões e Religiosidades (LERR); • Laboratório de Estudos Medievais (LEM); • Laboratório de História, Ciências e Ambiente (LHC); • Laboratório de Pesquisa em História Política e Movimentos Sociais (LAPPOM); • Laboratório de Estudos do Tempo Presente (LabTempo);

- Centro de Estudos das Artes e Pesquisas do Patrimônio Cultural (CEAPAC);
- Laboratório de Estudos do Império português (LEIP).

23.7. Bibliografia Básica e Complementar

ALBUQUERQUE JUNIOR, Durval Muniz. Fazer defeitos nas memórias: para que servem o ensino e a escrita da história. In: GONÇALVES, Márcia de Almeida. et al. (org.). Qual o valor da história hoje? Rio de Janeiro: Editora FGC, 2012. p. 21 a 39.

Brasília: UnB, 2001.

CANDAU, Vera Maria. Universidade e Formação de professores: que rumos tomar? In: CANDAU, Vera Maria. (org.) Magistério construção cidadania. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997, p. 30-50

FONSECA, S. G.; COUTO, R. C. A formação de professores de História do Brasil: perspectivas desafiadoras do nosso tempo. In: FONSECA, S. G. (org.) Espaços de formação do professor de História. Campinas: Papyrus, 2008.

HOBSBAWM, Eric. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

LEE, Peter. Educação histórica, consciência histórica e literacia histórica. In: BARCA, Isabel. Estudos de consciência histórica na Europa, América, Ásia e África. Braga: Centro de Investigação em Educação Histórica/Instituto de Educação e Psicologia/Universidade do Minho, 2008.

LEE, Peter. Em direção a um conceito de literacia histórica. Curitiba: Educar, Especial, 2006. p. 131-150,

RAMOS, M. E. T.; CAINELLI, M. A relação entre teoria e prática na formação de professores de História. História & Perspectivas. nº. 50., jan./jun. 2004, p. 227-160.

RÜSEN, Jörn. História Viva: teoria da história: formas e funções do conhecimento histórico. Brasília: UnB, 2007.

RÜSEN, Jörn. Razão histórica: teoria da história: os fundamentos da ciência histórica. Brasília: UnB, 2001.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Sobre profissionalização do Historiador Disponível em http://www.anpuh.org/conteudo/view?ID_CONTEUDO=317 Acesso em: 10 de maio 2018

24. Processo Seletivo de Ingresso, Implantação e Regularidade (Para EAD e Projetos vinculados a Programas)

Este projeto não tem vinculação EAD, nem vinculação a qualquer Programa.