



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



## REPÚBLICAÇÃO

### **RESOLUÇÃO Nº 043/2021-CI/CSA**

#### **CERTIDÃO**

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site [www.csa.uem.br](http://www.csa.uem.br), no dia 09/7/2021.

**Aprova “ad referendum” alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração Pública.**

Samarina de Abreu Bonatto,  
Secretária.

Considerando as atribuições legais e estatutárias da Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Maringá;  
Considerando o contido no Art. 15 da Resolução nº 035/2018-COU;  
Considerando o contido na Resolução nº 062/2021-DCC;  
Considerando o contido no Ofício nº 019/2021-DCC;  
Considerando o contido na Resolução nº 011/2021/DPP;  
Considerando o contido na Resolução nº 039/2021-DDP;  
Considerando o contido na Resolução nº 048/2021-DCO;  
Considerando o contido na Resolução nº 013/2021-DPI;

Considerando que não há previsão de reunião do CI/CSA para os próximos dias e o assunto deve ser encaminhado em caráter de urgência.

**A DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E ESTATUTÁRIAS SANCIONA A SEGUINTE RESOLUÇÃO:**

Art. 1º Fica aprovada “ad referendum” a criação das disciplinas abaixo discriminadas, conforme Anexo I, que é parte integrante desta Resolução:

1ª Série: **Métodos e Técnicas de Estudos;  
Cidadania e Direitos Sociais no Brasil;  
Administração Pública;  
Temas Contemporâneos na Gestão Pública I – Ética na Administração Pública.  
Optativa I;**



*Universidade Estadual de Maringá*  
*Centro de Ciências Sociais Aplicadas*

Resolução nº 043/2021-CI/CSA



fls. 02

- 2ª Série: **Administração Pública Brasileira;**  
**Gestão Social e Participação Popular;**  
**Temas Contemporâneos na Gestão Pública II –**  
**Índices de Governança Municipal Públicos e/ou**  
**Privados;**  
**Organização, Sistemas e Métodos;**  
**Decisão e informação na Gestão Pública;**  
**Temas Contemporâneos na Gestão Pública III –**  
**Tópicos Especiais em Administração e Gestão**  
**Pública;**  
**Optativa II;**  
3ª Série: **Estratégias nas Organizações Públicas;**  
**Administração de Recursos Materiais e**  
**Patrimoniais;**  
**Governo Eletrônico;**  
**Gestão do Conhecimento;**  
**Gestão de Projetos Públicos;**  
**Licitação, Contratos e Convênios;**  
**Análise e Avaliação de Políticas Públicas;**  
**Eletiva I – Resolução de Casos de Ensino;**  
**Planejamento Governamental;**  
**Estágio Curricular Supervisionado I.**  
4ª Série: **Regulação de Serviços Públicos;**  
**Inovação na Administração Pública;**  
**Gestão na Qualidade do Setor Público;**  
**Eletiva II – Elaboração de Casos de Ensino;**  
**Responsabilidade Social e Terceiro Setor;**  
**Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública;**  
**Optativa III;**  
**Estágio Curricular Supervisionado II;**  
**Estágio Curricular Supervisionado III;**  
**TCC I;**  
**TCC II.**

Art. 2º Fica aprovada “ad referendum” a alteração das disciplinas  
abaixo relacionadas, conforme Anexo II, que é parte integrante desta Resolução:

- 1ª Série: **Psicologia – para: Psicologia Organizacional;**  
**Metodologia do Estudo e de Pesquisa em**  
**Administração:** da 1ª série para a 2ª série;  
**Ciência Política:** de 60 h/a para 30 h/a;  
**Instituições de Direito Público e Privado:** da 2ª série  
para a 1ª série; Departamentalização do DDP para DPP;  
**Sociologia Organizacional:** da 2ª série para a 1ª série.  
2ª Série: **Contabilidade Pública – para: Contabilidade Aplicada**  
**ao Setor Público;**  
**Matemática Financeira e Análise de Investimentos -**  
para Matemática Financeira; e, de 60 h/a para 30 h/a.  
3ª Série: **Economia Brasileira:** da 2ª série para a 3ª série;  
**Políticas Públicas e Sociedade - para: Políticas**  
**Públicas;** e, da 4ª série para a 3ª série;



Resolução nº 042/2021-CI/CSA

*Universidade Estadual de Maringá*  
*Centro de Ciências Sociais Aplicadas*



4ª Série: **Empreendedorismo Governamental:** de 60 h/a para 30 h/a.

Art. 3º Fica aprovada "ad referendum" a extinção das disciplinas abaixo relacionadas:

1ª Série: **Seminário Integrador;**  
**Teorias da Administração II;**  
**Seminário Temático I; e, Optativa.**

2ª Série: **Teorias da Administração Pública;**  
**Seminário Temático II;**  
**Processo Administrativo e Tomada de Decisão;**  
**Sistema de Informação e Comunicação para o Setor Público;**  
**Seminário Temático.**

3ª Série: **Planejamento e Progr. na Administração Pública;**  
**Gestão de Operações e Logística I;**  
**Legislação Tributária e Comercial;**  
**Seminário Temático I na Linha de Formação Específica;**

**Trabalho de Conclusão de Curso I;**  
**Administração Estratégica;**  
**Gestão de Operações e Logística II;**  
**Elaboração e Gestão de Projetos;**  
**Responsabilidade Social e Terceiro Setor;**  
**Seminário Temático II na Linha de Formação Específica;**

4ª Série: **Trabalho de Conclusão de Curso II.**  
**Tecnologia e Inovação;**  
**Marketing Governamental;**  
**Gestão da Regulação;**  
**Seminário Temático III na Linha de Formação Específica;**

**Trabalho de Conclusão de Curso III;**  
**Relações Internacionais;**  
**Seminário Temático IV na Linha de Formação Específica;**  
**Trabalho de Conclusão de Curso IV.**

Art. 4º Esta resolução entra em vigor nesta data para todos os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2021, ficando revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.

CUMPRA-SE.

Maringá, 09 de julho de 2021.

*Profª. Drª. Gisele Mendes de Carvalho,*  
Diretora.

Referendada na 113ª Reunião do CI/CSA.

Maringá, 20 de agosto de 2021.

Samarina de Abreu Bonatto,  
Secretária do CSA.



**ANEXO I**  
**CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS**

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Métodos e Técnicas de Estudos											
Departamento	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b> Métodos de estudo: técnicas para leitura, análise e interpretação de texto. Fichamentos. Normas da ABNT.												
<b>9.3 Objetivos:</b> Apresentar métodos e técnicas de estudos.												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem.</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	1ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor. / Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				1,7	6							30
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Cidadania e Direitos Sociais no Brasil											
Departamento:	Departamento de Direito Público											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Cidadania, direitos sociais e sistemas de bem-estar social. A tipologia de Marshal: direitos civis, políticos e sociais. Teorias explicativas sobre a emergência das políticas sociais. Crise dos sistemas de bem-estar social. Cidadania e desigualdade social no Brasil. Direitos sociais e desigualdade. Pobreza e desigualdade no Brasil. Políticas públicas de combate à pobreza e de promoção da igualdade no Brasil. Estudos sobre Direitos Humanos.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar o nível de cidadania e os direitos sociais existentes no Brasil.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	1ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				1,7	6							30
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.06

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
Disciplina:	Administração Pública												
Departamento	Departamento de Administração												
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância												
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas												
Campus:	Sede												
<b>9.2. Ementa:</b>	O fato administrativo: conceitos, dimensões de análise e dinâmica. Gestão de Organizações públicas e privadas: Evolução do Pensamento Administrativo. Funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. Críticas às teorias organizacionais.												
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a ciência da Administração com ênfase no contexto do setor público.												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>					
			X	X	1ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>					
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>					<b>3,52</b>								<b>60</b>
<b>Número de alunos por turma</b>													
<b>Número de Turmas</b>													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>									<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:													
Teórica/Prática:													



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.07

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública I – Ética na Administração Pública												
Departamento:	Departamento de Administração												
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância												
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas												
Campus:	Sede												
<b>9.2. Ementa:</b>	Aspectos conceituais sobre ética. Desenvolvimento histórico da ética. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano. Panorama das relações humanas na sociedade. Função da ética. Ética como prescrição de condutas. Valores e normas; o padrão ético. Teorias éticas. Dimensões cognitivas e atitudinais da ética: mérito da ação (intenção e juízo desinteressado); escolha e deliberação; virtudes e caráter; autonomia e responsabilidade. 2. Ética no serviço público - Responsabilidade ética, cidadania e função pública. Administração Pública e ética na sociedade. O padrão ético do serviço público. Premissas da conduta ética na função pública. Aspectos conceituais da vida pública: república e democracia; estado, cidadania e império da lei; cargo público; prestação pública de contas (accountability). Ética e Transparência como instrumento da gestão pública. Estratégias para a promoção da ética no serviço público. Formas de combate a corrupção.												
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar aspectos contemporâneos sobre a ética na Administração Pública.												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>					
			X	X	1ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>					
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>					1,76								30
<b>Número de alunos por turma</b>													
<b>Número de Turmas</b>													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>										<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:													
Teórica/Prática:													





Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.08

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
Disciplina:	Administração Pública Brasileira												
Departamento:	Departamento de Administração												
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância												
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas												
Campus:	Sede												
<b>9.2. Ementa:</b>	Administração e contexto brasileiro. Pensamento social brasileiro: relações políticas na formação da sociedade e do Estado brasileiros: patriarcalismo, formalismo, patrimonialismo, burocracia, mandonismo, coronelismo e <i>ninguendade</i> . Reformas administrativas e programas de desburocratização. Experiências brasileiras de participação social, descentralização e parcerias. Inovações e reformas administrativas nos estados. Mundialização e perspectivas para o Brasil na Era Digital.												
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar modelos da Administração Pública Brasileira ao longo da história democrática.												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem</b>					
			X	X	2ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta					
					Teórica	Prática	Teórica/Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga horária					3,5	2							60
Número de alunos por turma													
Número de Turmas													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.									Bloco/Sala		
Prática:													
Teórica/Prática:													





Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.09

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Gestão Social e Participação Popular											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Conceito de gestão social. A participação e o desenvolvimento humano na sociedade e no trabalho como focos da gestão social. Política Nacional de Participação Social. A democracia deliberativa e a gestão social. Coprodução de serviços na Administração Pública. Revalorização da esfera local. A arte de construir redes de governança democrática.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar mecanismos de controle social da sociedade sobre os agentes públicos.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem</b>				
			X	X	2ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>					<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>			
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				3,52								60
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública II – Índices de Governança Municipal Públicos e/ou Privados												
Departamento:	Departamento de Administração												
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância												
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas												
Campus:	Sede												
<b>9.2. Ementa:</b>	Gestão Municipal. Construção de indicadores e índice de gestão e desempenho na administração pública municipal. Levantamento dos índices de governança pública existentes no Brasil e no exterior para análise e compreensão. Indicadores de desempenho. Ranqueamento de municípios. Caracterização e identificação das melhores governanças municipais no país. IGM – índice de governança municipal.												
<b>9.3 Objetivos:</b>	Analisar os índices de Governança que impactar a gestão pública e geram um mecanismo de comparação e competitividade entre os entes do setor público.												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>					
			X	X	2ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>					
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>					1,76								30
<b>Número de alunos por turma</b>													
<b>Número de Turmas</b>													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>										<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:													
Teórica/Prática:													



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Organização, Sistemas e Métodos											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Organização e mudança. Organogramas. Aproveitamento racional do espaço físico – Layout. Processos, fluxogramas e otimização. Desenho Organizacional e seus condicionantes e componentes: autoridade, responsabilidade e comunicação; estratégia, tecnologia, ambiente, pessoas e objetivos. Departamentalização. Centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações. Estruturas alternativas; tendências atuais.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar ferramentas, métodos e técnicas para uma excelente organização de setores e departamentos públicos.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem.</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	2ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				3,5	2							60
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>							<b>Bloco/Sala</b>			
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Decisão e Informação na Gestão Pública											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Teorias e Processos de tomada de decisão. Sistemas de informação gerencial. Dado e informação: Qualidade, atualidade, confiabilidade e sigilo. Levantamento de dados. Bases de dados. Desenho e fluxo de sistemas, operacionalização e integração. Papel dos sistemas de informação e ética no processo decisório na gestão pública. Desafios na gestão da informação no setor público.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar instrumentos e softwares utilizados no setor público para tomada de decisão e gestão da informação.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem.</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	2ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				<b>3,52</b>								<b>60</b>
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública III – Tópicos Especiais em Administração e Gestão Pública												
Departamento:	Departamento de Administração												
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância												
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas												
Campus:	Sede												
<b>9.2. Ementa:</b>													
Trata-se de ementa aberta para temas específicos na área de Administração Pública. Gestão pública contemporânea. Tendências e tópicos emergentes na gestão do setor público. Procurar-se-á estabelecer a discussão de temas e conteúdos que indiquem o estado da arte na área da administração pública; complementação da formação discente; debates de temas que transversalizam a formação discente.													
<b>9.3 Objetivos:</b>													
Apresentar algum tema emergente e atual que tem impactado a Administração Pública brasileira e paranaense.													
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>					
			X	X	2ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>					
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>					1,76								30
<b>Número de alunos por turma</b>													
<b>Número de Turmas</b>													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>									<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:													
Teórica/Prática:													



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Estratégia nas Organizações Públicas											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Evolução da gestão estratégica nas organizações. Planejamento e gestão nas organizações públicas. Teorias e modelos de gestão estratégica. Métodos, instrumentos e etapas do planejamento estratégico. Monitoramento e avaliação. Construção e utilização de indicadores. Experiências de planejamento e avaliação em organizações públicas, projetos e programas.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar temas da Administração Estratégica voltado ao setor público.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	3ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>					<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>			
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				3,5	2							60
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Administração de Materiais: principais conceitos aplicados à administração pública. Classificação, especificação e normalização de materiais. Gestão de estoques, dimensionamento de estoques, rotatividade de materiais, estoque mínimo, ponto de pedido e custos. Gestão de compras. Armazenagem: princípios, funções e arranjo físico das instalações. Gestão de transporte e logística. A administração do patrimônio público. Procedimentos para a administração patrimonial. Segurança patrimonial. A governança pública e a administração do patrimônio.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a logística de suprimentos, de processo e de distribuição voltado ao setor público.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	3ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				3,52								60
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>									<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
Disciplina:	Governo Eletrônico												
Departamento:	Departamento de Administração												
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância												
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas												
Campus:	Sede												
<b>9.2. Ementa:</b>	Conceitos e abordagens sobre o governo eletrônico. As experiências de governo eletrônico no Brasil: avanços, obstáculos e perspectivas. Governo eletrônico: transparência e prestação de serviços ao cidadão. A Lei de acesso à informação. Governança eletrônica, participação social e democracia.												
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a tecnologia e softwares livres que agentes públicos podem utilizar em suas atividades, seja de decisão estratégica, tática e operacional.												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>					
			X	X	3ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>					
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>					1,76								30
<b>Número de alunos por turma</b>													
<b>Número de Turmas</b>													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>										<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:													
Teórica/Prática:													



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
Disciplina:	Gestão do Conhecimento												
Departamento:	Departamento de Administração												
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância												
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas												
Campus:	Sede												
<b>9.2. Ementa:</b>	Sociedade do Conhecimento. Teoria da Gestão do Conhecimento Organizacional. Conhecimento como fator de inovação. Modelos de Gestão. Dimensões da Gestão do Conhecimento. Inteligência Pública.												
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a gestão do conhecimento do ponto de vista estratégico, tático e operacional no setor público.												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>					
			X	X	3ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>					
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>					3,52								60
<b>Número de alunos por turma</b>													
<b>Número de Turmas</b>													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>										<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:													
Teórica/Prática:													



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Gestão de Projetos Públicos											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	O sistema de planejamento e acompanhamento de projeto. Estruturas organizacionais de projeto. Ciclos e fases do projeto. Definição das áreas de conhecimento do projeto: escopo, tempo, custos, qualidade, recursos humanos, comunicação, riscos, aquisições, partes interessadas e integração do projeto. Identificação de restrições. Definição dos controles de planejamento do projeto. Avaliação da eficiência, eficácia e efetividade. Técnicas de planejamento, programação e controle de projetos (técnicas de redes, PERT/CPM, ROY, cronogramas etc.). Avaliação econômica e social de projetos. <i>Softwares</i> para o gerenciamento de projetos											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar elementos específicos da gerência por projetos e PMBOK voltado ao setor público.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	3ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				3,5	2							60
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>										<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Licitação, Contratos e Convênios											
Departamento:	Departamento de Direito Público											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade. O processo de licitação: modalidades, fases, revogação e invalidação, controle. Registro de Preços. Regime Diferenciado de Contratação. Uso do poder de compra e a sustentabilidade nas licitações. Gestão de Contratos. Modalidades de contratos administrativos. Terceirização. Convênios e Arranjos de Parceria. Chamamento Público e o Estatuto do Terceiro Setor.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar os instrumentos de gestão e controle que o setor público tem adotado para licitação, contratos e convênios.											
<b>9.4. Modalidad e e Série de Oferta</b>	<b>Presen cial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semiprese ncial</b>	<b>Modul ar</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
	X		X	X	3ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>					
				<b>Teóri ca</b>	<b>Prá tic a</b>	<b>Te or./ Prá tic a</b>	<b>Prá tic a Pe da gó gica</b>	<b>Se mi pre se n- cial</b>	<b>Tot al Se ma nal</b>	<b>An ual</b>	<b>Se me str al</b>	<b>Mo dul ar</b>
<b>Carga horária</b>				3,5	2							60
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>										<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:												
Teórica/Prática:												



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.20

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>											
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>											
<b>9.1. Identificação</b>											
Disciplina:	Análise e avaliação de Políticas Públicas										
Departamento:	Departamento de Administração										
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância										
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Principais conceitos, instrumentos, características, aplicações e tipos de monitoramento e importância do monitoramento no ciclo de políticas públicas. Caracterização histórica do papel da avaliação no ambiente das políticas públicas, seus conceitos, tipologias e sua importância no ciclo de políticas públicas. O sistema de indicadores como ferramenta para o monitoramento de políticas públicas. Os processos de monitoramento com base na estruturação do modelo lógico. Diferenças entre monitoramento e avaliação de PP. Sistemas e painéis de monitoramento de políticas públicas. Métodos aplicados à avaliação de programas, características quantitativas e qualitativas da pesquisa social. Características e peculiaridades das pesquisas de avaliação de impacto de política pública. Avaliação etnográfica. Avaliação participativa. A dimensão política da avaliação. O papel do avaliador. Visões pós-estruturalistas no campo da avaliação. A cultura da avaliação.										
9.3 Objetivos:	Apresentar os mecanismos de monitoramento, avaliação e controle da gestão pública e da política pública, por intermédio de painéis de indicadores e/ou dashboards										
9.4. Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.			
			X	X	3ª						
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>											
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas				Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Carga horária				3,52							
Número de alunos por turma											
Número de Turmas											
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala		
Prática:											
Teórica/Prática:											



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.21

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Eletiva I – Resolução de Casos de Ensino											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	O que é um caso de ensino. Objetivos educacionais com o caso de ensino. Aplicação de casos em sala de aula de modo competitivo e colaborativo. Resolução de casos de ensino do tipo problema-solução. Estrutura de um caso. Identificação de situações problemáticas.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar e desenvolver a competição e cooperação na resolução de casos de ensino voltado para o setor público.											
<b>9.4. Modalidade e e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	3ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>					<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>			
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				1,76								30
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.22

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Regulação de Serviços Públicos											
Departamento:	Departamento de Economia											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Direito e Economia da Regulação e da Concorrência. O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos. Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil. Defesa do Consumidor. Defesa da Concorrência. Marco regulatório: agências reguladoras e as experiências internacionais, nacionais, estaduais e municipais.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar os modelos de gestão da regulação que o setor público tem aplicado.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	4ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				1,76								30
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Inovação na Administração Pública											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Histórico e conceitos de inovação. Gestão da inovação nas organizações. Inovação no ambiente da gestão pública. Fatores facilitadores e limitadores da inovação. Difusão de inovações. Inovação nos serviços. Disseminação de inovações na Administração Pública Brasileira: trajetórias, padrões e experiências.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a gestão da inovação na Administração Pública.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	4ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				<b>3,52</b>								<b>60</b>
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Gestão da Qualidade no Setor Público											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Conceitos, princípios e evolução da qualidade. Planejamento e controle da qualidade. Modelos, sistemas e ferramentas da qualidade. Melhoria em operações. Qualidade em serviços: projeto, desenho de processos, programação de serviços e controle de qualidade.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar as opções existentes de qualidade total e/ou modelos de certificação e/ou acreditação nacional e internacional voltado ao setor público.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem.</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	4ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>					<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>			
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				1,76								30
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.25

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Eletiva II – Elaboração de Casos de Ensino											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Objetivos educacionais com o caso de ensino. Estrutura de um caso. Identificação de situações problemáticas. Redação do caso. Apresentação da versão final. Criatividade e disciplina do escritor. Coleta de dados. Elaboração e construção de caso de ensino no ambiente público organizacional.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Propor a escrita científica prática e empírica de casos de ensino no setor público.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	4ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				1,76								30
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>										<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Responsabilidade Social e Terceiro Setor											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Gestão de projetos sociais. Responsabilidade social: parcerias e empreendedorismo social. Terceiro setor: marcos legais e certificações.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a gestão pública sobre a ótica do terceiro setor e da responsabilidade social.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	4ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				3,52								60
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>										<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:												
Teórica/Prática:												



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.27

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Conceito, gênese e tipos de redes. Modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação. Redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar modelo de gestão de redes na Administração pública na esfera federal, estadual ou municipal.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
			X	X	4ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>				1,76								30
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



**ANEXO II**  
**ALTERAÇÃO DE DISCIPLINAS**

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
<b>Disciplina (nome atual):</b>		<b>Psicologia</b>										
<b>Disciplina (nome proposto):</b>		<b>Psicologia Organizacional</b>										
<b>Departamento(s) (atual):</b>		<b>DPI</b>										
<b>Departamento(s) (proposto):</b>												
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Fenômenos psicológicos da relação ser-humano-trabalho.										
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		Psicologia social e das organizações. Modos de organização do trabalho. Psicodinâmica do trabalho. Psicologia e estudos organizacionais. Motivação, aprendizagem, percepção e grupos. Tensão, conflito e Liderança nas organizações.										
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>		Propiciar ao aluno conhecimento sobre os fenômenos psicológicos implicados nas relações de trabalho.										
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>												
	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
Atual			X									
Proposta			X									
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>												
<b>Carga horária (proposta)</b>												
<b>Número de Alunos por Turma (atual):</b>												
<b>Número de Alunos por Turma (proposta):</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
<b>Disciplina (nome atual):</b>		<b>Metodologia do Estudo e de Pesquisa em Administração</b>											
<b>Disciplina (nome proposto):</b>													
Departamento(s) (atual):		DAD											
Departamento(s) (proposto):													
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Caracterização dos pressupostos, métodos e técnicas de pesquisa.											
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		Conhecimento científico. Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa em Administração, Tipos de Pesquisa. O processo de pesquisa. Estratégia, técnicas e instrumentos de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.											
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>		a. Contextualizar as bases para a construção do conhecimento científico; b. Apresentar as técnicas de leitura, interpretação e escrita de textos científicos.											
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>													
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>													
	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem</b>					
Atual					1ª								
Proposta					2ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>					3,5	2							60
<b>Carga horária (proposta)</b>													
Número de Alunos por Turma (atual):													
Número de Alunos por Turma (proposta):													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>									<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:													
Teórica/Prática:													





Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.30

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
<b>Disciplina (nome atual):</b>		<b>Ciência Política</b>										
<b>Disciplina (nome proposto):</b>												
<b>Departamento(s) (atual):</b>		<b>DAD</b>										
<b>Departamento(s) (proposto):</b>												
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Caracterização dos Conceitos de política e da ação humana no contexto público organizacional.										
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		O fato administrativo como fenômeno político. Poder e autoridade. Formas de governo e regimes políticos. Evolução do Pensamento Político. Representação e sistemas partidários. Sistema político brasileiro.										
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>		Estudar o pensamento político e a ação humana no Estado e na sociedade; Apresentar os atores políticos e os sistemas eleitorais.										
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>												
	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem</b>				
Atual			X									
Proposta			X									
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>					<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>			
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>				<b>3,52</b>								<b>60</b>
<b>Carga horária (proposta)</b>				<b>1,76</b>								<b>30</b>
<b>Número de Alunos por Turma (atual):</b>												
<b>Número de Alunos por Turma (proposta):</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



Curso: Administração Pública – Educação a Distância								
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
9.1. Identificação								
Disciplina (nome atual):		Instituições de Direito Público e Privado						
Disciplina (nome proposto):								
Departamento(s) (atual):		DDP						
Departamento(s) (proposto):		DPP						
9.2. Ementa (atual):		Estudo do poder Direito e Sociedade. Teoria geral do Estado e do Direito.						
9.2. Ementa (proposta):		Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro; Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo. Poder legislativo: função, organização e garantias. Poder Judiciário: funções, organização e garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta. Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem. Novas tendências do Direito Público frente ao contexto brasileiro e internacional.						
9.3 Objetivos (atuais):		Promover os conhecimentos básicos de Direito, necessários ao desempenho do administrador público. Apresentar noções básicas de direito, em especial aquelas que dizem respeito ao atendimento dos interesses públicos. Estudar o conceito, origem e formação, elementos poder e funções do Estado. Estudar as formas e sistemas de governo. Analisar a Constituição Federal Brasileira; Apresentar os direitos e garantias individuais e coletivos, com especial ênfase nas liberdades públicas.						
9.3 Objetivos (propostos):								
9.4. Modalidade e Série de Oferta								
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.
Atual			X		2ª			
Proposta			X		1ª			



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.32

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modalizar
Carga Horária (atual):									
Carga horária (proposta):									
Número de Alunos por Turma (atual):									
Número de Alunos por Turma (proposta):									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
<b>Disciplina (nome atual):</b>		Sociologia Organizacional										
<b>Disciplina (nome proposto):</b>												
<b>Departamento(s) (atual):</b>												
<b>Departamento(s) (proposto):</b>												
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Estudo das relações sociais e das organizações no âmbito da sociedade moderna.										
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		O fenômeno administrativo como fato sociológico. Socialização e formação da cultura. Interação social: o indivíduo e a sociedade. Papel social, grupos e organização social. Sociologia das organizações e do trabalho: formas de organização do trabalho. Inovação tecnológica.										
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>		a. Apresentar os tipos de organizações: formal e informal; b. Estudar o comportamento, identidade e cultura organizacional; c. Possibilitar conhecimento sobre o processo de organização do trabalho frente aos novos modelos de gestão; d. Apresentar os processos de filiação e sindicalização.										
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>												
	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
Atual					2ª							
Proposta					1ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>					<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>			
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>												
<b>Carga horária (proposta)</b>												
Número de Alunos por Turma (atual):												
Número de Alunos por Turma (proposta):												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>							<b>Bloco/Sala</b>			
Prática:												
Teórica/Prática:												



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.34

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
<b>Disciplina (nome atual):</b>	Contabilidade Pública								
<b>Disciplina (nome proposto):</b>	Contabilidade Aplicada ao Setor Público								
<b>Departamento(s) (atual):</b>	DCC								
<b>Departamento(s) (proposto):</b>									
<b>9.2. Ementa (atual):</b>	Estudo da Contabilidade Pública, suas técnicas e características de contabilização e elaboração das demonstrações legais e gerenciais.								
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>	Elementos de contabilidade geral. Contabilidade Pública: métodos e sistemas de escrituração. Receita e despesa pública. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial. Demonstrações contábeis: balanços, variações patrimoniais, consolidação e prestação de contas. Lançamentos contábeis. Planificação contábil. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício financeiro. Aspectos fundamentais. Relatórios RREO e RGF.								
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>	Possibilitar conhecimento da Contabilidade Pública, levando à reflexão quanto à importância e alcance na geração de informações por meio das demonstrações contábeis para controle gerencial e social sobre as riquezas, dos gastos públicos e das fontes que o financiam, fundamentadas à luz da legislação vigente.								
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>									
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>									
	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>	
Atual			X						
Proposta			X	X	2ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<b>Carga Horária</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>	3,5	2							60
<b>Carga horária (proposta)</b>									
<b>Número de Alunos por Turma (atual):</b>									
<b>Número de Alunos por Turma (proposta):</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>							<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
<b>Disciplina (nome atual):</b>		Matemática Financeira e Análise de Investimentos										
<b>Disciplina (nome proposto):</b>		Matemática Financeira										
<b>Departamento(s) (atual):</b>		DAD										
<b>Departamento(s) (proposto):</b>												
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Apresentação das ferramentas e técnicas da matemática financeira e análise de investimento como apoio ao processo decisório.										
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		Juro e Capitalização Simples. Capitalização Composta. Desconto Simples. Série de Pagamentos. Sistema de Amortização. Método de Avaliação de Fluxo de Caixa. Classificação das Taxas de Juros. Sistemas de amortização. Taxa Média e Prazo Médio. Operações Financeiras Realizadas no Mercado.										
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>		a. Apresentar e aplicar as ferramentas e técnicas quantitativas para a análise de investimentos e financiamentos: capitalização simples e composta, descontos simples e compostos, rendas certas e variáveis, equivalência de fluxo de caixa, amortização de empréstimo, correção monetária; b. Estudar os critérios de análise de investimento: payback, retorno contábil, VPL, TIR, IL.										
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>		Apresentar e aplicar as ferramentas e técnicas quantitativas para análise de investimentos e financiamentos. Apresentar ferramentas e técnicas fundamentais de apoio ao processo decisório.										
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>												
	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
Atual												
Proposta												
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>					<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>			
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>				3,5 2								60
<b>Carga horária (proposta)</b>				1,7 6								30
<b>Número de Alunos por Turma (atual):</b>												
<b>Número de Alunos por Turma (proposta):</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
<b>Disciplina</b> (nome atual):		Economia Brasileira											
<b>Disciplina</b> (nome proposto):													
<b>Departamento(s)</b> (atual):		DCO											
<b>Departamento(s)</b> (proposto):													
<b>9.2. Ementa</b> (atual):		Estudo sobre a Economia Brasileira.											
<b>9.2. Ementa</b> (proposta):		Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: políticas agricultura e industrial; política de comércio exterior; inflação; relações intersetoriais e regionais; políticas sociais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais.											
<b>9.3 Objetivos</b> (atuais):													
<b>9.3 Objetivos</b> (propostos):													
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>													
	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>					
Atual					2ª								
Proposta					3ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>					3,5	2							60
<b>Carga horária (proposta)</b>													
<b>Número de Alunos por Turma (atual):</b>													
<b>Número de Alunos por Turma (proposta):</b>													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>									<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:													
Teórica/Prática:													





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
<b>Disciplina (nome atual):</b>	Políticas Públicas e Sociedade											
<b>Disciplina (nome proposto):</b>	Políticas Públicas											
<b>Departamento(s) (atual):</b>	DAD											
<b>Departamento(s) (proposto):</b>												
<b>9.2. Ementa (atual):</b>	Estudo das políticas públicas e seu impacto na sociedade.											
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>	Evolução histórica do Estado e políticas públicas. Estado Desenvolvimentista, Estado de Bem-estar, cidadania e democracia. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação. A participação da sociedade na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. Tendências e questões atuais no estudo das políticas públicas.											
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Apresentar os conceitos fundamentais de políticas públicas, sua implementação e avaliação;</li><li>b. Proporcionar conhecimento sobre o Estado do Bem-Estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia;</li><li>c. Estudar a formação da agenda pública, a questão da decisão e da não-decisão;</li><li>d. Estudar o efeito da globalização para as políticas públicas.</li></ul>											
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>												
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>												
	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
Atual			X		4ª							
Proposta			X		3ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>												
<b>Carga horária (proposta)</b>												
<b>Número de Alunos por Turma (atual):</b>												
<b>Número de Alunos por Turma (proposta):</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>										<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
<b>Disciplina (nome atual):</b>		Empreendedorismo Governamental										
<b>Disciplina (nome proposto):</b>												
Departamento(s) (atual):		DAD										
Departamento(s) (proposto):												
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Estudo de ações governamentais empreendedoras.										
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		Cultura Empreendedora: definição e origem. Empreendedorismo privado e público. Gestão Empreendedora no serviço público: análise de cenários; identificação de oportunidades; o ciclo orçamentário e as proposições de ações. Casos de sucesso: fatores críticos. Gestão por resultados. Perfil e Comportamento Empreendedor: características, habilidade, comportamento e atitude. Empreendedor, Intraempreendedor e Empreendedor estratégico.										
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>		a. Estudar ações governamentais empreendedoras, capazes de criar e apontar soluções e multiplicar benfeitorias; b. Estudar a gestão de redes e cooperação na esfera pública.										
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>		a. Estudar ações governamentais empreendedoras, capazes de criar e apontar soluções e multiplicar benfeitorias; b. Estudar a inovação na perspectiva da administração gerencial.										
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>												
	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>				
Atual			X									
Proposta			X									
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<b>Carga Horária</b>				<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>					<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>			
				<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>				3,5	2							60
<b>Carga horária (proposta)</b>				1,7	6							30
Número de Alunos por Turma (atual):												
Número de Alunos por Turma (proposta):												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>								<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:												
Teórica/Prática:												



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.39

Matriz Curricular

Série	Módulo	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <sup>1</sup>				Carga Horária Total no Tempo de Oferta <sup>2</sup> em Horas/Aula			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/EAD	Semipresencial
1 <sup>a</sup>	1	DAD	FILOSOFIA E ÉTICA	3,52						60	
1 <sup>a</sup>	1	DAD	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	3,52						60	
1 <sup>a</sup>	1	DCO	INTRODUÇÃO À ECONOMIA	3,52						60	
1 <sup>a</sup>	1	DAD	MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDOS	1,76						30	
1 <sup>a</sup>	1	DDP	CIDADANIA E DIREITOS SOCIAIS NO BRASIL	1,76						30	
1 <sup>a</sup>	1	DPI	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	3,52						60	
1 <sup>a</sup>	1	DAD	CIÊNCIA POLÍTICA	1,76						30	
1 <sup>a</sup>	1	DFE	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	1,76						30	
1 <sup>a</sup>	2	DPP	INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	3,52						60	
1 <sup>a</sup>	2	DCC	CONTABILIDADE GERAL	3,52						60	
1 <sup>a</sup>	2	DCO	MACROECONOMIA	3,52						60	
1 <sup>a</sup>	2	DAD	MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	3,52						60	
1 <sup>a</sup>	2	DAD	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3,52						60	
1 <sup>a</sup>	2	DAD	SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL	3,52						60	
1 <sup>a</sup>	2	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA I – ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	1,76						30	
<b>Carga Horária da Série 750H/A</b>											
2 <sup>a</sup>	1	DAD	OPORTATIVIDADE I	1,76						30	
2 <sup>a</sup>	1	DAD	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3,52						60	
2 <sup>a</sup>	1	DES	ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO	3,52						60	
2 <sup>a</sup>	1	DCC	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO	3,52						60	
2 <sup>a</sup>	1	DAD	TEORIAS DAS FINANÇAS PÚBLICAS	3,52						60	
2 <sup>a</sup>	1	DAD	MATEMÁTICA FINANCEIRA	1,76						30	

Comentado [U1]: O correto é o DAD, cf resolução anterior

<sup>1</sup>Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com duração de cinquenta minutos.

<sup>2</sup>Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13. O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.40

Série	Modalidade	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <sup>3</sup>				Carga Horária Total no Tempo de Oferta <sup>4</sup> em Horas/Aula			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/EAD	Semipresencial
2ª	1	DAD	GESTÃO SOCIAL E PARTICIPAÇÃO POPULAR	3,52						60	
2ª	1	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA II – ÍNDICES DE GOVERNANÇA MUNICIPAL PÚBLICOS E/OU PRIVADOS	1,76						30	
2ª	2	DDP	DIREITO ADMINISTRATIVO	3,52						60	
2ª	2	DAD	PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL	3,52						60	
2ª	2	DAD	METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	3,52						60	
2ª	2	DAD	ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS	3,52						60	
2ª	2	DAD	DECISÃO E INFORMAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	3,52						60	
2ª	2	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA III – TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA. OBS. Disciplina que pode ser ministrada na língua portuguesa e inglesa.	1,76						30	
2ª	2	DAD	OPTATIVA II	1,76						30	
<b>Carga Horária da Série 750H/A</b>											
3ª	1	DAD	ESTRATÉGIA NAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS	3,52						60	
3ª	1	DAD	GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO	3,52						60	
3ª	1	DAD	ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS	3,52						60	
3ª	1	DCO	ECONOMIA BRASILEIRA	3,52						60	
3ª	1	DAD	GOVERNO ELETRÔNICO	1,76						30	
3ª	1	DAD	GESTÃO DO CONHECIMENTO	3,52						60	
3ª	2	DAD	GESTÃO DE PROJETOS PÚBLICOS	3,52						60	
3ª	2	DCC	ORÇAMENTO PÚBLICO	3,52						60	
3ª	2	DAD	POLÍTICAS PÚBLICAS	3,52						60	

**Comentado [U2]:** Deverá constar no programa da disciplina ou ementa

**Comentado [U3]:** O correto é DCC conforme resolução anterior

<sup>3</sup>Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com duração de cinquenta minutos.

<sup>4</sup>Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13. O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.41

Série	Modal	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <sup>2</sup>				Carga Horária Total no Tempo de Oferta <sup>3</sup> em Horas/Aula			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/EAD	Semipresencial
3 <sup>a</sup>	2	DDP	LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS	3,52						60	
3 <sup>a</sup>	2	DAD	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	3,52						60	
3 <sup>a</sup>	2	DAD	ELETIVA I – RESOLUÇÃO DE CASOS DE ENSINO	1,76						30	
3 <sup>a</sup>	1	DAD	ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	3,52						60	
3 <sup>a</sup>	2	DAD	ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	3,52						60	
<b>Carga Horária da Série 780H/A</b>											
4 <sup>a</sup>	1	DCC	AUDITORIA E CONTROLADORIA	3,52						60	
4 <sup>a</sup>	1	DCO	REGULAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS	1,76						30	
4 <sup>a</sup>	1	DPP	NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM	3,52						60	
4 <sup>a</sup>	1	DAD	INOVAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3,52						60	
4 <sup>a</sup>	1	DAD	GESTÃO DA QUALIDADE NO SETOR PÚBLICO	1,76						30	
4 <sup>a</sup>	1	DAD	ELETIVA II – ELABORAÇÃO DE CASOS DE ENSINO	1,76						30	
4 <sup>a</sup>	2	DAD	RESPONSABILIDADE SOCIAL E TERCEIRO SETOR	3,52						60	
4 <sup>a</sup>	2	DAD	GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	3,52						60	
4 <sup>a</sup>	2	DAD	GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA	1,76						30	
4 <sup>a</sup>	2	DAD	EMPREENDEDORISMO GOVERNAMENTAL	1,76						30	
4 <sup>a</sup>	2	DDP	COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	3,52						60	
4 <sup>a</sup>	2	DPP	OPTATIVA III	1,76						30	
4 <sup>a</sup>	1	DPP	NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM	3,52						60	
4 <sup>a</sup>	1	DAD	ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III	3,52						60	
4 <sup>a</sup>	1	DAD	TCC I	3,52						60	
4 <sup>a</sup>	2	DAD	TCC II	3,52						60	
<b>Carga Horária da Série 720H/A</b>											
<b>Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)</b>										<b>120</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)</b>										<b>3.120</b>	

<sup>2</sup>Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com duração de cinquenta minutos.

<sup>3</sup>Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13. O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



### 8.2.1. Disciplinas Optativas

Modular	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <sup>1</sup>				Carga Horária Total no Tempo de Oferta <sup>2</sup> em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/EAD	Semipresencial
X			DLP	REDAÇÃO OFICIAL	1,76						30	
X			DLP	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	1,76						30	
X			DAD	MARKETING E SOCIEDADE	1,76						30	
X			DAD	GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I	1,76						30	
X			DPP	DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1,76						30	
X			DAD	TÓPICOS ESPECIAIS DE GESTÃO MUNICIPAL	1,76						30	



<sup>1</sup> Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

<sup>2</sup> Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.

<sup>3</sup> Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com duração de cinquenta minutos.

<sup>4</sup> Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.