



RESOLUÇÃO Nº 128/2023-CI/CCS

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 30/04/2024.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar alterações no Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – CRV/Ivaiporã - Licenciatura e Bacharelado.

Considerando o contido no eProtocolo nº 19.219.279-0.
Considerando o disposto na Resolução nº 010/2010-CEP.
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar alterações no **Plano de Disciplinas** do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física** - Campus Regional do Vale do Ivaí / Ivaiporã – Licenciatura e Bacharelado – Turno Noturno, conforme anexo, parte integrante desta Resolução, a vigorar para os ingressantes a partir do ano letivo de 2024.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 06 de dezembro de 2023.

Prof. Dr. Miguel Machinski Junior.
Diretor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 09/05/2024. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

.../



ANEXO

Plano de Disciplina e Demais Componentes Curriculares (alterações)

* Disciplina criada

** Disciplina alterada

Disciplina:	Atividades Rítmicas, Expressivas e Dança**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da rítmica e expressão corporal na Educação Física. Ritmo, música e movimento. Brincadeiras cantadas; Exercícios ritmados. Criação e dramatização. Elementos estruturantes da dança. Diversidade das danças. Composição coreográfica.						
Objetivos:	Compreender o ritmo e o movimento como fontes de domínio corporal, espacial e musical; Conhecer as especificidades de conteúdo que perfazem os campos da rítmica e da expressão corporal; Discutir acerca dos conhecimentos didático-pedagógicos que alicerçam o campo da rítmica, da expressão corporal e da dança na educação física. Possibilitar aos acadêmicos a apropriação dos elementos estruturantes da dança e da composição coreográfica; Fomentar o debate crítico e interventor acerca das atividades rítmicas e expressivas como forma de potencializar a dimensão educativa e de suas práticas corporais.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2ª	X	

Disciplina:	Educação Física escolar para os povos do campo**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Aspectos históricos, políticos, culturais e legais da educação do campo. Preconceitos sofridos e resistência dos movimentos sociais na luta pelo direito à educação dos povos camponeses, indígenas, quilombolas e ribeirinhos. Práticas pedagógicas alternativas em Educação Física para os povos do campo.						
Objetivos:	Analisar aspectos históricos, políticos e culturais que desencadearam preconceitos e formas de violência com os povos camponeses, indígenas, quilombolas e ribeirinhos; Averiguar as formas de mobilização e resistência via movimentos do campo, na luta pela permanência em espaços sócio territoriais marcados por conflitos e interesses de classe; Analisar as Diretrizes e fundamentos dos movimentos sociais que sustentam as práticas pedagógicas alternativas em Educação Física para os povos do campo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 128/2023-CI/CCS



fls. 3

Disciplina:	Educação Física na Educação Infantil**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das políticas e legislação sobre educação infantil no Brasil; história da infância, família e contexto sociocultural; desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos e suas interfaces com a Educação Física; creches e pré-escolas; aspectos didático-pedagógicos da Educação Física e suas relações com a Educação Infantil.						
Objetivos:	Desenvolver estudos sobre a Educação Física na educação infantil por meio da contextualização dos conhecimentos produzidos no âmbito histórico, cultural, social e educacional; Oportunizar aos acadêmicos o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais na formação do professor de Educação Física para atuação na educação infantil;						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3ª	X	

Disciplina:	Educação Física no Ensino Fundamental**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Planejamento intencional e trabalho educativo, com vistas à intervenção didático-pedagógica e à produção de conhecimentos em Educação Física no Ensino Fundamental.						
Objetivos:	Analisar o papel da Educação Física no contexto de instituições de ensino de nível fundamental e a importância dos processos de apropriação e objetivação das manifestações da cultura corporal. Conhecer a legislação que rege componente curricular de Educação Física escolar. Estudar as diferentes teorias pedagógicas da Educação Física escolar e suas possibilidades para o trabalho educativo no Ensino Fundamental. Refletir e vivenciar aspectos relativos ao planejamento intencional, com vistas à execução e avaliação das aulas de Educação Física no Ensino Fundamental. Refletir sobre os aspectos político-pedagógicos que orientam a intervenção profissional em Educação Física no Ensino Fundamental e analisar a prática pedagógica em diferentes contextos históricos e socioespaciais.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4ª	X	

Disciplina:	Educação Física para Pessoas com Deficiência e Inclusão**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 128/2023-CI/CCS



fls. 4

Disciplina:	Educação Física para Pessoas com Deficiência e Inclusão**						
	objeto as ações pedagógicas na educação física. Perspectiva da educação física na inclusão das pessoas com deficiência no sistema escolar e seus pressupostos teóricos e metodológicos.						
Objetivos:	Valorizar a importância da Educação Física Orientada para pessoas com deficiências como processo de Intervenção; Caracterizar as deficiências: intelectual, auditiva, visual e física, apresentando os tipos de defasagens; Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência na Educação Física; Oportunizar uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física como meio de inclusão para pessoas com deficiência; Capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série 2ª	Anual X	Semestre

Disciplina:	Esportes individuais**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/ Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e metodológicos relativos ao ensino dos esportes individuais no âmbito formal e não formal de ensino, com foco principal na modalidade atletismo.						
Objetivos:	Adquirir os conhecimentos filosóficos e históricos das modalidades do atletismo. Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos dos esportes individuais, com foco nas modalidades do atletismo. Analisar a função dos esportes individuais na sociedade com base no contexto socio-cultural. Discutir os diferentes métodos de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal. Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino. Vivenciar o ambiente competitivo sob o olhar da organização e arbitragem no atletismo e/ou paratletismo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série 1ª	Anual X	Semestre

Disciplina:	Esportes de Aventura Urbano e na Natureza**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Atividades físicas na natureza, de aventura e de equilíbrio na educação ambiental: classificação e perspectivas de intervenção. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre e no meio urbano. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
Objetivos:	Fornecer subsídios teóricos e práticos para a atuação com as atividades de						

.../



Disciplina:	Esportes de Aventura Urbano e na Natureza**						
	aventura no ambiente urbano e na natureza; Discutir e trabalhar as relações de ensino-aprendizagem das atividades de aventura nos diversos ambientes; Fornecer subsídios teóricos e práticos para a contextualização das atividades físicas nas cidades e no meio natural; Oportunizar a aquisição e a aplicação de conhecimentos inerentes aos esportes de aventura; Possibilitar a participação e organização do ensino e/ou de eventos, relacionados com as atividades de aventura;						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Esportes Individuais**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e metodológicos relativos ao ensino dos esportes individuais no âmbito formal e não formal de ensino, com foco principal na modalidade atletismo.						
Objetivos:	Adquirir conhecimentos filosóficos e históricos das modalidades do atletismo. Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos dos esportes individuais, com foco nas modalidades do atletismo. Analisar a função dos esportes individuais na sociedade com base no contexto socio-cultural. Discutir os diferentes métodos de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal. Dominar o conteúdo técnico-pedagógico através de experiências de ensino. Vivenciar o ambiente competitivo sob o olhar da organização e arbitragem no atletismo e/ou paratletismo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Fundamentos da Ginástica**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos históricos-culturais da ginástica; Elementos técnicos e suas aplicações didático-pedagógicas do ensino da ginástica. As diferentes manifestações gímnicas.						
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didáticos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações da ginástica na área da Educação Física. Compreender as especificidades da ginástica e suas relações com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica. Fomentar a reflexão sobre as manifestações gímnicas como prática expressiva,						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 128/2023-CI/CCS



fls. 6

	comunicativa, artística e estética.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Departamento de Língua Portuguesa - DLP						
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica						
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.						
Objetivos:	Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir oficial do Brasil.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Jogos, Recreação e Lazer*						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos das manifestações lúdicas na forma de jogos, brinquedos e brincadeiras, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com a prática social. Estudos sobre o tempo livre como resultados da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste tempo. Lazer como direito social. Análise das principais concepções do Lazer e suas influências no pensamento contemporâneo. Campo de atuação para o profissional do lazer e suas principais funções.						
Objetivos:	Ampliar as compreensões sobre o conteúdo estruturante Jogo, Brinquedo e Brincadeira na Educação Física no âmbito formal e não formal. Aprofundar os estudos sobre as manifestações lúdicas, sob as formas de jogos, brinquedos e brincadeiras, e os processos pedagógicos pelos quais elas são inseridas e reinventadas nos contextos de intervenção da Educação Física. Atuar e participar em uma atividade recreativa sistematizada relacionada aos conteúdos desenvolvidos na disciplina. Apresentar as diferentes apropriações do tempo livre na sociedade moderna com ênfase no lazer; Compreender as influências dessas concepções na intervenção e pesquisa no lazer, na modernidade, por meio das manifestações ligadas às práticas corporais; Conhecer o campo de atuação para o profissional do lazer e suas principais funções; Fomentar as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo as discussões e o significado do tempo livre na sociedade moderna. Experimentar e atuar em diferentes configurações de lazer na comunidade.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 128/2023-CI/CCS



fls. 7

Disciplina:	Organização de Eventos**						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Planejamento, organização técnica e logística de eventos de natureza esportiva, recreativa ou científica em ambiente acadêmico ou no contexto escolar e/ou não-escolar.						
Objetivos:	Compreensão das etapas fundamentais para organização de um evento esportivo, recreativo ou científico. Aprender os fundamentos para a elaboração do planejamento técnico, financeiro e de marketing. Conseguir avaliar os resultados obtidos por meio da administração de recursos humanos e financeiros. Propor, organizar e executar evento vinculado às ações próprias da Educação Física em suas múltiplas interfaces.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplinas excluídas

Disciplina:	Capoeira
Curso:	Educação Física
Departamento:	Ciências do Movimento Humano
Centro:	Centro de Ciências da Saúde
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí

Disciplina:	Corpo, Gênero e Sexualidade
Curso:	Educação Física
Departamento:	Ciências do Movimento Humano
Centro:	Centro de Ciências da Saúde
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí

Disciplina:	Fundamentos Antropológicos, Sociológicos e Filosóficos da Educação Física
Curso:	Educação Física
Departamento:	Ciências do Movimento Humano
Centro:	Centro de Ciências da Saúde
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí

Disciplina:	Fundamentos e Metodologia da Extensão Universitária
Curso:	Educação Física
Departamento:	Ciências do Movimento Humano
Centro:	Centro de Ciências da Saúde
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí

Disciplina:	Jogos e Brincadeiras
Curso:	Educação Física
Departamento:	Ciências do Movimento Humano
Centro:	Centro de Ciências da Saúde
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 128/2023-CI/CCS



fls. 8

Disciplina:	Lazer e Sociedade
Curso:	Educação Física
Departamento:	Ciências do Movimento Humano
Centro:	Centro de Ciências da Saúde
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí

.../