

Universidade Estadual de Maringá Centro de Ciências da Saúde



RESOLUÇÃO Nº 034/2018-CI/CCS

CERTIDÃO

Altera a estrutura curricular do PROEF-UEM.

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 13/07/18.

Kleber Guimarães Secretário.

> Considerando o contido no Processo nº 05020/2016-PRO. Considerando o disposto na Resolução nº 003/1997-COU. Considerando o disposto no Inciso II do artigo 50 da Resolução nº 001/2009-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar a alterações na estrutura curricular do Curso de Mestrado em Educação Física – modalidade Mestrado Profissional em Rede Nacional, conforme Anexo I, parte integrante desta Resolução.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência. Cumpra-se.

Maringá, 06 de junho de 2018.

Prof. Dr. Roberto Kenji Nakamura Cuman. Diretor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 20/07/2018. (Art. 95 - \S 1° do Regimento Geral da UEM)



Universidade Estadual de Maringá Centro de Ciências da Saúde



ANEXO I

Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Educação Física – modalidade Mestrado Profissional em Rede Nacional

I Área de Concentração e Linhas de Pesquisa:

	Educação Física Escolar.
Área de concentração	Descrição: Propicia o planejamento, implementação e avaliação de estratégias para o enfrentamento dos problemas do contexto da atuação profissional nas aulas de Educação Física, aborda o conjunto de objetivos, conteúdos e avaliação dos projetos curriculares para a Educação Física escolar nas diversas etapas da Educação Básica e discute a Educação Física.
Linhas de Pesquisa	 1. Educação Física na Educação Infantil. Descrição: tem como objetivos desenvolver pesquisas aplicadas e projetos de intervenção na Educação Física, com foco na Educação Infantil, bem como qualificar a docência dos professores para o exercício de uma prática profissional inovadora na primeira etapa da Educação Básica, assim como na produção, sistematização e socialização de saberes vinculados a esse campo de conhecimento. 2. Educação Física no Ensino Fundamental. Descrição: tem como objetivos desenvolver pesquisas aplicadas e projetos de intervenção na Educação Física, com foco no Ensino Fundamental, bem como qualificar a docência dos professores para o exercício de uma prática profissional inovadora na segunda etapa da Educação Básica, assim como na produção, sistematização e socialização de saberes vinculados a esse campo de conhecimento. 3. Educação Física no Ensino Médio. Descrição: tem como objetivos desenvolver pesquisas aplicadas e projetos de intervenção na Educação Física, com foco no Ensino Médio, bem como qualificar a docência dos professores para o exercício de uma prática profissional inovadora na terceira etapa da Educação Básica, assim como na produção, sistematização e socialização de saberes vinculados a esse campo de conhecimento.

II Componentes Curriculares:

a) Disciplinas Obrigatórias:

Escola, Educação Física e Planejamento Metodologia do ensino das Práticas Corporais Problemáticas da Educação Física escolar Seminários de Pesquisa em Educação Física

b) Disciplinas/Eletivas/Obrigatórias

Educação Física na Educação Infantil Educação Física no Ensino Fundamental Educação Física no Ensino Médio



.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

3

c) Disciplinas Eletivas

Escola, Educação Física e Inclusão Pesquisa e intervenção pedagógica

d) Disciplinas Eletivas/Práticas Corporais

Ensino da capoeira

Ensino das atividades circenses

Ensino das atividades físicas de aventura

Ensino das danças

Ensino das ginásticas

Ensino das lutas

Ensino do tema saúde

Ensino dos esportes adaptados

Ensino dos esportes de campo e taco e dos de marca

Ensino dos esportes de invasão

Ensino dos esportes de rede ou parede

Ensino dos jogos

e) Atividades Complementares

Atividades	Carga Horária	Créditos
Ambientação/AVA	15 horas	01
Participação em Eventos/Publicações	15 horas	01
Organização de eventos/projetos na escola (contextualização)	30 horas	02
Participação em grupo de pesquisa	15 horas	01
Total	75 horas	05

Créditos para Qualificação e Defesa

Atividade	Créditos
Qualificação	02
Defesa	59

III Plano de Disciplinas – Ementas

Disciplina:	Escola, Educação Física e Planejamento	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	178
Ementa:	Debate a função social da escola na especificidade da disc Educação Física. Estuda os princípios de organização e planejamen projetos curriculares para a Educação Física escolar. Analisa o con de objetivos, conteúdos e critérios de avaliação para as diversas et da Educação Básica. Propõe a elaboração (reformulação) de plano estudo para Educação Física escolar.	to de junto apas
Carga horária:	60 horas / Semipresencial	
Créditos:	04 teóricos	
Caráter:	Obrigatória	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	ional

^{*}pd – página do processo em que o programa da disciplina esta descrito.



.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

4

Disciplina:	Metodologia do Ensino das Práticas Corporais	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	178
Ementa:	Estuda a lógica interna e a contextualização sociocultural de diversas atividades físicas. Analisa as bases teóricas de diferentes metodolog de ensino, bem como seus desdobramentos em sala de aula nos processos de interação aluno, conteúdo, professor. Oportuniza o planejamento, a implementação e a avaliação do ensino de diversas atividades físicas como temas da Educação Física escolar.	
Carga horária:	60 horas / Semipresencial	
Créditos:	04 teóricos	
Caráter:	Obrigatória	
Curso:	Mestrado em Educação Física - Mestrado Profissional em Rede Nac	ional

*pd – página do processo em que o programa da disciplina esta descrito.

Disciplina:	Problemáticas da Educação Física Escolar	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	178
Ementa:	Propõe o levantamento, demarcação e análise dos problemas vivenciados pelos professores no campo da Educação Física escolar Apresenta e problematiza o conhecimento acadêmico sobre as possibilidades da intervenção docente frente aos problemas do camp profissional. Propicia a reflexão sobre a própria ação, de modo a bus melhorias na qualidade da prática pedagógica e a identificação dos campos de conhecimentos que podem subsidiar a intervenção.	00
Carga horária:	60 horas / Semipresencial	
Créditos:	04 teóricos	
Caráter:	Obrigatória	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	ional

Disciplina:	Seminários de Pesquisa em Educação Física	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	178
Ementa:	Discute a pesquisa aplicada dentro do campo profissional e instrumentaliza para a elaboração de projetos de intervenção centrado no ensino da Educação Física na Educação Básica. Oferece um espo de socialização do planejamento da intervenção e subsidia a elabora do trabalho de final.	aço
Carga horária:	90 horas / Semipresencial	
Créditos:	04 teóricos	
Caráter:	Obrigatória	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	ional

Disciplina:	Educação Física na Educação Infantil	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	179
Ementa:	Propicia o planejamento e a avaliação de experiências corporais no cotidiano das instituições de Educação Infantil. Aborda o conjunto de objetivos, conteúdos e critérios de avaliação dos projetos curriculares componente na primeira etapa da Educação Básica. Estuda as difere experiências corporais possíveis de serem propiciadas a crianças en zero e seis anos.	s do entes
Carga horária:	60 horas / Semipresencial	
Créditos:	02 teóricos	
Caráter:	Eletiva Obrigatória	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	cional



.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

Disciplina:	Educação Física no Ensino Fundamental		*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física		179
Ementa: Carga horária: Créditos: Caráter:	Oportuniza a elaboração, a execução e a anál orientadas a enfrentar as dificuldades caracter no Ensino Fundamental. Tematiza os objetivos avaliação dos projetos curriculares da disciplin Educação Básica. Analisa as diversas manifes como temas de estudo da Educação Física no mesmo modo que, estuda as formas de ensino trabalhar com os alunos dessa etapa. 60 horas / Semipresencial 02 teóricos Eletiva Obrigatória	rísticas da Educação F s, conteúdos e critérios a na segunda etapa d stações da cultura corp Ensino Fundamental,	s de la ooral do
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Pro	fissional em Rede Na	cional
D'a d'all'a a			
Disciplina:	Educação Física no Ensino Médio	- A -	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física Possibilita o desenho e a apreciação de estrat	NZ.	179
Ementa:	superar as adversidades enfrentadas pelos pro Física no Ensino Médio. Estuda os objetivos, o avaliação de propostas curriculares para a últi Básica. Analisa as diversas manifestações da de estudo da Educação Física no Ensino Méd Linguagens, assim como, examina as estratég trabalhar com adolescentes e jovens.	conteúdos e critérios d ma etapa da Educaçã cultura corporal como io no contexto da área	e o tema de
Carga horária:	60 horas / Semipresencial	212	
Créditos:	02 teóricos	8/2	
Caráter:	Eletiva Obrigatória	2016	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Pro	fissional em Rede Na	cional
E30		WE	_
Disciplina:	Escola, Educação Física e Inclusão	82	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	WE	179
Ementa:	Analisa as questões pertinentes à inclusão na Educação Física escolar. Identifica o tipo de d sensoriais, assim como as dificuldades de aprentre os alunos da Educação Básica. Discute subsidiar a intervenção dos professores no se de todos os alunos.	eficiências físicas e endizagem mais frequ estratégias que poden	entes
Carga horária:	30 horas / Semipresencial		
Créditos:	02 teóricos		
Créditos: Caráter:	02 teóricos Eletiva Obrigatória		



.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

Disciplina:	Pesquisa e Intervenção Pedagógica	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	180
	Trata das relações entre as práticas de intervenção no âmbito da	1
	Educação Física escolar e as práticas de investigação. Mapeia forma	as de
	como as práticas de investigação podem ser incorporadas no cotidia	
Ementa:	profissional, bem como problematiza a pesquisa como potencializado	
	da prática pedagógica. Propõe a produção de conhecimento situado	para
	qualificar práticas de intervenção no contexto da própria atuação	
===	profissional.	
Carga horária:	30 horas / Semipresencial	
Créditos:	02 teóricos	
Caráter:	Eletiva	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	cional
D'a d'all'a a		
Disciplina:	Ensino da Capoeira	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	181
A.C.	Analisa as características da lógica interna, o processo de construçã	
	histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea da capoeira	
Ementa:	Estuda os conhecimentos, as metodologias de ensino e as formas de	
	avaliação dessa prática corporal como conteúdos da Educação Físic	a
0	escolar.	
Carga horária:	30 horas / Presencial	
Créditos:	02teóricos	
Caráter:	Eletiva prática	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	cional
Disciplina:	Ensino das Atividades Circenses	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	181
44	Analisa as características da lógica interna, o processo de construçã	0
F15(d)	histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea das ativida	
Ementa:	circenses. Estuda os conhecimentos, as metodologias de ensino e a	
	formas de avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da	
	Educação Física escolar.	
Carga horária:	30 horas / Presencial	
Créditos:	02 teóricos	
Caráter:	Eletiva prática	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	cional
D'antara a	OBACK CARE	
Disciplina:	Ensino das Atividades Físicas de Aventura	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	181
	Analisa as características da lógica interna, o processo de construçã	
F	histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea das ativida	
Ementa:	físicas de aventura. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensi	
	as formas de avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da	ì
0	Educação Física escolar.	
Carga horária:	30 horas / Presencial	
Créditos:	02 teóricos	
Caráter:	Eletiva prática	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	cional



.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

Disciplina:	Ensino das Danças	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	181
Dopartamoritanzagao.	Analisa as características da lógica interna, o processo de construção	
	histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea das danças	
Ementa:	Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e as formas de	,.
Linenta.	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fí	cica
		Sica
Carra harária.	escolar.	
Carga horária:	30 horas / Presencial	
Créditos:	02 teóricos	
Caráter:	Eletiva prática	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	cional
Disciplina:	Ensino das Ginásticas	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	181
Departamentanzação.	Analisa as características da lógica interna, o processo de construção	
20	histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea das ginástic	
Ementa:	Estuda os conhecimentos, as metodologias de ensino e as formas de	
Lillelita.	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fí	
	escolar.	Sica
Carga horária:	30 horas / Presencial	
Créditos:	02 teóricos	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Eletiva prática	
Caráter:		امسما
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	ionai
Disciplina:	Ensino das Lutas	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	181
56	Analisa as características da lógica interna, o processo de construçã	0
38	histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea das lutas.	
	Estuda os conhecimentos, as metodologias de ensino e as formas de	_
Ementa:	Lotada do Confidentelitos, ao metodologías de crisino e ao formas di	€
Ementa:		
Ementa:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fí escolar.	
हरू हैं।	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fí	
Ementa: Carga horária: Créditos:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fí escolar. 30 horas / Presencial	
Carga horária: Créditos:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fí escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos	
Carga horária: Créditos: Caráter:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fí escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática	sica
Carga horária: Créditos:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fí escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos	sica
Carga horária: Créditos: Caráter:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fíescolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	sica
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fí escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	sica
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fíescolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	cional *pd 180
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fíescolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nace Ensino do Tema Saúde Departamento de Educação Física Analisa aspectos relacionados ao conceito de saúde individual e cole	sica cional *pd 180 etiva.
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fíescolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nace Ensino do Tema Saúde Departamento de Educação Física	sica cional *pd 180 etiva.
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fíescolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nace Ensino do Tema Saúde Departamento de Educação Física Analisa aspectos relacionados ao conceito de saúde individual e cole Aborda as possibilidades de ensino e aprendizagem de temáticas co postura, cuidados com o corpo, anabolizantes, nutrição, distúrbios	cional *pd 180 etiva. mo:
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fíescolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac Ensino do Tema Saúde Departamento de Educação Física Analisa aspectos relacionados ao conceito de saúde individual e cole Aborda as possibilidades de ensino e aprendizagem de temáticas co	cional *pd 180 etiva. mo:
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização: Ementa:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fíescolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nace Ensino do Tema Saúde Departamento de Educação Física Analisa aspectos relacionados ao conceito de saúde individual e cole Aborda as possibilidades de ensino e aprendizagem de temáticas co postura, cuidados com o corpo, anabolizantes, nutrição, distúrbios alimentares, capacidades físicas, relacionando-os com as atividades físicas.	cional *pd 180 etiva. mo:
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização: Ementa: Carga horária:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fíescolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nace Ensino do Tema Saúde Departamento de Educação Física Analisa aspectos relacionados ao conceito de saúde individual e cole Aborda as possibilidades de ensino e aprendizagem de temáticas co postura, cuidados com o corpo, anabolizantes, nutrição, distúrbios alimentares, capacidades físicas, relacionando-os com as atividades físicas. 30 horas / Presencial	cional *pd 180 etiva. mo:
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização: Ementa: Carga horária: Créditos:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fíescolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nace Ensino do Tema Saúde Departamento de Educação Física Analisa aspectos relacionados ao conceito de saúde individual e cole Aborda as possibilidades de ensino e aprendizagem de temáticas co postura, cuidados com o corpo, anabolizantes, nutrição, distúrbios alimentares, capacidades físicas, relacionando-os com as atividades físicas. 30 horas / Presencial 02 teóricos	cional *pd 180 etiva. mo:
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização: Ementa: Carga horária:	avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Fíescolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nace Ensino do Tema Saúde Departamento de Educação Física Analisa aspectos relacionados ao conceito de saúde individual e cole Aborda as possibilidades de ensino e aprendizagem de temáticas co postura, cuidados com o corpo, anabolizantes, nutrição, distúrbios alimentares, capacidades físicas, relacionando-os com as atividades físicas. 30 horas / Presencial	sica cional *pd 180 etiva. mo:



.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

Disciplina:	Ensino dos Esportes Adaptados	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	180
	Analisa o processo de construção histórica dos esportes adap	tados, bem
	como seus desdobramentos para o ensino e a aprendizagem.	
Ementa:	as principais modalidades, características, conteúdos e metod	
	para o ensino dos esportes adaptados na escola.	515 91515
Carga horária:	30 horas / Presencial	
Créditos:	02 teóricos	
Caráter:	Eletiva prática	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Re	de Nacional
		<u></u>
Disciplina:	Ensino dos Esportes de Campo e Taco e dos de Marca	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	180
,	Analisa as características da lógica interna, o processo de con	strução
	histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos	
	campo e taco e dos esportes de marca. Estuda os conhecime	
Ementa:	metodologias de ensino e as formas de avaliação desses dois	
(1)	de modalidades esportivas como quanto conteúdos da Educado	
	escolar.	•
Carga horária:	30 horas / Presencial	
Créditos:	02 teóricos	
Caráter:	Eletiva prática	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Re	de Nacional
- Ca. 65.	modrado in Eddodgas Fisica - modrado Fisicasiona em re-	<u>ao madiona.</u>
Disciplina:	Ensino dos Esportes de Invasão	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	180
26	Analisa as características da lógica interna, o processo de con	strução
36		
9/16	histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos	
Ementa:	histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e	esportes de
Ementa:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e	esportes de as formas
Ementa:		esportes de as formas
Ementa: Carga horária:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos	esportes de as formas
EZY.	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar.	esportes de as formas
Carga horária:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial	esportes de as formas
Carga horária: Créditos:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos	esportes de as formas da
Carga horária: Créditos: Caráter:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Receiva prática	esportes de as formas da
Carga horária: Créditos: Caráter:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática	esportes de as formas da
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Receiva prática	esportes de as formas da de Nacional
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Re-	de Nacional *pd 180
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Reservado des Esportes de Rede ou Parede Departamento de Educação Física Analisa as características da lógica interna, o processo de con	de Nacional *pd 180
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Reservado des Esportes de Rede ou Parede Departamento de Educação Física	de Nacional *pd 180 strução esportes de
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Reservado em Educação Física – Mestrado Profissional em Reservado em Educação Física Ensino dos Esportes de Rede ou Parede Departamento de Educação Física Analisa as características da lógica interna, o processo de conhistórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos estados e	de Nacional *pd 180 strução esportes de nsino e as
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Re Ensino dos Esportes de Rede ou Parede Departamento de Educação Física Analisa as características da lógica interna, o processo de con histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos rede ou parede. Estuda os conhecimentos, metodologias de e formas de avaliação dessas modalidades esportivas como cor Educação Física escolar.	de Nacional *pd 180 strução esportes de nsino e as
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Re Ensino dos Esportes de Rede ou Parede Departamento de Educação Física Analisa as características da lógica interna, o processo de conhistórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos rede ou parede. Estuda os conhecimentos, metodologias de e formas de avaliação dessas modalidades esportivas como cor	de Nacional *pd 180 strução esportes de nsino e as
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização: Ementa:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Re Ensino dos Esportes de Rede ou Parede Departamento de Educação Física Analisa as características da lógica interna, o processo de con histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos rede ou parede. Estuda os conhecimentos, metodologias de e formas de avaliação dessas modalidades esportivas como cor Educação Física escolar.	de Nacional *pd 180 strução esportes de nsino e as
Carga horária: Créditos: Caráter: Curso: Disciplina: Departamentalização: Ementa: Carga horária:	invasão. Estuda os conhecimentos, metodologias de ensino e de avaliação dessas modalidades esportivas como conteúdos Educação Física escolar. 30 horas / Presencial 02 teóricos Eletiva prática Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Reservado em Educação Física – Mestrado Profissional em Reservado em Educação Física Analisa as características da lógica interna, o processo de conhistórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos rede ou parede. Estuda os conhecimentos, metodologias de e formas de avaliação dessas modalidades esportivas como cor Educação Física escolar. 30 horas / Presencial	de Nacional *pd 180 strução esportes de nsino e as



.../Resolução nº 034/2018-CI/CCS

\sim
()
フ

Disciplina:	Ensino dos Jogos	*pd
Departamentalização:	Departamento de Educação Física	181
Ementa:	Analisa as características da lógica interna, o processo de construção histórica e a inserção na cultura corporal contemporânea dos jogos. Estuda os conhecimentos, as metodologias de ensino e as formas de avaliação dessas atividades físicas como conteúdos da Educação Física escolar.	
Carga horária:	30 horas / Presencial	
Créditos:	02 teóricos	
Caráter:	Eletiva prática	
Curso:	Mestrado em Educação Física – Mestrado Profissional em Rede Nac	ional

