



RESOLUÇÃO Nº 106/2016-CI/CCS

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 16/12/2016.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar alteração e criação de disciplinas no Currículo do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Integral.

Considerando o contido no Processo 01530/1991-PRO.
Considerando o disposto na Resolução nº 010/2010-CEP.
Considerando o disposto na Resolução nº 183/2005-CEP.
Considerando o disposto na Resolução nº 126/2014-CCS.
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar alterações e criação de disciplina no currículo do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Integral**, conforme anexo I, parte integrante desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2017.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 14 de dezembro de 2016.

Prof. Dr. Roberto Kenji Nakamura Cuman.
Diretor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 23/12/2016. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM).



ANEXO I

a) Alterações em Disciplinas:

Disciplina:	Anatomia Humana Sistêmica e Aplicada ao Movimento							<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Ciências Morfológicas							557
Centro:	Centro de Ciências Biológicas							
Curso:	Educação Física – Licenciatura							
Campus:	Sede							
Alunos por turma:	20							
Carga horária:	136 horas/aula (04 horas/aulas semanais)							
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática							
Ementa:	Conceitos fundamentais em Anatomia Humana. Aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino e endócrino. Aspectos morfofuncionais da anatomia macro e microscópica dos sistemas esquelético, articular, muscular e nervoso.							
Objetivos:	Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano bem como das possíveis variações que podem ocorrer nas mesmas por meio da prática do exercício físico. Permitir a compreensão das diferentes formas, localizações e funções das estruturas envolvidas no movimento humano, para subsidiar intervenções que possam ser empregadas no exercício da profissão.							
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>	
	136h				1ª	x		

**pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.*

Disciplina:	Iniciação à Ciência e à Pesquisa							<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Fundamentos da Educação							563
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes							
Curso:	Educação Física – Licenciatura							
Campus:	Sede							
Alunos por turma:	20							
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)							
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática							
Ementa:	Ciência e conhecimento; bases teórico-metodológicas na produção de conhecimento científico							
Objetivos:	- Definir o campo científico e sua normatividade. - Estudar a coerência e coesão dos textos científicos. - Elaborar pré-projeto de pesquisa de acordo com as normas da ABNT.							
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>	
	68h				2ª	x		

.../



b) Criação de Disciplinas:

Disciplina:	Aprendizagem Motora e a Aplicação Prática em Educação Física (optativa)						<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Educação Física						559
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	20						
Carga horária:	51 horas/aula (03 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos fatores que afetam a Aprendizagem Motora e sua aplicação em Educação Física.						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Oportunizar um aprofundamento nos fatores que afetam a Aprendizagem Motora; - Realizar laboratórios de fatores que interferem a aquisição de habilidades motoras associados à prática na Aprendizagem Motora; - Abordar a metodologia da pesquisa básica em Aprendizagem Motora; - Compreender as diversas aplicações dos fatores que afetam a Aprendizagem Motora na área da Educação Física. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	51h						2º

**pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.*

Disciplina:	Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos (optativa)						<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Educação Física						561
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Curso:	Educação Física – Licenciatura						
Campus:	Sede						
Alunos por turma:	30						
Carga horária:	34 horas/aula (02 horas/aulas semanais)						
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática						
Ementa:	Métodos de intervenção pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir e discutir sobre os diferentes métodos de intervenção pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos; - Compreender as metodologias de ensino dos esportes coletivos; - Analisar os estudos utilizados sobre o processo de ensino e aprendizagem de ensino dos esportes coletivos. 						
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	34h						2º

.../



Disciplina:	Karatê-dô (optativa obrigatória)	*pd
Departamentalização	Departamento de Educação Física	667
Centro:	Centro de Ciências da Saúde	
Curso:	Educação Física – Licenciatura	
Campus:	Sede	
Alunos por turma:	30	
Carga horária:	68 horas/aula (02 horas/aulas semanais)	
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática	
Ementa:	Fundamentos históricos, técnicos e competitivos do karatê-dô	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">*Estudar os fundamentos históricos e culturais da criação e da expansão do karatê-dô;*Discutir demandas fisiológicas, psicomotoras e biomecânicas do karatê-dô;*Oportunizar conhecimentos básicos sobre as técnicas de defesa, ataque e movimentação de combate em karatê-dô;*Comparar os fundamentos técnicos do karatê-dô com os fundamentos de outras modalidades de combate que se utilizam de golpes de mãos e pés;*Desenvolver vivências dos movimentos requeridos pelos katas Heian-Shodan e Heian-Nidan;*Criar oportunidades de experiências lúdicas com as situações de combate em karatê-dô;*Conhecer as regras vigentes nas competições de karatê-dô.	
Modalidade	<i>Presencial</i> 68h	<i>EAD</i> <i>Semipresencial</i> <i>Modular</i> <i>Série</i> <i>Anual</i> <i>Semestre</i> 2º

*pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.

