



R E S O L U Ç Ã O Nº 114/2015-CI/CCS

(alterado pela Resolução nº 160/2016-CI/CCS)

(alterado pela Resolução nº 066/2018-CI/CCS)

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 16/12/2015.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar nova Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – CRV/Ivaiporã - Licenciatura – Turno Integral.

Considerando o contido no Processo 999198/2010/1991-PRO.

Considerando o disposto na Resolução nº 010/2010-CEP.

Considerando o disposto na Resolução nº 183/2005-CEP.

Considerando o disposto na Resolução nº 142/2014-CCS.

Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

Considerando o disposto no §2º do Inciso X do artigo 47 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETORA ADJUNTA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar a nova Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física - Campus Regional do Vale do Ivaí / Ivaiporã – Licenciatura – Turno Integral**, conforme anexo I e anexo II, partes integrantes desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2016.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogada a Resolução nº 142/2014-CI/CCS e demais disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 09 de dezembro de 2015.

Sandra Marisa Pelloso.
Diretora Adjunta.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 2

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 23/12/15. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



.../



ANEXO I

**Matriz Curricular do Curso de Graduação em Educação Física
Campus Regional do Vale do Ivaí / Ivaiporã - Licenciatura - Turno Integral**

Todas as disciplinas ofertadas no curso de Educação Física, para as duas habilitações, seja anual ou semestral, são de caráter **presencial**, conforme Resolução 133/2005 – CEP.

Oferta Anual

1. Anatomia Humana
2. Aprendizagem e Desenvolvimento Motor
3. Atletismo
4. Atividades Aquáticas
5. Atividade Física para Populações Especiais
6. Bases do Treinamento Desportivo
7. Basquetebol
8. Biologia Celular e do Exercício Físico
9. Biomecânica
10. Bioquímica
11. Capoeira
12. Crescimento e Desenvolvimento Físico
13. Didática em Educação Física
14. Educação Física Infantil
15. Educação Física para pessoas com deficiência
16. Estágio Curricular Supervisionado I
17. Estágio Curricular Supervisionado II
18. Estudos do Tempo Livre e do Trabalho
19. Fundamentos da Educação Física
20. Fundamentos da Educação e da Educação Física
21. Fundamentos da Dança
22. Futebol
23. Futsal
24. Organização, Administração e Gestão na Educação Física
25. Ginástica
26. Handebol
27. Iniciação à Ciência e à Pesquisa
28. Introdução à Ginástica
29. Introdução aos Esportes Coletivos
30. Introdução à Libras – Língua brasileira de Sinais
31. Jogos, Brinquedos e Brincadeiras
32. Lutas
33. Medidas e Avaliação em Educação Física
34. Nutrição e Metabolismo da Atividade Física
35. Organização, Administração e Gestão em Educação Física

.../



36. Optativa I
 36.1 – Análise de Dados Quantitativos em Educação Física
 36.2 – Análise de Dados Qualitativos em Educação Física
 37. Optativa II
 38. Optativa III
 39. Políticas Públicas em Gestão Educacional para docência em Educação Física
 40. Produção do Conhecimento em Educação Física
 41. Psicologia da Educação Aplicada
 42. Rítmica e Expressão Corporal
 43. Seminário de Pesquisa
 44. Socorros em Educação Física
 45. Teoria dos Jogos
 46. Voleibol

Oferta Semestral

47. Fisiologia Humana
 48. Fisiologia do Exercício Físico

8.1. Campos Interligados de Formação

8.1.1. Conteúdos de Formação Ampliada

Área do Conhecimento	Disciplinas	Carga Horária
Biológica do Corpo Humano	Anatomia Humana	136 h/a
	Biologia Celular e do Exercício Físico	68 h/a
	Biomecânica	68 h/a
	Bioquímica	68 h/a
	Fisiologia Humana	68 h/a
	Fisiologia do Exercício Físico	68 h/a
	Nutrição e Metabolismo da Atividade Física	68 h/a
	Socorros em Educação Física	34 h/a
	Subtotal	578 h/a
Relação Ser Humano e Sociedade	Estudos do Tempo Livre e do Trabalho	68 h/a
	Fundamentos da Educação e da Educação Física	102 h/a
	Fundamentos da Educação Física	102 h/a
	Teoria dos Jogos	68 h/a
	Subtotal	340 h/a
Didático-Pedagógica	Psicologia da Educação Aplicada	68 h/a
	Políticas Públicas em Gestão Educacional para docência em Educação Física	68 h/a
	Subtotal	136 h/a
Técnico - Instrumental	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	68 h/a
	Subtotal	68 h/a



Produção do Conhecimento Científico e Tecnológico	Iniciação à Ciência e à Pesquisa	68 h/a
	Produção do Conhecimento em Educação Física	34 h/a
	Optativa I:	
	Análise Quantitativa de Dados em Educação Física ou Análise Qualitativa de Dados em Educação Física Seminário de Pesquisa	68 h/a 34 h/a
Subtotal		204 h/a
Total		1.326 h/a
8.1.2. Conteúdos de Formação Específica		
Didático-Pedagógica	Didática em Educação Física	102 h/a
	Estágio Curricular Supervisionado I	240 h/a
	Estágio Curricular Supervisionado II	240 h/a
Subtotal		582 h/a
Cultura do Movimento	Atletismo	68 h/a
	Atividades Aquáticas	68 h/a
	Basquetebol	68 h/a
	Capoeira	34 h/a
	Fundamentos da Dança	68 h/a
	Futsal	68 h/a
	Futebol	68 h/a
	Ginástica	68 h/a
	Handebol	68 h/a
	Introdução a Ginástica	68 h/a
	Introdução aos Esportes Coletivos	68 h/a
	Lutas	68 h/a
	Rítmica e Expressão Corporal	68 h/a
	Voleibol	68 h/a
Subtotal		918 h/a
Técnico Instrumental	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	68 h/a
	Atividade Física para Populações Especiais	68 h/a
	Bases do Treinamento Desportivo	68 h/a
	Crescimento e Desenvolvimento Físico	34 h/a
	Educação Física para Pessoas com Deficiência	68 h/a
	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras	68 h/a
	Educação Física Infantil	68 h/a
	Medidas e Avaliação em Educação Física	68 h/a
	Organização, Administração e Gestão em Educação Física	68 h/a
	Subtotal	578 h/a
Total		2.078 h/a



8.1.4. Disciplinas Optativas Obrigatórias	
Disciplinas	Carga horária
Optativa II	34 h/a
Optativa III	68 h/a
Subtotal	102 h/a
Total de Disciplinas Obrigatórias	3.506 h/a

8.2. Matrizes Curriculares
8.2.1. Matriz Curricular Licenciatura Integral

Serie	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
1ª	X		DEF	Anatomia Humana			4			4	136	
1ª	X		DEF	Atletismo			2			2	68	
1ª	X		DEF	Biologia Celular e do Exercício Físico			2			2	68	
1ª	X		DEF	Bioquímica			2			2	68	
1ª	X		DEF	Crescimento e Desenvolvimento Físico			2			2		34
1ª	X		DEF	Fundamentos da Educação Física			3			3	102	
1ª	X		DEF	Introdução à Ginástica			2			2	68	
1ª	X		DEF	Introdução aos Esportes Coletivos			2			2	68	
1ª	X		DEF	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras			2			2	68	
1ª	X		DEF	Rítmica e Expressão Corporal			2			2	68	
1ª	X		DEF	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor (alterado pela Resol. 160/2017-CI/CCS)			2			2	68	
1ª	X		DFE	Iniciação à Ciência e à Pesquisa (alterado pela Resol. 160/2017-CI/CCS)			2			2	68	
1ª	X		DEF	Socorros em Educação Física (alterado pela Resol. 160/2017-CI/CCS)			0,7	0,3		1	34	
Carga Horária da Série												



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 7

Serie	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática CCC	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
2ª	X		DEF	Atividades Aquáticas			2			2	68	
2ª	X		DEF	Basquetebol			2			2	68	
2ª	X		DEF	Didática em Educação Física			3			3	102	
2ª	X		DEF	Educação Física Infantil			2			2	68	
2ª		1	DEF	Fisiologia Humana			4			4		68
2ª		2	DEF	Fisiologia do Exercício Físico			4			4		68
2ª	X		DEF	Fundamentos da Dança			2			2	68	
2ª	X		DEF	Fundamentos da Educação e EF			3			3	102	
2ª	X		DEF	Ginástica			2			2	68	
2ª	X		DEF	Handebol			2			2	68	
2ª	X		DFE	Iniciação à Ciência e à Pesquisa			2			2	68	
2ª	X		DEF	Medidas e Avaliação em Educação Física			2			2	68	
2ª		1	DTP	Psicologia da Educação Aplicada	4					4		68
2ª	X		DEF	Teoria dos Jogos			2			2	68	
Carga Horária da Série												

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 8

Serie	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática CCC	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
3ª	X		DEF	Atividade Física para Populações Especiais			2			2	68	
3ª	X		DEF	Bases do Treinamento Desportivo			2			2	68	
3ª	X		DEF	Biomecânica			2			2	68	
3ª		2	DEF	Capoeira			2			2		34
3ª	X		DEF	Educação Física para Pessoas com Deficiência			2			2	68	
3ª	X		DEF	Estudos do Tempo Livre e Trabalho			2			2	68	
3ª	X		DEF	Futsal			2			2	68	
3ª	X		DEF	Futebol			2			2	68	
3ª	X		DLP	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	2					2	68	
3ª		1	DEF	Produção do conhecimento em Educação Física			2			2		34
3ª	X		DEF	Optativa I: A) Análise de Dados Quantitativos em Educação Física; ou B) Análise de Dados Qualitativos em Educação Física.			2			2	68	
3ª	X		DEF	Voleibol			2			2	68	
3ª	X		DEF	Estágio Curricular Supervisionado I							240	
Carga Horária da Série										27,06	988	

Disciplinas da 3ª série que não terão Avaliação Final (exame) e não poderão ser cursadas em Regime de Dependência:

- Produção do Conhecimento em Educação Física **34 h/a**
- Estágio Curricular Supervisionado I **240 h/a**

Disciplina Optativa Obrigatória (Optativa I – 68 h/a) da 3ª série:

- O acadêmico deverá optar entre duas, conforme matriz da terceira série: Análise de Dados Quantitativos em EF **ou** Análise de Dados Qualitativos em EF.

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 9

Serie	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática CCC	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
4ª	X		DEF	Lutas			2			2	68	
4ª	X		DEF	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física			2			2	68	
4ª	X		DEF	Optativa II			1			1	34	
4ª	X		DEF	Optativa III			2			2	68	
4ª	X		DEF	Organização, Administração e Gestão na Educação Física			2			2	68	
4ª	X		DTP	Políticas Públicas em Gestão Educacional para Docência em Educação Física			2			2	68	
4ª		1	DEF	Seminário de Pesquisa			2			2		34
4ª	X		DEF	Estágio Curricular Supervisionado II							240	
Carga Horária da Série										19,06	648	

Disciplinas da 4ª série que não terão Avaliação Final (exame) e não poderão ser cursadas em Regime de Dependência:

- Seminário de Pesquisa **34 h/a**
- Estágio Curricular Supervisionado II **240 h/a**

Das disciplinas Optativas Obrigatórias:

- As disciplinas optativas II e III, são de caráter transversal, ou seja; podem ser realizadas a partir da segunda série do curso, desde que haja compatibilidade de horário com a grade horária do aluno para o ano letivo vigente, não ficando fixa à quarta série do curso. No entanto, se ao longo das séries o acadêmico fizer a escolha de não cursar as disciplinas optativas obrigatórias, ele terá que fazê-lo, obrigatoriamente, na quarta série, sob pena de não colar grau no curso.

Nome do Componente Curricular	Carga Horária Total no Tempo de Oferta
Carga Horária de AAC	240
Carga Horária de Estágio	480
Carga Horária Disciplinas Obrigatórias	2.856
Carga Horária de Disciplinas Optativas	170
Carga Horária Total	3.746

.../



8.2.3. Disciplinas Optativas

Serie	Anual	Semestre	Departamento	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
	X		DEF	Análise de Dados Quantitativos em EF			2				2	68
	X		DEF	Análise de Dados Qualitativos em EF			2				2	68
	X		DEF	Atividades Circenses			2				2	68
	X		DEF	Ativ. Física na Infância e Adolescência			2				2	68
	X		DEF	Atividade Física na Terceira Idade			1				1	34
	X		DEF	Corpo e Gênero na Educação Física			2				2	68
	X		DEF	Dança de Salão			2				2	68
	X		DEF	Educação Física e Cultura			2				2	68
	X		DEF	Educação Física e Teoria Histórico-Cultural			2				2	68
	X		DEF	Esportes de Raquetes			2				2	68
	X		DEF	Especificidades do treinamento das ginásticas competitivas			2				2	68
	X		DEF	Ginástica e Educação			2				2	68
	X		DEF	Introdução à Natação			1				1	34
	X		DEF	Lazer e Comunidade			2				2	68
	X		DEF	Políticas públicas para a infância e adolescência			2				2	68
	X		DEF	Prescrição de Exercícios Físicos			2				2	68
	X		DEF	Tópicos Especiais em Ativ. de Academia			2				2	68

8.3. Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	
8.3.1. Parâmetros em Horas de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	Horas / DCN's
a) Carga Horária Mínima para integralização do curso ¹	2.800 ²
b) Carga Horária Máxima para Estágio Curricular Supervisionado ³	400 ⁵
c) Carga Horária Mínima para Atividades Acadêmicas Complementares ⁴	200 ⁵
d) Carga Horária Mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas ⁵	2.400

¹ Prevista na Resolução que fixa a carga horária mínima para integralização curricular, ou nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso.

² Resolução CNE/CP 02/2002, de 19/02/2002

³ Máximo de 20% da carga horária mínima fixada para o curso.

⁴ Mínimo de 5% da carga horária mínima fixada para o curso.

⁵ Resultado da dedução das cargas horárias de "b" e "c", da carga horária mínima estabelecida para o curso "a".



8.3.2. Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Horas/Aula
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	2.856
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	170
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	480
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso	--
e) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	240
f) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)	(480 ⁶)
g) total de horas/aula do curso	3.746
8.3.3. Cursos de Licenciatura: Demonstrativo de Carga horária para as seguintes dimensões dos componentes curriculares comuns	Horas
a) Carga Horária de prática como componente curricular ao longo do curso	400 ⁷
b) Horas de Estágio Curricular Supervisionado	400
c) Carga Horária para conteúdos curriculares de natureza científico-cultural	170
d) Horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais	--
E) Total de Carga Horária das Dimensões dos Componentes Comuns	2.351,67
8.3.4. Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais	3
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8

⁶ Considerando 10% da C/H das disciplinas da área Didático-pedagógica, Relação ser-humano e sociedade e Cultura Corporal do Movimento



ANEXO II

9. Plano de Disciplina e Demais Componentes Curriculares

Disciplina:	Anatomia Humana (excluída pela Resol. nº 160/2017-CI/CCS)
-------------	--

Disciplina:	Anatomia Humana Sistêmica e Aplicada ao Movimento (criada pela Resol. nº 160/2017-CI/CCS)			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Conceitos fundamentais em Anatomia Humana. Aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino e endócrino. Aspectos morfofuncionais da anatomia macro e microscópica dos sistemas esquelético, articular, muscular e nervoso.			
Objetivos:	- Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano bem como das possíveis variações que podem ocorrer nas mesmas por meio da prática do exercício físico. - Permitir a compreensão das diferentes formas, localizações e funções das estruturas envolvidas no movimento humano, para subsidiar intervenções que possam ser empregadas no exercício da profissão.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Bases conceituais para compreensão das fases e estágios do desenvolvimento motor sob a perspectiva do produto e do processo ao longo da vida e ênfase nos padrões de movimento e dos processos e mecanismos subjacentes à aprendizagem motoras e suas variáveis intervenientes.			
Objetivos:	- Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para a análise do comportamento motor humano; - Favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Atividades Aquáticas			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das atividades aquáticas.			
Objetivos:	Adquirir e aplicar os conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina. Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo. Desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades aquáticas. Desenvolver uma prática pedagógica através de experiências de ensino. Dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem das Atividades Aquáticas. Estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e			

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS

fls. 13

	saudáveis para seus praticantes. Possibilitar a participação e organização de eventos formais e informais			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Atletismo			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino dos esportes individuais – atletismo, no âmbito formal e não formal de ensino.			
Objetivos:	- Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos dos esportes individuais - atletismo. - Analisar a função dos esportes individuais – atletismo, na sociedade com base no contexto sociocultural. - Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal. - Vivenciar o ambiente competitivo e a organização de eventos esportivos em modalidades individuais - atletismo. - Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Atividade Física para Populações Especiais			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo dos benefícios e riscos da atividade física para populações especiais, bem como a avaliação e prescrição de exercícios físicos. Compreensão da atividade física como coadjuvante na promoção da saúde como parte integrante dos direitos humanos. (alterado pela Resol. nº 160/2017-CI/CCS)			
Objetivos:	- Estudar o papel do exercício físico na prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis e demais populações especiais. - Preparar o profissional da área da educação física para atuação em equipes de saúde multidisciplinares e na atuação junto a populações especiais. - Compreender a atividade física como coadjuvante na promoção da saúde e sua integração para a garantia dos direitos humanos. (alterado pela Resol. nº 160/2017-CI/CCS)			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Bases do Treinamento Desportivo			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo dos meios, princípios e processos para elaboração, condução e monitoramento do processo de treinamento, visando à melhoria do rendimento desportivo por meio do aprimoramento dos componentes morfofisiológicos, socioambientais, psicológicos, físicos, técnicos e táticos.			
Objetivos:	- Conhecer os princípios do treinamento desportivo. Conhecer e compreender os fundamentos do planejamento desportivo. - Conhecer e elaborar as diferentes estruturas que conformam a periodização do treinamento desportivo. - Conhecer os antecedentes históricos e os modelos mais contemporâneos de periodização esportiva.			

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 14

	- Planejar e periodizar a temporada dos esportistas em função das características do esporte e da situação concreta do esportista. - Conhecer e aplicar as diferentes estratégias de modificação das cargas de treinamento visando a preparar para a competição e desenvolvimento da saúde. - Compreender e conhecer as diferenças existentes entre o treinamento e planejamento desportivo entre jovens e adultos e aplicabilidade em grupos especiais.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Basquetebol			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo dos fundamentos técnicos e táticos do basquetebol e sua aplicação na educação física.			
Objetivos:	- Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos desportos basquetebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física. - Favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de basquetebol. - Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática basquetebol como conteúdo na educação física. - Vivenciar a prática pedagógica do desporto basquetebol com experiências de ensino voltadas para a educação física.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Biologia Celular e do Exercício Físico			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Organização estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas no exercício físico.			
Objetivos:	Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e função das células para composição desta como unidade geradora de respostas biológicas do organismo e sua relação com o exercício físico; conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Biomecânica			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Análise da mecânica dos movimentos do corpo humano. Interdisciplinaridade da Biomecânica no ambiente escolar. Interfaces da Biomecânica com outras disciplinas do currículo escolar.			
Objetivos:	Fornecer subsídios para a análise cinemática e dinâmica dos movimentos do corpo humano; propiciar uma iniciação ao método científico aplicado à análise biomecânica do corpo humano.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS

fls. 15

Disciplina:	Bioquímica			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação.			
Objetivos:	Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Capoeira			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, étnico-raciais, técnicos, didático-pedagógicos da Capoeira. (alterado pela Resol. nº 160/2017-CI/CCS)			
Objetivos:	- Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos na hibridização das culturas africanas como gênese da capoeira. - Problematicar aspectos étnico-raciais da cultura popular brasileira, priorizando as questões afrodescendentes. - Favorecer o conhecimento de novas formas de movimentos e análises das mesmas; - Propiciar o aprendizado dos elementos constitutivos característicos da capoeira e de outras manifestações da cultura Afro-brasileira por meio de aulas teórico-práticas; - Conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; - Estimular o domínio dos conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino. (alterado pela Resol. nº 160/2017-CI/CCS)			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Crescimento e Desenvolvimento Físico			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo dos princípios e conceitos básicos do crescimento e desenvolvimento físico.			
Objetivos:	- Compreender as diferentes fases do crescimento e desenvolvimento físico e seus sistemas corporais e as variáveis intrínsecas e extrínsecas que influenciam este processo. - Estabelecer relações entre o crescimento e desenvolvimento físico nas diferentes fases de maturação biológica e sexual. - Contextualizar o conhecimento sobre o crescimento e desenvolvimento físico com a prática profissional em Educação Física.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Didática em Educação Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo do processo ensino-aprendizagem e fundamentação da atividade docente			

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 16

	em educação física através da análise crítica das técnicas de planejamento, orientação e avaliação de aprendizagem.			
Objetivos:	Refletir sobre a educação e o papel do educador, assim como estudar os objetivos, os conteúdos, os meios e os procedimentos de ensino, tendo em vista as finalidades educacionais.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Educação Física para Pessoas com Deficiência			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como objeto as ações pedagógicas na educação física como prática fundamentada nos direitos humanos. (alterado pela Resol. 060/2017-CI/CCS)			
Objetivos:	- Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência física, deficiência mental, deficiência visual e deficiência auditiva na Educação Física; - Compreender a Educação Física para pessoas com deficiência como uma das formas de promover a mudança e a transformação social, pautada na garantia dos Direitos Humanos. - desenvolver uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física adaptada; - capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência. (alterado pela Resol. 060/2017-CI/CCS)			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Educação Física Infantil (excluída pela Resol. nº 160/2017-CI/CCS)
-------------	---

Disciplina:	Estudos do Tempo Livre e do Trabalho			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudos sobre o tempo livre como resultado da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste tempo, e a abordagem articulada entre o trabalho e o lazer, atrelados as questões socioambientais. (alterado pela Resol. nº 160/2017-CI/CCS)			
Objetivos:	- Fomentar as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões e o significado do tempo livre na sociedade moderna; - Apresentar as diferentes apropriações do tempo livre na sociedade moderna com ênfase no lazer; - Articular as teorias do tempo livre e trabalho com a prática social.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado I			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar, na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental.			
Objetivos:	- Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola na			

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 17

	educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental para que se consolide a formação profissional; - Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola; - Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão na escola e em projetos sociais; - Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar; - Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada em programas e projetos sociais; - Oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, do centro, de periferia e de zona rural.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado II			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar no ensino fundamental e médio.			
Objetivos:	- Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola no ensino fundamental e no ensino médio para que se consolide a formação profissional; - Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola; - Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; - Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar; - Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada; - Oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à educação básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Fisiologia Humana			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo dos sistemas do organismo e suas funções.			
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Fisiologia do Exercício Físico			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo das alterações fisiológicas do corpo humano quando submetido ao			

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 18

	exercício físico.			
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano submetido a alterações agudas e crônicas decorrentes do exercício físico e do ambiente.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Fundamentos de Educação Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudos da cultura do movimento humano; matrizes epistemológicas/políticas e suas significações/interações com a sociologia do trabalho; história geral da educação física (no mundo e no Brasil) e suas relações com o contexto social de diferentes épocas.			
Objetivos:	- Reconhecer a área da educação física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação. - Entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção de conhecimento em Educação Física. - Compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos. - Refletir sobre a educação física e suas relações com a sociologia do trabalho.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Fundamentos da Educação e da Educação Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo das teorias histórico-filosóficas que explicam a construção da instituição educacional e suas implicações na educação física escolar.			
Objetivos:	Buscar a compreensão radical dos fundamentos histórico-educacionais da educação física como prática pedagógica que tematiza elementos da cultura corporal; buscar o entendimento histórico-filosófico que explica a relação entre educação e sociedade; promover uma reflexão crítica e sistemática da realidade educacional e suas implicações na educação física brasileira; entender /compreender as diferentes tendências pedagógicas que são encontradas na prática pedagógica no Brasil, no âmbito da educação em geral e, em especial, na Educação Física; discutir as estratégias de ensino em Educação Física.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Fundamentos da Dança			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais, estético-artístico, étnico-raciais e didático-pedagógicos da dança na Educação Física. (alterado pela Resol. nº 160/2017-CI/CCS)			
Objetivos:	- Compreender e problematizar os fundamentos histórico-sociais da dança em sua relação com arte, cultura e dimensões étnico-raciais; - Refletir acerca dos fundamentos que alicerçam o campo da dança em seus aspectos conceituais, estético-artísticos e didático-pedagógicos; -Experienciar manifestações dançantes historicamente construídas, problematizando-as a partir de técnicas corporais que lhes são constitutivas;			

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 19

	- Fomentar reflexões e experiências acerca de ações didático-pedagógicas para o trato da dança na educação física, considerando sua diversidade de formas expressivas, sua dimensão étnico-racial e sua manifestação em distintos campos de atuação. (alterado pela Resol. nº 160/2017-CI/CCS)			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Futebol			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o processo de ensino-aprendizagem-treinamento do futebol em fases iniciais e mais específicas do processo de formação esportiva.			
Objetivos:	- Apropriar-se de conhecimentos e habilidades do futebol para o exercício da prática profissional em Educação Física. - Reconhecer a lógica estrutural e funcional do jogo de futebol com vistas a um processo de iniciação à modalidade. - Compreender os princípios táticos e fundamentos técnicos do jogo de futebol visando um processo de especialização na modalidade a longo prazo. - Vivenciar experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do futebol. - Participar em competições de futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da formação acadêmica voltada para o esporte e para o lazer. - Vivenciar a prática pedagógica do futebol com experiências de ensino-aprendizagem-treinamento.			
Modalidade de Oferta	30 teórico/prática			
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Futsal			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futsal dando ênfase no conhecimento de fundamentos técnico-táticos adequados para o processo ensino-aprendizagem nas fases de iniciação, aquisição, especialização e aperfeiçoamento.			
Objetivos:	- Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de ensino voltadas para a educação física escolar. Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto futsal, integrado aos desportos coletivos, para o exercício da sua prática pedagógica na educação física escolar e no esporte competitivo. - Oportunizar o aprendizado dos principais fundamentos técnicos e táticos do jogo de futsal. - Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do futsal como conteúdo na educação física escolar e no esporte competitivo. - Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de ensino voltadas para a educação física escolar e esporte competitivo.			
Modalidade de Oferta	30 teórico/prática			
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Handebol
-------------	-----------------

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 20

Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo dos aspectos técnicos, táticos e regulamentares do handebol em nível básico e sua aplicação na Educação Física.			
Objetivos:	Geral: Oferecer, em nível básico, a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto handebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física. Específicos: -Favorecer a aquisição dos princípios técnicos e táticos fundamentais para a estimulação e prática do handebol; -Oportunizar experiências teóricas e práticas dos aspectos técnicos básicos e dos meios táticos individuais e de grupo para a prática de handebol; -Vivenciar a prática pedagógica no processo estimulação, ensino-aprendizagem-treinamento no handebol.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Ginástica			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos específicos da ginástica na Educação Física em sua relação com o esporte, saúde, lazer e educação.			
Objetivos:	- Apreender os conhecimentos técnico-instrumentais, cultural e didático pedagógico específico que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações da ginástica. - Compreender as especificidades da ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Iniciação a Ciência e a Pesquisa			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico.			
Objetivos:	Definir o campo científico e sua normatividade; estudar a coerência e coesão dos textos científicos; elaborar texto de divulgação científica de acordo com as normas da ABNT.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Introdução à Ginástica			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnicos da ginástica na Educação Física.			
Objetivos:	- Apropriar-se de conhecimentos técnico-instrumentais e culturais que possam fundamentar o trabalho com a ginástica. - Compreender a ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.			

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 21

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Introdução à Libras - Língua Brasileira de Sinais			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar na educação básica.			
Objetivos:	Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Introdução aos Esportes Coletivos			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo das concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos, das diferentes abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino, bem como o planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas.			
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos integrados ao ensino dos esportes coletivos, para o exercício da prática profissional dentro e fora da escola; Analisar, com base no contexto sócio-cultural, a função dos esportes coletivos na sociedade brasileira; Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes coletivos e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas para o contexto não escolar; Acompanhar competições esportivas promovidas pelas diferentes agências nos diferentes esportes coletivos; Vivenciar a prática pedagógica aplicada a iniciação aos esportes coletivos por meio de experiências de ensino nas diferentes agências dentro e fora do contexto escolar.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo das manifestações lúdicas na forma de jogos, brinquedos e brincadeiras, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com a prática social.			
Objetivos:	Ampliar as compreensões sobre o conteúdo estruturante Jogo, Brinquedo e Brincadeira na Educação Física no âmbito formal e não formal; Aprofundar os estudos sobre as manifestações lúdicas, sob as formas de jogos, brinquedos e brincadeiras, e os processos pedagógicos pelos quais elas são inseridas e reinventadas nos contextos de intervenção da Educação Física.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 22

Disciplina:	Lutas			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das lutas.			
Objetivos:	Adquirir conhecimentos históricos e filosóficos das lutas. Experimentar novas formas de movimentos e análises das mesmas. Vivenciar conteúdos técnicos de diferentes modalidades de combate durante as aulas teórico-práticas. Conscientizar-se sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade. Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino. Participar e adquirir conhecimentos sobre a organização de eventos competitivos, artísticos e culturais. Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo. Compreender a prática dessas atividades como socializadoras e saudáveis para praticantes, assim como ser capaz de divulgá-las para a sociedade.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Medidas e Avaliação em Educação Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Conceitos de medidas e avaliação. Uso e interpretação da medida em Educação Física. Importância de medir e avaliar no contexto da Educação Física Escolar. Avaliação antropométrica do estado nutricional, princípios e aplicações. Avaliação da atividade e da aptidão física. Avaliação de comportamentos e de fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis.			
Objetivos:	Fornecer aos alunos as bases conceituais da área de medidas e avaliação; possibilitar a análise de alguns parâmetros nutricionais e da atividade física na promoção da saúde e como forma de prevenção secundária em escolares; analisar a relação atividade física/aptidão física na infância e na adolescência.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fatores que interferem no hábito alimentar. Transição nutricional e epidemiológica. Nutrição, saúde e qualidade de vida. Nutrição, atividade física e esportes. Alimentos, nutrientes e suplementos alimentares.			
Objetivos:	Apresentar informações atualizadas sobre transição nutricional e sua relação com aspectos epidemiológicos. Discutir aspectos comportamentais e sua relação com os hábitos alimentares, atividade física e saúde. Apresentar um modelo de organização para uma alimentação balanceada e seu significado.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Organização e Administração da Educação Física Escolar			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 23

Ementa:	Estudo da organização e administração da educação física e esporte.			
Objetivos:	- Favorecer a compreensão e o domínio do conteúdo da gestão da Educação Física e Esportes sob o ponto de vista pedagógico, político e social. - Possibilitar a prática da gestão das atividades de Educação Física e Esporte em ambientes educacionais formais e não-formais. - Contribuir para a compreensão da administração e gestão como prática do profissional de educação física. - Fomentar o empreendedorismo na área de Educação Física e Esportes.			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Políticas Públicas e Gestão Educacional para Docência em Educação Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Republicano para o curso de Educação Física – habilitação: Licenciatura.			
Objetivos:	Subsidiar a formação para a docência com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico; discutir e analisar as transformações conjunturais que orientam a gestão e a organização escolar da educação física.			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Produção do Conhecimento em Educação Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	O processo de produção do conhecimento e os procedimentos e técnicas ligados a pesquisa na área da Educação Física.			
Objetivos:	Apresentar os procedimentos e técnicas relacionados aos processos de elaboração de pesquisa em Educação Física e elaborar um projeto de pesquisa em Educação Física.			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Psicologia da Educação			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.			
Objetivos:	Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Rítmica e Expressão Corporal			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 24

Ementa:	Fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da rítmica e expressão corporal na Educação Física.			
Objetivos:	- Conhecer as especificidades de conteúdo que perfazem os campos da rítmica e da expressão corporal, bem como suas possibilidades de interlocução; - Problematicar os conhecimentos que integram diferentes práticas corporais rítmicas e expressivas na educação física; Discutir acerca dos conhecimentos didático-pedagógicos que alicerçam o campo da rítmica e da expressão corporal na educação física; - Fomentar o debate crítico e interventor acerca da rítmica e da expressão como formas de potencializar a dimensão educativa do humano e de suas práticas corporais.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Seminário de Pesquisa			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Elaboração e apresentação de monografia/artigo em educação física.			
Objetivos:	Propiciar a discussão e análise sobre as diversas metodologias de estruturação de trabalhos científicos, bem como a realização de um trabalho científico.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Socorros em Educação Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Prevenção e atendimento de emergência em educação física.			
Objetivos:	Preparar os alunos para atendimento em situações de emergência com relação à integridade biopsicossocial; conhecer os princípios de prevenção de lesões esportivas.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Teoria dos Jogos			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Significado e entendimento do jogo na sociedade capitalista, assim como suas relações com as categorias trabalho e educação.			
Objetivos:	- Estimular as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões, o entendimento de lúdico e o significado de tempo e jogo na vida humana; - Propiciar meios para a análise da diferenciação entre os significados do lazer na sociedade capitalista e as necessidades omnilaterais do ser humano; - Oferecer opções para análise e articulação dos Jogos com classes, gêneros e geração, relacionando com os seguintes temas: lúdico, tempo livre, comunidade, políticas públicas e natureza; promover estudos, debates, encontros e estágios que possam contribuir para o crescimento intelectual e profissional do aluno.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Voleibol
-------------	-----------------

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 25

Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte voleibol como conteúdo da educação física e do esporte, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem-treinamento.			
Objetivos:	- Adquirir conhecimentos e habilidades do esporte voleibol, integrado aos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional na Educação Física e no Esporte. - Dominar os princípios fundamentais do jogo de voleibol e sua organização como um conteúdo da educação física e do esporte. - Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do voleibol na educação física e em ambientes esportivos. - Utilizar a terminologia e simbologia da modalidade de voleibol. - Participar de competições esportivas de voleibol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica. - Vivenciar a prática pedagógica do esporte voleibol com experiências de ensino.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

OPTATIVAS

Disciplina:	Análise de Dados Qualitativos em Educação Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Procedimentos metodológicos de coleta e análise de dados qualitativos em Educação Física.			
Objetivos:	- Relações das linhas/matriz teóricas com a produção do conhecimento científico em Educação Física; - A produção do conhecimento científico com base no positivismo, fenomenologia e materialismo histórico e dialético; - O processo investigativo: perguntas de partida/objetivos, problema e problemática de pesquisa/hipóteses de pesquisa, pluralismo e ecletismo epistemológico, categorização teórica, vida cotidiana; - O campo de investigação: métodos e técnicas de abordar a realidade (entrevistas, questionários, observações, diário de campo, história oral, estudo de caso, etc.); - As análises dos dados: a ciência da história, a dialética e contradição e a triangulação das categorias de análise.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Análise de Dados Quantitativos em Educação Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Conceitos estatísticos aplicados à pesquisa científica e investigação do processo de coleta, organização, tabulação, análise, interpretação e apresentação de dados de pesquisa quantitativa em Educação Física.			
Objetivos:	Compreender conceitos básicos de estatística e de pesquisa quantitativa aplicada à Educação Física; organizar e tabular dados; conhecer as principais medidas descritivas; analisar dados mediante testes de comparações e de relações entre			

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 26

	variáveis; interpretar e apresentar resultados de pesquisas quantitativas em Educação Física.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Atividade Física na Infância e Adolescência			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Conceitos de infância e adolescência. Identificar as características da criança e do adolescente que tem implicações para prática de exercício físico. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para crianças e adolescentes.			
Objetivos:	Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para crianças e adolescentes. Apresentar as principais metodologias de avaliação física em crianças e adolescentes. Refletir criticamente sobre o papel da educação física na infância e adolescência, bem como o papel do profissional que atua com esta população.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Atividade Física na Terceira Idade			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento humano. Influência do envelhecimento e da atividade física nos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do indivíduo. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para idosos. Orientações didático-pedagógicas para a atuação do profissional em programas de exercícios físicos para idosos em diferentes contextos sociais.			
Objetivos:	Apresentar as mudanças corporais resultantes do processo de envelhecimento humano. Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para o idoso. Apresentar as principais metodologias de avaliação física e prescrição de exercícios para idosos. Refletir criticamente sobre o papel da educação física na terceira idade, bem como sobre o papel do profissional que atua com esta população.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	Atividades Circenses			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnico-pedagógicos das diferentes manifestações circenses na educação física.			
Objetivos:	Possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos específicos do circo. Fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações circenses na Educação Física. Compreender as especificidades do circo em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 27

Disciplina:	Corpo e Gênero na Educação Física			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo dos aspectos histórico-sociais, filosóficos e culturais que explicam a diversidade sexual e suas implicações na educação física.			
Objetivos:	- Conhecer os discursos hegemônicos que organizam e engendram o comportamento da mulher e do homem na sociedade. - Compreender a diversidade sexual e a relação entre educação e sociedade. - Compreender a criação dos gêneros como construção social e cultural. - Refletir as relações de gênero e corporeidade na realidade educacional, nos diferentes contextos e suas implicações na educação física brasileira. - Refletir as relações de gênero e corporeidade nas manifestações da cultura corporal do movimento. - Investigar as práticas pedagógicas na construção do corpo e dos gêneros.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Dança de Salão			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais e técnico-pedagógicos da dança de salão na Educação Física.			
Objetivos:	- Compreender a dança de salão em seus aspectos conceituais, identificando as manifestações corporais que integram essa modalidade. - Fomentar reflexões sobre a dança de salão em sua dimensão histórico-social e pluralidade cultural. - Favorecer o conhecimento de métodos e técnicas aplicados à dança de salão. - Refletir sobre a dança de salão como conhecimento a ser trabalhado na Educação Física, bem como o papel do profissional no tocante ao trato com este conhecimento.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Educação Física E Teoria Histórico - Cultural			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo dos conceitos que caracterizam a Educação Física e a teoria histórico-cultural.			
Objetivos:	- Caracterizar os conceitos que sistematizam a Teoria Histórico-Cultural e sua relação com a Educação Física.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Educação Física e Cultura			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Interlocuções entre educação física e cultura a partir de seus campos constitutivos, de seus mecanismos de regulação e processo de mercadorização na sociedade contemporânea com vistas ao entendimento das formas pelas quais essa relação			

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 28

	tem influenciado a organização de formulações teórico-conceituais junto à área.			
Objetivos:	- Problematicar o campo conceitual da cultura com vistas ao entendimento de matrizes orientadoras de diferentes concepções teóricas; - Estudar o processo de transição do corpo natural a corpo cultural, identificando como os estudos sobre as técnicas corporais influenciaram a estruturação de novas formulações teóricas junto à educação física; - Entender o processo de fetichização do corpo a partir das investidas da indústria cultural, bem como as implicações para a educação física; - Refletir sobre a cultura no campo profissional e na produção de conhecimento em educação física.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Especificidades do Treinamento das Ginásticas Competitivas			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Análise das especificidades do treinamento em ginásticas competitivas, da iniciação ao alto rendimento.			
Objetivos:	Possibilitar a apreensão de conhecimentos específicos do treinamento desportivo aplicado às ginásticas competitivas, que possam fundamentar o trabalho com estas modalidades esportivas em diferentes contextos. Estudar as preparações técnica, tática e psicológica no treinamento em ginástica. Aprender a organizar o treinamento, por meio das teorias utilizadas para a periodização, incluindo os períodos coreográfico, preparatório, competitivo e transitório. Estudar o código de pontuação com intuito de possibilitar a construção coreográfica dos exercícios individuais e coletivos.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Esportes de Raquete			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo teórico-prático de esportes de raquetes.			
Objetivos:	- Fornecer subsídios teórico-práticos básicos para a docência dos esportes de raquetes.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Disciplina:	Ginástica e Educação			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Os fundamentos histórico-culturais, técnicos e didático-pedagógicos da ginástica na Educação.			
Objetivos:	Aprofundar os fundamentos histórico-culturais da ginástica, sua relação com a educação e a sociedade. Apreender os fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da ginástica e sua relação com a metodologia da educação física. Relacionar o ensino da ginástica, a aprendizagem e desenvolvimento humano. Adotar uma perspectiva crítica frente às concepções de ginástica e do ensino.			
Modalidade de	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 29

Oferta	X			
--------	---	--	--	--

Disciplina:	Introdução à Natação			
Curso:	Licenciatura em Educa�o Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino da nata�o no âmbito formal e não formal de ensino.			
Objetivos:	- Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos da aprendizagem da nata�o. - Analisar a fun�o da aprendizagem da nata�o na sociedade atual. - Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos da aprendizagem de nata�o e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal. - Vivenciar o contexto prático da modalidade, compreendendo a adapta�o ao meio e os diversos aspectos para a aprendizagem dos estilos da nata�o. - Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Lazer e Comunidade			
Curso:	Licenciatura em Educa�o Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo das a�es comunitárias e das políticas públicas de lazer, articuladas com o significado e relevância do lazer para o sistema social e para os sujeitos.			
Objetivos:	Gerar competências para formula�o, apresenta�o e dire�o de projetos e programas de lazer no campo comunitário.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Políticas Públicas para a Infância e Adolescência			
Curso:	Licenciatura em Educa�o Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Estudo das políticas públicas direcionadas para a Infância e Adolescência, e dos planos e a�es governamentais e não-governamentais no contexto da influência dos organismos nacionais e internacionais.			
Objetivos:	Analisar as atuais políticas públicas para a infância e adolescência, em uma perspectiva crítica. Compreender o novo ordenamento constitucional, legal e das políticas para a Infância e Adolescência, de forma articulada com as questões do financiamento e da influência dos organismos e agências internacionais na �rea.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Prescri�o de Exercícios Físicos			
Curso:	Licenciatura em Educa�o Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Conceitos gerais. Benefícios e riscos associados à atividade física. Recomenda�es e diretrizes para programas de exercício físico. Prescri�o e monitoramento de programas de exercícios físicos. Estratégias de adesão e aderência � prática de exercícios físicos.			

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 114/2015-CI/CCS



fls. 30

Objetivos:	Promover o entendimento e aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico. Conhecer as principais diretrizes e recomendações para programas de exercício físico. Desenvolver a capacidade de prescrever e monitorar os programas de exercício físico.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Tópicos Especiais em Atividades de Academia			
Curso:	Licenciatura em Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí - Ivaiporã			
Ementa:	Bases teórico-metodológicas de atividades físicas em academias.			
Objetivos:	Planejamento e execução de programas de ginástica em academia: aeróbica, localizada, alongamento e hidroginástica. Programas especiais de exercícios em academias. Orientação personalizada. Montagem de sequências e blocos coreográficos de ginástica aeróbica e localizada.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			



.../