



RESOLUÇÃO Nº 073/2015-CI/CCS

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 16/10/2015.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar a criação de disciplinas na Grade Curricular do Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral.

Considerando o contido no Processo 12344/2014-PRO.
Considerando o disposto na Resolução nº 139/2014-CCS.
Considerando o disposto na Resolução nº 140/2014-CCS.
Considerando o disposto na Resolução nº 126/1998-CEP.
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar a criação de disciplinas na Grade Curricular do **Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral**, conforme anexo I, parte integrante desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2015, inclusive.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 07 de outubro de 2015.

Terezinha Inez Estivalet Svidzinski.
Diretora.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 23/10/2015. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM).



ANEXO I

a) Criação de disciplinas

Disciplina:	Educação Física e Teoria Histórico - Cultural			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos conceitos que caracterizam a Educação Física e a teoria histórico-cultural.			
Objetivos:	- Caracterizar os conceitos que sistematizam a Teoria Histórico-Cultural e sua relação com a Educação Física.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	Introdução a Natacão			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino da natacão no âmbito formal e não formal de ensino.			
Objetivos:	• Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos da aprendizagem da natacão. • Analisar a função da aprendizagem da natacão na sociedade atual. • Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos da aprendizagem de natacão e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal. • Vivenciar o contexto prático da modalidade, compreendendo a adaptação ao meio e os diversos aspectos para a aprendizagem dos estilos da natacão. • Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.			
Alunos por turma:	20			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			