



**(revogado pela portaria 108/2015-CI/CCS)**  
**R E S O L U Ç Ã O Nº 140/2014-CI/CCS**  
**(REPÚBLICAÇÃO – out/2015)**

**CERTIDÃO**

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 16/10/2015.

Kleber Guimarães  
Secretário

Aprovar nova grade curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral.

Considerando o contido no Processo nº 12344/2014-PRO.  
Considerando o disposto na Resolução nº 177/2006-CEP.  
Considerando o disposto na Resolução nº 139/2014-CI/CCS.  
Considerando o disposto na Resolução nº 140/2014-CI/CCS.  
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.  
Considerando o disposto no §2º do Inciso X do artigo 47 da Resolução 008/2008-COU.

**O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETORA ADJUNTA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Aprovar a nova Grade Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral**, conforme anexo I e anexo II, partes integrantes desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2015, inclusive.

**Art. 2º** Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.  
Cumpra-se.

Maringá, 22 de outubro de 2014.

Sandra Marisa Pelloso.  
Diretora Adjunta.

**ADVERTÊNCIA:**

O prazo recursal termina em 23/10/15. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

**Matriz Curricular do Curso de Graduação em Educação Física  
– Bacharelado - Turno Integral -**

Matriz Curricular												
Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Sempresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
1º		1	DCM	Anatomia Humana	2	2				4		68
1º		1	DBC	Biologia Celular e do Exercício Físico	2	2				4		68
1º		1	DEF	Esportes Individuais	2	2				4		68
1º		1	DEF	Introdução à Ginástica I	1	1				2		34
1º		1	DEF	Intervenção Profissional em Educação Física	2					2		34
1º		1	DEF	Crescimento e Desenvolvimento Físico	2					2		34
1º		1	DEF	Seminário Articulador I				2		2		34
<b>Carga Horária do Semestre</b>										<b>20</b>		<b>340</b>
1º		2	DBQ	Bioquímica	2	2				4		68
1º		2	DEF	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor				4		4		68
1º		2	DEF	Introdução aos Esportes Coletivos	2	2				4		68
1º		2	DEF	Atenção em Saúde I				2		2		34
1º		2	DEF	Socorros em Educação Física				2		2		34
1º		2	DEF	Introdução à Ginástica II	1	1				2		34
1º		2	DEF	Ritmica e Expressão Corporal	2	2				4		68
1º		2	DEF	Seminário Articulador II				2		2		34
<b>Carga Horária do Semestre</b>										<b>24</b>		<b>408</b>
2º		1	DEF	Atenção em Saúde II				4		4		68
2º		1	DFS	Fisiologia Humana				4		4		68
2º		1	DEF	Medidas e Avaliação em Educação Física				4		4		68
2º		1	DEF	Fundamentos da Educação Física I	2					2		34
2º		1	DEF	Ginástica I	1	1				2		34
2º		1	DEF	Atividade Física Adaptada				2		2		34
2º		1	DEF	Seminário Articulador III				2		2		34
<b>Carga Horária do Semestre</b>										<b>20</b>		<b>340</b>
2º		2	DFS	Fisiologia do Exercício Físico				4		4		68
2º		2	DEF	Fundamentos da Educação Física II	4					4		68
2º		2	DEF	Atividades Aquáticas	2	2				4		68
2º		2	DEF	Psicologia Aplicada ao Exercício e ao Esporte	4					4		68
2º		2	DEF	Recreação	2	2				4		68
2º		2	DEF	Ginástica II	1	1				2		34
2º		2	DEF	Seminário Articulador IV	1	1				2		34
<b>Carga Horária do Semestre</b>										<b>24</b>		<b>408</b>

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
3º		1	DEF	Gestão e Empreendedorismo	2					2		34
3º		1	DEF	Seminário Articulador V				2		2		34
3º		1	DEF	Biomecânica				4		4		68
3º		1	DEF	Estudos do Tempo Livre e do Trabalho				4		4		68
3º		2	DEF	Aspectos Funcionais do Exercício Físico	2	2				4		68
3º		1	DEF	Optativa I								68
3º		1	DEF	Optativa II								68
<b>Carga Horária do Semestre</b>										<b>24</b>		<b>408</b>
3º		2	DEF	Produção do Conhecimento em Educação Física				2		2		34
3º		2	DEF	Seminário Articulador VI				2		2		34
3º		2	DEF	Exercício com Ênfase na Saúde	2	2				4		68
3º		1	DEF	Optativa III								68
3º		2	DEF	Optativa IV								68
3º		2	DEF	Optativa V								68
3º		2	DEF	Optativa VI								68
<b>Carga Horária do Semestre</b>										<b>24</b>		<b>408</b>
4º		1	DEF	Trabalho de Conclusão de Curso				2		2		34
4º		1	DEF	Seminário Articulador VII				2		2		34
4º		1	DEF	Treinamento com pesos	2	2				4		68
4º		1	DEF	Lutas	2	2				4		68
4º		2	DEF	Optativa XV								68
4º		2	DEF	Optativa VII								68
4º		1	DEF	Optativa VIII								68
4º		1	DEF	Optativa IX								68
4º		1	DEF	Optativa X								68
<b>Carga Horária do Semestre</b>												<b>544</b>
4º		1	DEF	Optativa XI								68
4º		1	DEF	Optativa XII								68
4º		1	DEF	Optativa XIII								68
4º		2	DEF	Optativa XIV								68
4º		2	DEF	Seminário Articulador VIII				2		2		34
<b>Carga Horária do Semestre</b>												<b>306</b>
4º		2	DEF	Estágio Curricular Superv. I – Saúde								120
4º		2	DEF	Estágio Curricular Superv. II – Esporte								120
4º		2	DEF	Estágio Curricular Supervisionado III – Lazer								120
4º		2	DEF	Estágio Curricular Supervisionado IV – Adaptada								120

<sup>1</sup> Na quarta série o acadêmico deverá obrigatoriamente cumprir umas das disciplinas da Optativa XV.

<sup>2</sup> Cálculo da carga horária docente de estágio = carga horária 120/17 semanas.



**QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA DO CURSO**

	Hora/aula
Carga Horária de AAC	240
Carga Horária de Estágio	480
CH Disciplinas Obrigatórias	2.142
CH Disciplinas Optativas	1.020
<b>Carga Horária Total</b>	<b>3.882</b>

Disciplinas Optativas

– Primeiro semestre

Serie	Anual	Semestre	Departamento	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
		1	DEF	Atividades Circenses	2	2				4		68
		1	DEF	Basquetebol	2	2				4		68
		1	DEF	Capoeira	1	1				2		34
		1	DEF	Dança de Salão	2	2				4		68
		1	DEF	Educação Física e Cultura	4					4		68
		1	DEF	Fundamentos da Dança	2	2				4		68
		1	DEF	Futebol I	1	1				2		34
		1	DEF	Futsal I	1	1				2		34
		1	DEF	Handebol I	1	1				2		34
		1	DEF	Políticas Públicas de Esporte e Lazer	4					4		68
		1	DEF	Políticas Públicas para a Infância e Adolescência	4					4		68
		2	DEF	Educação Física e Teoria Histórico-Cultural	4					4		68
		2	DEF	Introdução à Nataação			2			2		34



– Segundo semestre

Serie	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
		2	DEF	Atividade Física na Infância e Adolescência	1	1				2		34
		2	DEF	Atividade Física na Terceira Idade	1	1				2		34
		2	DEF	Atividade Física para Populações Especiais	2	2				4		68
		2	DEF	Corpo e Gênero na Educação Física	2	2				4		68
		2	DEF	Especificidades do Treinamento das Ginásticas Competitivas	2	2				4		68
		2	DEF	Esportes de Raquete	1	1				2		34
		2	DEF	Futebol II	1	1				2		34
		2	DEF	Futsal II	1	1				2		34
		2	DEF	Ginástica e Educação	2	2				4		68
		2	DEF	Handebol II	1	1				2		34
		2	DEF	Interpretação da Escrita Científica	2					2		34
		2	DEF	Lazer e Comunidade	2	2				4		68
		2	DEF	Normas Técnicas de Textos Científicos	2					2		34
		2	DEF	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física	4					4		68
		2	DEF	Prescrição de Exercícios Físicos	1	1				2		34
		2	DEF	Tópicos Especiais em Atividades de Academia	1	1				2		34
		2	DEF	Voleibol	2	2				4		68

Disciplinas Optativas XV:

Serie	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
4 <sup>a</sup>		1	DEF	Análise de Dados Qualitativos em Educação Física	4					4		68
4 <sup>a</sup>		1	DEF	Análise de Dados Quantitativos em Educação Física	4					4		68

.../



ANEXO II

**Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado - Turno Integral**

Disciplina:	<b>Anatomia Humana</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo da forma, estrutura e localização dos órgãos dos sistemas do corpo humano: sistema esquelético, sistema muscular, sistema nervoso, sistema circulatório, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema genital e sistema endócrino.			
Objetivos:	Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano e possíveis variações que poderão ocorrer nestas estruturas, advindas da prática do exercício físico.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Biologia Celular e do Exercício Físico</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Organização estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas no exercício físico.			
Objetivos:	Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e função das células para composição desta como unidade geradora de respostas biológicas do organismo e sua relação com o exercício físico; conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 – teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Bioquímica</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação.			
Objetivos:	Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 – teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

.../



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 140/2014-CI/CCS

fls. 7

Disciplina:	<b>Fundamentos da Educação Física I</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos da História Geral da Educação Física no Brasil e no Mundo e suas relações com o contexto social moderno			
Objetivos:	Compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais na sociedade moderna			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Rítmica e Expressão Corporal</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da rítmica e expressão corporal na Educação Física.			
Objetivos:	- Conhecer as especificidades de conteúdo que perfazem os campos da rítmica e da expressão corporal, bem como suas possibilidades de interlocução; - Problematizar os conhecimentos que integram diferentes práticas corporais rítmicas e expressivas na educação física; Discutir acerca dos conhecimentos didático-pedagógicos que alicerçam o campo da rítmica e da expressão corporal na educação física; - Fomentar o debate crítico e interventor acerca da rítmica e da expressão como formas de potencializar a dimensão educativa do humano e de suas práticas corporais.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 – teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Esportes Individuais</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino dos esportes individuais no âmbito formal e não formal de ensino.			
Objetivos:	Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos dos esportes individuais. Analisar a função dos esportes individuais na sociedade com base no contexto socio-cultural. Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal. Vivenciar o ambiente competitivo e a organização de eventos esportivos em modalidades individuais. Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino			

.../



Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 – teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Introdução à Ginástica I</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnicos da ginástica na Educação Física.			
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos técnico-instrumentais e culturais que possam fundamentar o trabalho com a ginástica. Compreender a ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva			
Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 – teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Introdução à Ginástica II</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos pedagógicos e técnicos da ginástica na Educação Física.			
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos técnico-instrumentais e didático-pedagógicos básicos que possam fundamentar o trabalho com a ginástica. Compreender a ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva			
Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 – teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Introdução aos Esportes Coletivos</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos, das diferentes abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino, bem como o planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas.			
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos integrados direcionados à iniciação/introdução aos esportes coletivos para o exercício da prática profissional. Analisar, com base no contexto sócio-cultural, a contribuição dos esportes coletivos na sociedade brasileira. Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes coletivos e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas. Acompanhar competições esportivas promovidas pelas diferentes agências. Vivenciar a prática pedagógica aplicada à iniciação aos esportes coletivos por meio de experiências de ensino.			



Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 – teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Crescimento e Desenvolvimento Físico</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos princípios e conceitos básicos do crescimento e desenvolvimento físico. Análise dos mecanismos e variáveis que influenciam o desenvolvimento físico nas diferentes fases de maturação do indivíduo. Estudo da curva de crescimento físico e o crescimento/desenvolvimento dos sistemas ósseo e muscular e a relação com o sistema nervoso, endócrino e maturação sexual.			
Objetivos:	Compreender as diferentes fases do crescimento e desenvolvimento físico e seus sistemas corporais e as variáveis intrínsecas e extrínsecas que influenciam este processo. Estabelecer relações entre o crescimento e desenvolvimento físico nas diferentes fases de maturação biológica e sexual. Contextualizar o conhecimento sobre o crescimento e desenvolvimento físico com a prática profissional em Educação Física.			
Alunos por turma:	<b>40</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Socorros em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Prevenção e atendimento de emergência em educação física.			
Objetivos:	Preparar os alunos para atendimento em situações de emergência com relação à integridade biopsicossocial; conhecer os princípios de prevenção de lesões esportivas.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Fisiologia Humana</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	<b>Estudo dos sistemas do organismo humano e suas funções..</b>			
Objetivos:	<b>Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano.</b>			
Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 – teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			



Disciplina:	<b>Fisiologia do Exercício Físico</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das alterações fisiológicas do corpo humano quando submetido ao exercício físico.			
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano submetido a alterações agudas e crônicas decorrentes do exercício físico e do ambiente.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 – teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Medidas e Avaliação em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conceitos de medidas e avaliação. Uso e interpretação da medida em Educação Física. Importância de medir e avaliar no contexto da Educação Física Escolar. Avaliação antropométrica do estado nutricional, princípios e aplicações. Avaliação da atividade e da aptidão física. Avaliação de comportamentos e de fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis.			
Objetivos:	Fornecer aos alunos as bases conceituais da área de medidas e avaliação; possibilitar a análise de alguns parâmetros nutricionais e da atividade física na promoção da saúde e como forma de prevenção secundária em escolares; analisar a relação atividade física/aptidão física na infância e na adolescência.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Fundamentos da Dança</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais, estético-artísticos e didático-pedagógicos da dança na Educação Física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender e problematizar os fundamentos histórico-sociais da dança em sua relação com a arte e a cultura.</li><li>- Refletir acerca dos fundamentos que alicerçam o campo da dança, em seus aspectos conceituais, estético-artísticos e didático-pedagógicos;</li><li>- Experimentar manifestações dançantes historicamente construídas, problematizando-as a partir de técnicas corporais que lhes são constitutivas;</li><li>- Fomentar reflexões e experiências acerca de ações didático-pedagógicas para o trato da dança na educação física, considerando sua diversidade de formas expressivas e sua manifestação em distintos campos de atuação.</li></ul>			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 – teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			



	X			
--	---	--	--	--

Disciplina:	<b>Ginástica I</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos específicos da ginástica na Educação Física em sua relação com o esporte..			
Objetivos:	Apreender os conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos específicos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações da ginástica. Compreender as especificidades da ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 – teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Ginástica II</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos específicos da ginástica na Educação Física em sua relação com a saúde, lazer e educação.			
Objetivos:	Apreender os conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos específicos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações da ginástica. Compreender as especificidades da ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 – teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Iniciação à Ciência e à Pesquisa</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado – Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico.			
Objetivos:	Definir o campo científico e sua normatividade; estudar a coerência e coesão dos textos científicos; elaborar texto de divulgação científica de acordo com as normas da ABNT.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Aprendizagem e Desenvolvimento Motor</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 140/2014-CI/CCS

fls. 12

Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Bases conceituais para compreensão das fases e estágios do desenvolvimento motor sob a perspectiva do produto e do processo ao longo da vida e ênfase nos padrões de movimento e dos processos e mecanismos subjacentes à aprendizagem motoras e suas variáveis intervenientes			
Objetivos:	Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para a análise do comportamento motor humano; favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras.			
Alunos por turma:	20			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Estudos do Tempo Livre e do Trabalho</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos sobre o tempo livre como resultado da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste tempo.			
Objetivos:	- Fomentar as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões e o significado do tempo livre na sociedade moderna; - Apresentar as diferentes apropriações do tempo livre na sociedade moderna com ênfase no lazer; - Articular as teorias do tempo livre e trabalho com a prática social.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Produção do Conhecimento em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	O processo de produção do conhecimento e os procedimentos e técnicas ligados a pesquisa na área da Educação Física. .			
Objetivos:	Apresentar os procedimentos e técnicas relacionados aos processos de elaboração de pesquisa em Educação Física e elaborar um projeto de pesquisa em Educação Física.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Capoeira</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da Capoeira.			

.../



Objetivos:	Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina; propiciar novas formas de movimentos e análises das mesmas; favorecer o conhecimento dos conteúdos técnicos durante as aulas teórico-práticas; conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino; possibilitar a participação e organização de eventos competitivos, artísticos e culturais; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; estimular e divulgar a prática dessas atividades como sociabilizadoras e saudáveis para praticantes.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Biomecânica</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Análise da mecânica dos movimentos do corpo humano e introdução à Biomecânica Experimental..			
Objetivos:	Fornecer subsídios para a análise cinemática e dinâmica dos movimentos do corpo humano; Propiciar uma iniciação ao método científico aplicado à análise biomecânica.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Nutrição e Metabolismo na Atividade Física</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fatores que interferem no hábito alimentar. Transição nutricional e epidemiológica. Nutrição, saúde e qualidade de vida. Nutrição, atividade física e esportes. Alimentos, nutrientes e suplementos alimentares.			
Objetivos:	Apresentar informações atualizadas sobre transição nutricional e sua relação com aspectos epidemiológicos. Discutir aspectos comportamentais e sua relação com os hábitos alimentares, atividade física e saúde. Apresentar um modelo de organização para uma alimentação balanceada e seu significado.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Estágio Curricular Supervisionado I - Saúde</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Desenvolvimento, aperfeiçoamento e avaliação de atividades profissionais nos diversos campos de intervenção do profissional de Educação Física.			
Objetivos:	Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática profissional nos diversos			

.../



	campos de intervenção para que se consolide a formação profissional; oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação profissional no setor não-formal; proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/bacharelado, adaptando-os à realidade das comunidades e níveis em que irão atuar; possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógico-profissionais ao nível da realidade vivenciada; oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto ao mercado de trabalho não-formal, levando em consideração a diversidade de contextos da área da saúde e situações que se apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Lutas</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das lutas.			
Objetivos:	<p>Adquirir conhecimentos históricos e filosóficos das lutas.          Experimentar novas formas de movimentos e análises das mesmas.          Vivenciar conteúdos técnicos de diferentes modalidades de combate durante as aulas teórico-práticas.          Conscientizar-se sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade.          Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.          Participar e adquirir conhecimentos sobre a organização de eventos competitivos, artísticos e culturais.          Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo.          Compreender a prática dessas atividades como socializadoras e saudáveis para praticantes, assim como ser capaz de divulgá-las para a sociedade.</p>			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Estágio Curricular Supervisionado II - Esporte</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar no ensino fundamental e médio.			
Objetivos:	Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática profissional nos diversos campos de intervenção para que se consolide a formação profissional; oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação profissional no setor não-formal;			

.../



	proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/bacharelado, adaptando-os à realidade das comunidades e níveis em que irão atuar; possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógico-profissionais ao nível da realidade vivenciada; oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto ao mercado de trabalho não-formal, levando em consideração a diversidade de contextos na área do esporte e situações que se apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Análise de Dados Qualitativos em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Procedimentos metodológicos de coleta e análise de dados qualitativos em Educação Física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações das linhas/matriz teóricas com a produção do conhecimento científico em Educação Física;</li> <li>- A produção do conhecimento científico com base no positivismo, fenomenologia e materialismo histórico e dialético;</li> <li>- O processo investigativo: perguntas de partida/objetivos, problema e problemática de pesquisa/hipóteses de pesquisa, pluralismo e ecletismo epistemológico, categorização teórica, vida cotidiana;</li> <li>- O campo de investigação: métodos e técnicas de abordar a realidade (entrevistas, questionários, observações, diário de campo, história oral, estudo de caso, etc.);</li> <li>- As análises dos dados: a ciência da história, a dialética e contradição e a triangulação das categorias de análise.</li> </ul>			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Análise de Dados Quantitativos em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conceitos estatísticos aplicados à pesquisa científica e investigação do processo de coleta, organização, tabulação, análise, interpretação e apresentação de dados de pesquisa quantitativa em Educação Física.			
Objetivos:	Compreender conceitos básicos de estatística e de pesquisa quantitativa aplicada à Educação Física; organizar e tabular dados; conhecer as principais medidas descritivas; analisar dados mediante testes de comparações e de relações entre variáveis; interpretar e apresentar resultados de pesquisas quantitativas em Educação Física.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular

.../



	X			
--	---	--	--	--

Disciplina:	<b>Atenção em Saúde I</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conhecimento e inserção no Sistema Único de Saúde e suas interfaces			
Objetivos:	Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde e compreender a vigilância em saúde			
Alunos por turma:	10			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			X

Disciplina:	<b>Atenção em Saúde II**</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de atenção em saúde			
Objetivos:	Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde. Analisar a realidade de saúde no território. Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade. Participar no controle social em saúde			
Alunos por turma:	10			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

\*\* Disciplina a ser ofertada a partir do período letivo de 2016.

Disciplina:	<b>Atividade Física na Infância e Adolescência</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conceitos de infância e adolescência. Identificar as características da criança e do adolescente que tem implicações para prática de exercício físico. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para crianças e adolescentes.			
Objetivos:	Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para crianças e adolescentes. Apresentar as principais metodologias de avaliação física em crianças e adolescentes. Refletir criticamente sobre o papel da educação física na infância e adolescência, bem como o papel do profissional que atua com esta população.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Atividade Física na Terceira Idade</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			

.../



Ementa:	Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento humano. Influência do envelhecimento e da atividade física nos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do indivíduo. Orientação para a escolha, seleção e organização de programas de exercício físico adequados para idosos. Orientações didático-pedagógicas para a atuação do profissional em programas de exercícios físicos para idosos em diferentes contextos sociais.			
Objetivos:	Apresentar as mudanças corporais resultantes do processo de envelhecimento humano. Aplicar metodologia e estratégias adequadas para a prescrição e o desenvolvimento de programas de exercício físico para o idoso. Apresentar as principais metodologias de avaliação física e prescrição de exercícios para idosos. Refletir criticamente sobre o papel da educação física na terceira idade, bem como sobre o papel do profissional que atua com esta população.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Atividade Física para Populações Especiais</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Benefícios e riscos do exercício físico em populações especiais (cardiopatas, diabéticos, hipertensos, gestantes, etc.). O exercício como fator de prevenção e coadjuvante terapêutico. Avaliação e prescrição de exercícios para pessoas com necessidades especiais.			
Objetivos:	Estudar o papel do exercício físico na prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis e demais populações com necessidades especiais. Preparar o profissional da área da educação física para atuação em equipes de saúde multidisciplinares e para atuação como treinadores pessoais de indivíduos portadores de necessidades especiais.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Atividades Aquáticas</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das atividades aquáticas.			
Objetivos:	Adquirir e aplicar os conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina. Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo. Desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades aquáticas. Desenvolver uma prática pedagógica através de experiências de ensino. Dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem das Atividades Aquáticas. Estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e saudáveis para seus praticantes. Possibilitar a participação e organização de eventos formais e informais			



Alunos por turma:	<b>30 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Atividades Circenses</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnico-pedagógicos das diferentes manifestações circenses na educação física.			
Objetivos:	Possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos específicos do circo. Fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações circenses na Educação Física. Compreender as especificidades do circo em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Basquetebol</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos fundamentos técnicos e táticos do basquetebol e sua aplicação na educação física escolar.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos desportos basquetebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física Escolar.</li><li>- Favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de basquetebol.</li><li>- Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática basquetebol como conteúdo na educação física escolar.</li><li>- Vivenciar a prática pedagógica do desporto basquetebol com experiências de ensino voltadas para a educação física escolar.</li></ul>			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Corpo e Gênero na Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos aspectos histórico-sociais, filosóficos e culturais que explicam a diversidade sexual e suas implicações na educação física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os discursos hegemônicos que organizam e engendram o comportamento da mulher e do homem na sociedade.</li><li>- Compreender a diversidade sexual e a relação entre educação e sociedade.</li><li>- Compreender a criação dos gêneros como construção social e cultural.</li></ul>			



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Refletir as relações de gênero e corporeidade na realidade educacional, nos diferentes contextos e suas implicações na educação física brasileira.</li><li>- Refletir as relações de gênero e corporeidade nas manifestações da cultura corporal do movimento.</li><li>- Investigar as práticas pedagógicas na construção do corpo e dos gêneros.</li></ul>			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Dança de Salão</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais e técnico-pedagógicos da dança de salão na Educação Física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a dança de salão em seus aspectos conceituais, identificando as manifestações corporais que integram essa modalidade.</li><li>- Fomentar reflexões sobre a dança de salão em sua dimensão histórico-social e pluralidade cultural.</li><li>- Favorecer o conhecimento de métodos e técnicas aplicados à dança de salão.</li><li>- Refletir sobre a dança de salão como conhecimento a ser trabalhado na Educação Física, bem como o papel do profissional no tocante ao trato com este conhecimento.</li></ul>			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Esportes de Raquete</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo teórico-prático de esportes de raquetes.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fornecer subsídios teórico-práticos básicos para a docência dos esportes de raquetes.</li></ul>			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Futebol I</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futebol em fases iniciais dentro do processo de formação esportiva, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, bem como em princípios adequados para o processo ensino-aprendizagem.			
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos e habilidades básicas do Futebol para o exercício da prática profissional em Educação Física.			



	Reconhecer a lógica estrutural e funcional do jogo de Futebol com vistas a um processo de iniciação à modalidade. Vivenciar experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do Futebol. Participar em competições de Futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da formação acadêmica voltada para o Esporte e para o Lazer. Vivenciar a prática pedagógica do Futebol com experiências de ensino-aprendizagem.
--	--

Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Futebol II</b>
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral
Centro:	Centro de Ciências da Saúde
Campus:	Sede

Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futebol em fases mais especializadas dentro do processo de formação esportiva, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, na regulamentação oficial e em princípios adequados para o processo ensino-aprendizagem-treinamento.
---------	---

Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos e habilidades do Futebol em fases mais específicas para o exercício de sua prática profissional em Educação Física. Compreender os princípios táticos e fundamentos técnicos do jogo de Futebol visando um processo de especialização na modalidade à longo prazo. Vivenciar experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do Futebol. Participar em competições de Futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica voltada para o Esporte e para o Lazer. Vivenciar a prática pedagógica do Futebol com experiências de ensino/aprendizagem/treinamento.
------------	--

Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Futsal I</b>
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral
Centro:	Centro de Ciências da Saúde
Campus:	Sede

Ementa:	Estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o ensino do Futsal dando ênfase no conhecimento de fundamentos técnico-táticos, bem como em princípios adequados para o processo ensino-aprendizagem nas fases de iniciação e de aquisição.
---------	--

Objetivos:	Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto futsal, integrado aos desportos coletivos, para o exercício da sua prática pedagógica em Educação Física. Oportunizar o aprendizado dos principais fundamentos técnicos e táticos do
------------	---



	jogo de futsal. Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do futsal como conteúdo na educação física escolar. Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de ensino voltadas para a educação física escolar.			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Futsal II</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo aprofundado dos fundamentos técnicos e táticos do futsal para o processo ensino-aprendizagem-treinamento nas fases de especialização e aperfeiçoamento.			
Objetivos:	Oportunizar ao aluno o aprofundamento do conhecimento de habilidades do desporto futsal, integrado aos desportos coletivos para o exercício da sua prática pedagógica no contexto competitivo. Conhecer e orientar o aperfeiçoamento dos principais fundamentos técnicos e táticos do jogo de futsal. Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos especializados para a prática do futsal no contexto competitivo. Vivenciar a prática pedagógica do desporto futsal com experiências de ensino voltadas para o treinamento.			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Ginástica e Educação</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Os fundamentos histórico-culturais, técnicos e didático-pedagógicos da ginástica na Educação.			
Objetivos:	Aprofundar os fundamentos histórico-culturais da ginástica, sua relação com a educação e a sociedade. Aprender os fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da ginástica e sua relação com a metodologia da educação física. Relacionar o ensino da ginástica, a aprendizagem e desenvolvimento humano. Adotar uma perspectiva crítica frente às concepções de ginástica e do ensino.			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Handebol I</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			

.../



Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos aspectos técnicos, táticos e regulamentares do handebol em nível básico e sua aplicação na Educação Física.			
Objetivos:	Geral: Oferecer, em nível básico, a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto handebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física. Específicos: -Favorecer a aquisição dos princípios técnicos e táticos fundamentais para a estimulação e prática do handebol; -Oportunizar experiências teóricas e práticas dos aspectos técnicos básicos e dos meios táticos individuais e de grupo para a prática de handebol; -Vivenciar a prática pedagógica no processo estimulação, ensino-aprendizagem-treinamento no handebol.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Handebol II</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo aprofundado dos aspectos técnicos, táticos e regulamentares do handebol (indoor e beach handball) sua aplicação na Educação Física.			
Objetivos:	Geral: Oportunizar o aprofundamento de conhecimentos e habilidades do handebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física. Específicos: -Conhecer e orientar a aplicação dos sistemas de jogo defensivo e ofensivo no aperfeiçoamento e treinamento no handebol; -Oferecer o aprofundamento de experiências teóricas e práticas dos processos técnicos, dos meios táticos de equipe, e da aplicação das regras para o aperfeiçoamento e treinamento no handebol; -Vivenciar a prática pedagógica no processo de aperfeiçoamento e treinamento no handebol.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Disciplina:	<b>Políticas Públicas de Esporte e Lazer</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo do processo de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil.			
Objetivos:	Desenvolver uma análise da atual conjuntura do espaço social da produção de políticas públicas de esporte e lazer no Brasil, considerando seus aspectos legais, históricos e sociais.			
Alunos por turma:	40			



Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Políticas Públicas para a Infância e Adolescência</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das políticas públicas direcionadas para a Infância e Adolescência, e dos planos e ações governamentais e não-governamentais no contexto da influência dos organismos nacionais e internacionais.			
Objetivos:	Analisar as atuais políticas públicas para a infância e adolescência, em uma perspectiva crítico. Compreender o novo ordenamento constitucional, legal e das políticas para a Infância e Adolescência, de forma articulada com as questões do financiamento e da influência dos organismos e agencias internacionais na área.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Prescrição de Exercícios Físicos</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conceitos gerais. Benefícios e riscos associados à atividade física. Recomendações e diretrizes para programas de exercício físico. Prescrição e monitoramento de programas de exercícios físicos. Estratégias de adesão e aderência à prática de exercícios físicos.			
Objetivos:	Promover o entendimento e aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico. Conhecer as principais diretrizes e recomendações para programas de exercício físico. Desenvolver a capacidade de prescrever e monitorar os programas de exercício físico.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Tópicos Especiais em Atividades de Academia</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Bases teórico-metodológicas de atividades físicas em academias.			
Objetivos:	Planejamento e execução de programas de ginástica em academia: aeróbica, localizada, alongamento e hidroginástica. Programas especiais de exercícios em academias. Orientação personalizada. Montagem de sequências e blocos coreográficos de ginástica aeróbica e localizada.			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

.../



	X			
--	---	--	--	--

Disciplina:	<b>Treinamento com Pesos</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Finalidades dos programas de treinamento com pesos. Adaptações proporcionadas por programa de treinamento com pesos. Estruturação de programas de treinamento com pesos. Prescrição e controle de carga em programas de treinamento com pesos. Sistemas de treinamento com pesos.			
Objetivos:	Oferecer subsídios para prescrição e orientação de programas de treinamento com pesos voltados para o desenvolvimento e/ou manutenção dos componentes morfológicos, funcionais e neuromotores. Discutir a estruturação de programas de treinamento com pesos na perspectiva da melhoria da saúde e do desempenho atlético, em diferentes populações.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Voleibol</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte voleibol como conteúdo da educação física e do esporte, com base no conhecimento e na experiencição de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem-treinamento.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimentos e habilidades do esporte voleibol, integrado aos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional na Educação Física e no Esporte.</li> <li>- Dominar os princípios fundamentais do jogo de voleibol e sua organização como um conteúdo da educação física e do esporte.</li> <li>- Oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do voleibol na educação física e em ambientes esportivos.</li> <li>- Utilizar a terminologia e simbologia da modalidade de voleibol.</li> <li>- Participar de competições esportivas de voleibol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica.</li> <li>- Vivenciar a prática pedagógica do esporte voleibol com experiências de ensino.</li> </ul>			
Alunos por turma:	20 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Intervenção Profissional em Educação Física</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em			

.../



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 140/2014-CI/CCS

fls. 25

	Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas especificidades			
Objetivos:	Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua ação interventiva			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Seminário Articulador I</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre e à questões sociais atuais como as questões ambientais e étnico raciais.			
Objetivos:	Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua capacidade de articulação e exploração de interfaces na construção de ações interventivas.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Seminário Articulador II</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre e à questões sociais atuais como as questões ambientais e étnico raciais.			
Objetivos:	Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua capacidade de articulação e exploração de interfaces na construção de ações interventivas.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Atividade Física Adaptada</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conceitos de medidas e avaliação. Fundamentos da avaliação morfo-funcional motora. Avaliação de comportamentos e de fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis. Avaliação da atividade física e da aptidão física: aspectos maturacionais, funcionais, nutricionais, neuromusculares, estruturais e de composição corporal.			

.../



Objetivos:	Fornecer aos alunos as bases conceituais da área de medidas e avaliação. Possibilitar a análise de alguns parâmetros nutricionais e da atividade física na promoção da saúde. Oferecer subsídios para o desenvolvimento de programas de avaliação, da atividade física e da aptidão física, baseados em critérios científicos na área da Educação Física			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Seminário Articulador III</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre e a questões sociais atuais como as questões ambientais e étnico raciais.			
Objetivos:	Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua capacidade de articulação e exploração de interfaces na construção de ações interventivas.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Fundamentos da Educação Física II</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos da cultura do movimento humano matrizes teórico metodológicas/políticas e suas significações/interações com a sociologia do trabalho.			
Objetivos:	Entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção de conhecimento em Educação Física. - Refletir sobre a educação física e suas relações com a sociologia do trabalho			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Psicologia Aplicada ao Exercício e ao Esporte</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Bases fundamentais para compreensão da psicologia aplicada ao exercício físico e ao esporte, com ênfase no entendimento dos fatores psicológicos que interferem no desempenho do indivíduo no contexto esportivo competitivo.			



Objetivos:	Contextualizar a psicologia aplicada ao exercício físico e esporte no âmbito da Educação Física; Viabilizar a compreensão dos fatores psicológicos presentes no processo esportivo competitivo			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Recreação</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das manifestações lúdicas e recreativas, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com gênero, classe e profissão.			
Objetivos:	Investigar as implicações das correntes teóricas na recreação e na práxis profissional em Educação Física; Aprofundar os estudos sobre as manifestações lúdicas, sob a forma de jogos e atividades recreativas, e os processos pedagógicos pelos quais elas são inseridas ou reinventadas nos contextos de intervenção da Educação Física/Lazer em relação à atuação profissional do recreador/recreólogo.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Seminário Articulador IV</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre e à questões sociais atuais como as questões ambientais e étnico raciais.			
Objetivos:	Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua capacidade de articulação e exploração de interfaces na construção de ações interventivas.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Gestão e Empreendedorismo</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos aspectos referentes aos fundamentos da administração, marketing, gestão, empreendedorismo no contexto esportivo e a inserção do profissional de Educação Física.			
Objetivos:	Favorecer a compreensão e o domínio do conteúdo da gestão esportiva e			



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 140/2014-CI/CCS



fls. 28

	empreendedorismo sob o ponto de vista pedagógico, político, econômico e social; Propiciar análise e discussão da importância do empreendedorismo na atividade física e no esporte; Possibilitar o conhecimento acerca dos conceitos de marketing esportivo; Oportunizar análise e discussão da importância da gestão da atividade na atividade física e no esporte; Empreender eventos esportivos pautado no suporte pedagógico da gestão e do empreendedorismo.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Seminário Articulador V</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre e à questões sociais atuais como as questões ambientais e étnico raciais.			
Objetivos:	Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua capacidade de articulação e exploração de interfaces na construção de ações interventivas.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Aspectos Funcionais do Exercício Físico</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das aplicações metodológicas e mensuração das variáveis relacionadas às respostas do organismo durante a realização de exercício físico e desempenho de alto nível.			
Objetivos:	Estudar e discutir, de forma aprofundada, aspectos aplicados referentes às respostas do organismo durante a realização de diversos tipos de exercício físico, tanto de caráter crônico quanto agudo, submetido a diferentes situações e fatores estressores, ambientes e estímulos. Metodologias de avaliação e interpretação dos parâmetros ventilatórios (limiar ventilatório – LV, consumo de oxigênio – VO <sub>2</sub> , consumo máximo de oxigênio – VO <sub>2max</sub> , cinética do consumo de oxigênio), metabólicos (limiar anaeróbio – LAn; limiar de lactato - LL), economia de corrida e movimento, velocidade e potência críticas, variáveis preditoras de <i>performance</i> e suas diversas formas de aplicação.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

.../



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 140/2014-CI/CCS

fls. 29

Disciplina:	<b>Exercício com Ênfase na Saúde</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Aspectos históricos da saúde pública. Transição demográfica e Epidemiológica. Discussão da determinação social das doenças. Abordagem interdisciplinar do processo saúde-doença. Introdução à Epidemiologia. Questões éticas e estratégicas para promoção da saúde			
Objetivos:	Entender a relação entre exercício físico e qualidade de vida e promoção da saúde. Estudar os fundamentos o exercício físico, relacionados à manutenção dos indicadores de saúde ao longo da vida. Estabelecer as bases para diferentes possibilidades de estruturação de programas de exercício físicos relacionados à saúde.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Seminário Articulador VI</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre e à questões sociais atuais como as questões ambientais e étnico raciais.			
Objetivos:	Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua capacidade de articulação e exploração de interfaces na construção de ações interventivas.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Trabalho de Conclusão de Curso</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Elaboração e apresentação de monografia em Educação Física.			
Objetivos:	Propiciar a estruturação e normatização de trabalhos científicos, bem como a realização de um trabalho de monografia.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Seminário Articulador VII</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			

.../



Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre e à questões sociais atuais como as questões ambientais e étnico raciais.			
Objetivos:	Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua capacidade de articulação e exploração de interfaces na construção de ações interventivas.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Seminário Articulador VIII</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre e à questões sociais atuais como as questões ambientais e étnico raciais..			
Objetivos:	Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua capacidade de articulação e exploração de interfaces na construção de ações interventivas.			
Alunos por turma:	30			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Estágio Curricular Supervisionado III - Lazer</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre e à questões sociais atuais como as questões ambientais e étnico raciais.			
Objetivos:	Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática profissional nos diversos campos de intervenção para que se consolide a formação profissional; oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação profissional no setor não			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Estágio Curricular Supervisionado IV - Adaptada</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			



Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre e à questões sociais atuais como as questões ambientais e étnico raciais..			
Objetivos:	Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática profissional nos diversos campos de intervenção para que se consolide a formação profissional; oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação profissional no setor não-formal; proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/bacharelado, adaptando-os à realidade das comunidades e níveis em que irão atuar; possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógico-profissionais ao nível da realidade vivenciada; oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto ao mercado de trabalho não-formal, levando em consideração a diversidade de contextos da área do Lazer e situações que se apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.			
Alunos por turma:	30 – prática / 40 - teórica			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Educação Física e Cultura</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Interloquções entre educação física e cultura a partir de seus campos constitutivos, de seus mecanismos de regulação e processo de mercadorização na sociedade contemporânea com vistas ao entendimento das formas pelas quais essa relação tem influenciado a organização de formulações teórico-conceituais junto à área.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematizar o campo conceitual da cultura com vistas ao entendimento de matrizes orientadoras de diferentes concepções teóricas;</li> <li>- Estudar o processo de transição do corpo natural a corpo cultural, identificando como os estudos sobre as técnicas corporais influenciaram a estruturação de novas formulações teóricas junto à educação física;</li> <li>- Entender o processo de fetichização do corpo a partir das investidas da indústria cultural, bem como as implicações para a educação física;</li> <li>- Refletir sobre a cultura no campo profissional e na produção de conhecimento em educação física.</li> </ul>			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	x			

Disciplina:	<b>Especificidades do Treinamento das Ginásticas Competitivas</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Análise das especificidades do treinamento em ginásticas competitivas, da iniciação ao alto rendimento.			
Objetivos:	Possibilitar a apreensão de conhecimentos específicos do treinamento desportivo aplicado às ginásticas competitivas, que possam fundamentar o			

.../



	trabalho com estas modalidades esportivas em diferentes contextos. Estudar as preparações técnica, tática e psicológica no treinamento em ginástica. Aprender a organizar o treinamento, por meio das teorias utilizadas para a periodização, incluindo os períodos coreográfico, preparatório, competitivo e transitório. Estudar o código de pontuação com intuito de possibilitar a construção coreográfica dos exercícios individuais e coletivos.			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	<b>Interpretação da Escrita Científica</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Análise dos principais elementos de um texto científico e interpretação de artigos científicos.			
Objetivos:	Compreender as características específicas de um texto científico; Desenvolver uma interpretação crítica de artigos científicos.			
Alunos por turma:	<b>40</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Lazer e Comunidade</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo das ações comunitárias e das políticas públicas de lazer, articuladas com o significado e relevância do lazer para o sistema social e para os sujeitos.			
Objetivos:	Gerar competências para formulação, apresentação e direção de projetos e programas de lazer no campo comunitário.			
Alunos por turma:	<b>20 – prática / 40 - teórica</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Normas Técnicas de Textos Científicos</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo sobre as normas técnicas para construção de textos científicos.			
Objetivos:	Conhecer as principais normas técnicas vigentes para elaboração de textos científicos; elaborar um texto científico de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).			
Alunos por turma:	<b>40</b>			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>



Disciplina:	<b>Educação Física e Teoria Histórico - Cultural</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Estudo dos conceitos que caracterizam a Educação Física e a teoria histórico-cultural.			
Objetivos:	- Caracterizar os conceitos que sistematizam a Teoria Histórico-Cultural e sua relação com a Educação Física.			
Alunos por turma:	40			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			

Disciplina:	<b>Introdução a Natação</b>			
Curso:	Educação Física – Bacharelado - Integral			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Sede			
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino da natação no âmbito formal e não formal de ensino.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos da aprendizagem da natação.</li><li>• Analisar a função da aprendizagem da natação na sociedade atual.</li><li>• Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos da aprendizagem de natação e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal.</li><li>• Vivenciar o contexto prático da modalidade, compreendendo a adaptação ao meio e os diversos aspectos para a aprendizagem dos estilos da natação.</li><li>• Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.</li></ul>			
Alunos por turma:	20			
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	x			