

#### RESOLUÇÃO Nº 035/2010-CI/CCS

#### **CERTIDÃO**

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 30/06/2010.

Aprova a estrutura curricular do Programa de Pós-Graduação Associado em Educação Física UEM/UEL.

Maria da Glória M. Wunderlich Secretária.

Considerando o disposto na Resolução nº008/2008-CO U.

Considerando o disposto na Resolução nº001/2009-CO U.

Considerando a Resolução nº 221/2002-CEP.

Considerando o disposto no Processo nº 1171/2005.

#### O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

**Art. 1º** Aprovar a estrutura curricular do Programa de Pós-Graduação Associado em Educação Física UEM/UEL - Doutorado, Anexo I, parte integrante desta Resolução, a vigorar aos alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2011.

**Art. 2º** Esta resolução entra em vigor na data de publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.

Cumpra-se.

Maringá, 23 de junho de 2010.

#### ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 07/07/2010. (Art. 95 -  $\S$   $1^{\circ}$  do Regimento Geral da UEM)

Ângelo José Pavan. Diretor Adjunto.



.../Resolução nº 035/10-CCS

2

#### ANEXO I ESTRUTURA CURRICULAR

I Criação de Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa:

Área de concentração	Linhas de Pesquisa
	1. Ajustes e respostas fisiológicas e metabólicas ao exercício
	físico
	<b>Descrição:</b> Respostas fisiológicas e metabólicas do organismo em
	situações de exercício agudo ou crônico em diferentes populações.  2. Atividade física relacionada à saúde
-	
Desempenho humano	<b>Descrição:</b> Programas de atividade física em diversas populações, com emprego de métodos e técnicas de avaliação de indicadores
e atividade física	relacionados à saúde.
	3. Fatores psicossociais e motores relacionados ao
-0	desempenho humano
	<b>Descrição</b> : Características psicossociais e motoras, aplicação das
	teorias de mudança de comportamento, mecanismos de aquisição
	e organização no desempenho de habilidades.
	1. Práticas, políticas e produção do conhecimento em
	educação física
7.32	Descrição: Produção de conhecimento em educação física,
Práticas sociais em	esporte, lazer, e relações em que as práticas, as políticas e a
educação física	produção encontram-se inscritas.
W37/5	2. Trabalho e formação em educação física
26	<b>Descrição:</b> Processos de formação em educação física a partir de
36	suas especificidades na educação brasileira, aspectos teórico-
5573	metodológicos da prática docente e constituição da intervenção
75.7	profissional.

- Il Criação de Componentes Curriculares:
- a) optativos (36 créditos):

73	NÚCLEO COMUM
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de temas atuais e de reconhecida contribuição para a área de conhecimento, mantendo estreita interação com as linhas de pesquisa do programa.
C. Horária:	Variável
Créditos:	Variável

Disciplina:	EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Estudo das teorias do conhecimento em interface com o campo de saber próprio da educação física.
C. Horária:	60
Créditos:	4



.../Resolução nº 035/10-CCS

Disciplina:	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Estudo do conjunto de métodos e procedimentos científicos adotados nos diversos tipos de pesquisa em educação física, caracterizados pelas variáveis relacionadas com o objeto de estudo.
C. Horária:	60
Créditos:	4

Disciplina:	EDUCAÇÃO FÍSICA E UNIVERSIDADE
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Apresentação, análise e discussão de temas voltados à sociedade e universidade, considerando os aspectos relacionados à educação física como unidade universitária e a reflexão sobre tendências e perspectivas da educação física como área de conhecimento.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Análise do processo de ensino-aprendizagem e da fundamentação da atividade docente em nível superior através de uma abordagem crítica das técnicas de planejamento, orientação e avaliação de aprendizagem.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4
Sec. 1	

Área:	PRÁTICAS SOCIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA
Disciplina:	ABORDAGENS CULTURAIS E PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Estudo da cultura e da constituição do campo sociocultural em educação física a partir da análise da produção teórica da área e das possibilidades de intervenção pedagógica.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	ABORDAGENS TEÓRICAS SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA, CORPO E LÚDICO
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Análise de teorias clássicas e contemporâneas para compreender aspectos socioculturais da relação do corpo e do lúdico com a intervenção na educação física e no movimento humano.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4



.../Resolução nº 035/10-CCS

Disciplina:	ESPORTE, LAZER E RISCO
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Análise das práticas esportivas de lazer que envolvem componentes de risco, compreendendo suas relações com a dimensão sociocultural das práticas corporais na sociedade contemporânea.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	MODO DE PRODUÇÃO, TRABALHO E EDUCAÇÃO FÍSICA
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Estudo teórico dos nexos entre modo de produção, trabalho e educação à luz da concepção materialista e dialética da história; estudo histórico e político do desenvolvimento das forças produtivas e das relações de produção da existência nos séculos XIX e XX, e suas implicações para o trabalho, a educação e educação física.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Apresentação e análise da formação do profissional de educação física a partir das propostas curriculares e da articulação com o campo de trabalho.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4
Section 1	

Disciplina:	SOCIOLOGIA DAS PROFISSÕES APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Apresentação, análise e discussão de temas relacionados à formação e à identidade de grupos profissionais, bem como às implicações para a educação física, considerando os contextos, interrelações políticas e tensões na constituição do conhecimento formal, durante a intervenção.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4



.../Resolução nº 035/10-CCS

Área:	DESEMPENHO HUMANO E ATIVIDADE FÍSICA
Disciplina:	BIOESTATÍSTICA AVANÇADA
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Estudo das definições e aplicações de cálculos de regressões, análises de sobrevida, discriminante, risco, odds, curva Roc, análises de variância com fatores, multivariada e de medidas repetidas, bem como utilização das análises de confiabilidade, validade e de responsividade a partir de testes da avaliação das propriedades psicométricas dos instrumentos.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	ESTUDOS AVANÇADOS EM FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR RELACIONADA AO EXERCÍCIO RESISTIDO
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Estudo das variáveis intervenientes do treinamento com pesos e suas implicações nas respostas cardiovasculares agudas e crônicas
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	PSICOBIOLOGIA DO EXERCÍCIO
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Estudo e discussão dos modelos vigentes na fisiologia do exercício com especial enfoque em modelos perceptuais e cognitivos da intolerância ao exercício.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	MARCADORES FISIOLÓGICOS DA CARGA DE TREINAMENTO E DESEMPENHO
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Determinação de medidas de carga interna de treinamento e medida de marcadores fisiológicos e metabólicos sensíveis à carga de treinamento que permitam o estabelecimento da relação dose-resposta.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	ESTUDOS EXPERIMENTAIS EM FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Ensino teórico-prático de aspectos científicos aplicados à fisiologia do exercício por meio dos instrumentos disponíveis para pesquisa prática em humanos e animais.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4



.../Resolução nº 035/10-CCS

Disciplina:	NUTRIÇÃO APLICADA AO EXERCÍCIO FÍSICO E AO ESPORTE
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Importância do controle dos aspectos nutricionais para a saúde e para o desempenho físico na perspectiva da melhoria da qualidade de vida e otimização dos efeitos do treinamento físico em diferentes populações.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	COMPOSIÇÃO CORPORAL HUMANA
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Estudo dos modelos, métodos e técnicas de avaliação da composição corporal que permitem estimar e monitorizar com precisão e validade as alterações observadas com o crescimento, desenvolvimento e envelhecimento.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Interpretação das teorias e dos modelos que fundamentam o crescimento e o desenvolvimento humano, contextualizando os fatores que promovem a aprendizagem de habilidades de movimento através da educação física e dos esportes em uma perspectiva de aquisição, manutenção e melhoria do bem estar e da saúde.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4
2	E CON LA

Disciplina:	APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA.
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Análise do comportamento de indicadores da aptidão física relacionada à saúde durante o processo de crescimento e maturação.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4



.../Resolução nº 035/10-CCS

7

Disciplina:	DESENVOLVIMENTO MOTOR
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Estudo do processo de desenvolvimento motor e aquisição de habilidades motoras ao longo da vida, com base em conceitos de mudança no comportamento motor pautados em perspectivas teóricas a partir do enfoque de modelos de sequência de desenvolvimento motor, princípios e processos de diferenciação motora, bem como, suas implicações para a produção de conhecimento na área.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	PSICOLOGIA DO EXERCÍCIO FÍSICO E DO ESPORTE
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Abordagem dos aspectos psicológicos do exercício físico e dos esportes que interagem na regulação dos mecanismos psíquicos e ambientais atuantes na aderência e envolvimento em programas de prescrição de atividade física ou de desempenho esportivo.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4

Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO EXERCÍCIO E DO ESPORTE
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Aprofundamento do conhecimento sobre os processos cognitivos, emocionais e sociais da relação entre sujeito e contexto, no âmbito do exercício físico e do esporte.
C. Horária:	60 horas
Créditos:	4,2

#### b) componentes curriculares obrigatórios (48 créditos):

Disciplina:	TESE (
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de projeto de pesquisa, coleta de dados e atividades correlatas que levem à consecução da tese.
C. Horária:	90 horas
Créditos:	6

Disciplina:	TESE II
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de projeto de pesquisa, coleta de dados e atividades correlatas que levem à consecução da tese.
C. Horária:	90 horas
Créditos:	6



.../Resolução nº 035/10-CCS

9/2

Disciplina:	TESE III
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de projeto de pesquisa, coleta de dados e atividades correlatas que levem à consecução da tese.
C. Horária:	90 horas
Créditos:	6

Disciplina:	TESE VI
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de projeto de pesquisa, coleta de dados e atividades correlatas que levem à consecução da tese.
C. Horária:	90 horas
Créditos:	6

Disciplina:	TESE V
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de projeto de pesquisa, coleta de dados e atividades correlatas que levem à consecução da tese.
C. Horária:	90 horas
Créditos:	6

[0]-01-7	
Disciplina:	TESE VI
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de projeto de pesquisa, coleta de dados e atividades correlatas que levem à consecução da tese.
C. Horária:	90 horas
Créditos:	6

Disciplina:	TESE VII
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de projeto de pesquisa, coleta de dados e atividades correlatas que levem à consecução da tese.
C. Horária:	90 horas
Créditos:	6

Disciplina:	TESE VIII
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de projeto de pesquisa, coleta de dados e atividades correlatas que levem à consecução da tese.
C. Horária:	90 horas
Créditos:	6



.../Resolução nº 035/10-CCS

9

#### c) componentes curriculares:

Disciplina:	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO I
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Participação em aulas de graduação com ações de acompanhamento, planejamento e organização didática, bem como, outras atividades correlatas, com supervisão do coordenador e presença do docente responsável pela disciplina na graduação.
C. Horária:	30 horas
Créditos:	2

Disciplina:	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO II
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Participação em aulas de graduação com ações de acompanhamento, planejamento e organização didática, bem como, outras atividades correlatas, com supervisão do coordenador e presença do docente responsável pela disciplina na graduação.
C. Horária:	30 horas
Créditos:	2

Disciplina:	ATIVIDADES ESPECIAIS I
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Disseminação de pelo menos 2 (dois) trabalhos em eventos nacionais e/ou internacionais científicos da área, como primeiro autor.
C. Horária:	30 horas
Créditos:	2

Disciplina:	ATIVIDADES ESPECIAIS II
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Disseminação de pelo menos: (a) 1 (um) artigo em periódico indexado nacional ou internacional; ou (b) capítulo de livro; ou (c) livro em editoras consolidadas, como primeiro, segundo ou último autor.
C. Horária:	30 horas
Créditos:	2

Disciplina:	ESTUDOS INDEPENDENTES I
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de atividades de pesquisa sob a responsabilidade do docente, com apresentação de plano de trabalho e relatório de consecução.
C. Horária:	30 horas
Créditos:	2



.../Resolução nº 035/10-CCS

Disciplina:	ESTUDOS INDEPENDENTES II
Departamentalização:	Educação Física
Ementa:	Desenvolvimento de atividades de orientação e tutoria sob a responsabilidade do docente orientador, com apresentação de plano de trabalho e relatório de consecução.
C. Horária:	30 horas
Créditos:	2

